

## Демонстрационный вариант по русскому языку, 8 класс

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 16 заданий (1-16). Ответами на эти задания являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

Ответ на задание 2: таким же, в начале

Ответ на задание 3: успели заиндеветь

Ответ на задание 4: 45

Ответ на задание 7:

А	Б	В	Г
2	3	1	5

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*Ответами на задания 1-16 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.*

**1** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) отключИт
- 2) цепОчка
- 3) клалА
- 4) начАвший

Ответ: \_\_\_\_\_

**2** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ТЕЧЕНИЕ часа нельзя было купить билетов на ближайший рейс, ЗА(ТО) можно было забронировать места на утренний поезд.

Матушка ТАК(ЖЕ) припомнила события прошлой весны, (ПО)ЭТОМУ решила не приглашать на вечер этих знакомых.

Чернецов усмехнулся, лицо его стало ТАКИМ(ЖЕ), каким было (В)НАЧАЛЕ разговора.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Выпишите составное глагольное сказуемое из указанных ниже предложений.

Окна затянуло рыхлым инеем.

За это время стекла успели заиндеветь.

Лыжи, мешок с сухарями и все нужное для побега было давно запасено у него.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Расставьте знаки препинания. Укажите номера двух предложений, в которых нужно поставить тире.

1) Русская песня как вода в запруде.

2) Характер есть окончательно сформировавшаяся воля.

3) Стать человеком настоящее искусство.

4) Оптимизм залог успеха и несокрушимого здоровья.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Расставьте знаки препинания. Укажите номера двух предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Я достал лист бумаги и хотел приняться за расписание обязанностей и занятий на следующий год.

2) Я ничего не сказал о случившемся со мной ни брату ни приятелям.

- 3) Во время чтения я поглядывал то на неё то на песчаную дорожку цветника и на липы то на последние багряные лучи заходившего солнца.
- 4) Детей вводит в мир сказки не только народная поэзия но и театр.
- 5) Ни картин ни гардин ни разных других украшений нигде не было заметно.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6** Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Яркие иллюстрации в книге (1) конечно (2) привлекают внимание юного читателя. Мнение известного критика (3) казалось (4) убедительным.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) ошибка в построении предложения с однородными членами

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Мы подошли к теплоходу «Петру Великому».

2) Учителя не обращали внимания на заметки, время от времени появляющийся в стенгазете.

3) Двадцать один исполнитель приняли участие в последнем туре конкурса имени Чайковского.

4) Вспоминая сказанное нами друг другу, я открыл окно и долго смотрел, как за тёмной гривой леса ласково разгорается заря.

5) Хотелось бы показать и рассказать немного о нашем крае.

6) Вследствие напряжённой чуткости нервов, Гаршину писать всегда было тяжело, поэтому его произведения имели отпечаток какой-то особенной тревоги.

Ответ:

А	Б	В	Г

#### *Прочитайте текст и выполните задания 8-17.*

(1)В стране пять музеев, которые берегут память о живших в разных местах великих писателях: Пушкин – в Михайловском, Лермонтов – в Тарханах, Толстой – в Ясной Поляне, Тургенев – в Спасском, Шолохов – в донской станице. (2)У каждого музея своя судьба. (3)Михайловский создан талантом и

упорством Семёна Степановича Гейченко из пепла времени и военной разрухи. (4)Когда я с восхищением глядел на дело рук моего собеседника, спросил: «А какие вещи в этом доме знали тепло рук Пушкина?» (5)Он улыбнулся: «Тебе скажу: только три этих бильярдных шара знали Пушкина, а всё остальное собрано с миру по нитке – это свидетели его времени».

(6)«Тургеневское гнездо» избежало этой участи: работникам музея удалось отыскать вещи, которые могут много рассказать о прожитой Тургеневым жизни. (7)Экспозиция музея богатая и постоянно пополняется. (8)Особая гордость – простые вещи, которые служили Тургеневу: ружьё, шляпа, сумка для дичи, пороховница, фляга для воды, трость, которой он пользовался во время ходьбы. (9)Это могут увидеть все, приезжающие в Спасское.

(10)Великой ценностью дошло к нам «тургеневское гнездо». (11)Число нынешних гостей сюда измеряется тысячами. (12)Одним радость – сфотографироваться у «тургеневского дуба» и убедиться: аллеи, как сказано в путеводителях, образуют римскую цифру XIX – «девятнадцатый век». (13)Другие хотят побыть наедине в глухих уголках парка, где пахнет сыростью, где на буграх растёт земляника, где увидишь птичье гнездо, а вечером услышишь крик совы.

(14)Изначально имение в Спасском было небольшим сельцом. (15)А в начале XIX века это была усадьба с хоромами и большим двором с конюшней, сараями, амбарами, погребями и ледниками. (16)В усадьбе была кузница, каретный сарай, помещение для портных, сапожников и музыкантов, для прислуги и гостей. (17)На прудах работала водяная мельница, за околицей – ветряная. (18)Построена была церковь, теплицы, баня, разбиты большие цветники.

(19)Спасское к началу XIX века стало одним из культурных гнёзд срединной России.

