

Демонстрационный вариант по русскому языку, 5 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Укажите слово, в котором есть непарный звонкий согласный звук. Выпишите это слово.

- 1) багаж 2) пощада 3) пчела 4) купцы

Ответ: _____

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- положил квартал повторит километр

Ответ: _____

3. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ. Выпишите его.

- проситься сжевать сшить промчаться

Ответ: _____

4. Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении. Запишите номер ответа.

Золотые лучи солнца нежно коснулись вершущек сосен и елей.

- 1) имя существительное 2) имя прилагательное 3) глагол 4) предлог

Ответ: _____

5. Выпишите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа настоящего времени.

- 1) прячешься 2) шумите 3) выгонишь 4) находишься

Ответ: _____

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Запишите номер ответа.

- 1) (в) чащ.., (в) фантази..
2) (на) батаре.., (в) опасност..
3) (об) оттепел.., (о) гени..
4) (на) станци.., (на) ше..

Ответ: _____

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пор..сль, пол..гаёт, м..нолог 2) дор..сти, прил..гать, б..