(20)Все это досталось единственной замужней Варваре Петровне Лутовиновой, у которой было двое детей. (21)Младшего звали Иваном. (22)Детство детей прошло среди лесов, полей и лугов. (23)Деревенские люди помнят это до конца жизни.

(24)Ивана не занимали дорогие игрушки. (25)С ранних лет он полюбил тишину парка, наблюдал жизнь птиц. (26)Наблюдая за интересами сына, мать распорядилась везде развесить клетки с чижами, синицами, щеглами. (27)Ростки любви к родной природе в юной душе проросли ещё в раннем детстве. (28)И родные места Тургенев вспоминал всегда с радостью.

(29)Когда со старшим братом они сели обдумать раздел земли и хозяйства, сказал: «Бери, что хочешь, но мне оставь Спасское». (30)Оно было «колыбелью» будущего писателя. (31)Став знаменитым литератором, он помнил деревенскую жизнь: «Пишется хорошо, только живя в русской деревне, там и воздух как будто «полон мыслей». (32)Сюда, в Спасское, он возвращался подышать родным воздухом, встретиться с друзьями. (33)В усадьбе, соединившей истинно русское гостеприимство с европейским комфортом, гостями писателя в разное время были Толстой, Некрасов, Фет, Щепкин, Полонский, Григорович, Савина, Успенский, Гаршин.

(34)Умирал Тургенев от мучительной болезни в лето 1883 года. (35)Умирал, понимая, что уже никогда не увидит дорогие места. (36)Супругам Полонским он написал: «Когда будете в Спасском, поклонитесь от меня дому, саду, моему молодому дубу – родине поклонитесь».

(По В.М. Пескову\*)

*\*Василий Михайлович Песков (1930-2013 гг.) – российский журналист и писатель, большая часть творческого наследия которого посвящена миру природы, культурно-историческим местам России.*

**8** В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «В чём отличие экспозиции музея Тургенева в Спасском от музейных экспонатов в Михайловском?» Укажите номер этого предложения.

(19) Спасское к началу XIX века стало одним из культурных гнёзд срединной России.

(3) Михайловский создан талантом и упорством Семёна Степановича Гейченко из пепла времени и военной разрухи.

(6) «Тургеневское гнездо» избежало этой участи: работникам музея удалось отыскать вещи, которые могут много рассказать о прожитой Тургеневым жизни.

(10) Великой ценностью дошло к нам «тургеневское гнездо».

Ответ: \_\_\_\_\_

**9** Какой стиль и тип речи представлены в предложениях 6-9? Напишите номера правильных ответов.

**Стили**

- 1) художественный стиль
- 2) публицистический стиль
- 3) научный стиль
- 4) разговорный стиль

**Типы речи**

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) описание и рассуждение
- 5) повествование и описание

Ответ: 

Стиль	Тип(ы) речи

**10** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова «служили». Определите значение, в котором употреблено это слово в восьмом (8) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СЛУЖИТЬ, служу, служишь; несов.

1. Нести, исполнять службу (во 2, 3 и 6 знач.) *Служить в министерстве. Служить в армии. Служить обедню.*
2. *перен., кому-чему.* Делать что-нибудь для кого(чего)-нибудь, выполняя чью-нибудь волю, приказания, направлять свою деятельность на пользу чего-нибудь (высок.). *Служить своему народу. Служить искусству.*
3. *чем.* Иметь своим назначением что-нибудь, быть пригодным для чего-нибудь. *Диван служит постелью. Служит примером. Служит доказательством.*
4. (1 и 2 лицо не употр.). Выполнять своё назначение. *Старый костюм пока ещё служит.*
5. О собаках: стоять на задних лапах. *Шарик служи!*
6. Рад служить (офиц.) – вежливое выражение готовности оказать услугу.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** В каком предложении средством речевой выразительности является метафора? Напишите номер этого предложения.

(27)Ростки любви к родной природе в юной душе проросли ещё в раннем детстве.

(8)Особая гордость – простые вещи, которые служили Тургеневу: ружьё, шляпа, сумка для дичи, пороховница, фляга для воды, трость, которой он пользовался во время ходьбы.

(24)Ивана не занимали дорогие игрушки.

(11)Число нынешних гостей сюда измеряется тысячами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Из предложения 28 выпишите подчинительное словосочетание со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Выпишите **грамматическую основу** предложения 9.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Среди предложений 19-23 найдите **простое односоставное неопределённо-личное предложение**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Установите **соответствие** между предложениями, взятыми из текста, и их синтаксической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Наблюдая за интересами сына, мать распорядилась везде развесить клетки с чижами, синицами, щеглами.

Б) Сюда, в Спасское, он возвращался подышать родным воздухом, встретиться с друзьями.

В) В усадьбе, соединившей истинно русское гостеприимство с европейским комфортом, гостями писателя в разное время были Толстой, Некрасов, Фет, Щепкин, Полонский, Григорович, Савина, Успенский, Гаршин.

### СИНТАКСИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1) Простое предложение, осложнённое вводным словом.

2) Простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством и однородными членами.

3) Простое предложение, осложнённое обособленным определением и однородными членами.

4) Простое предложение, осложнённое уточняющим обстоятельством места и однородными членами.

Ответ:

А	Б	В

**16** Среди предложений 1-5 найдите такое, которое соединяется с предыдущими при помощи **определительного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_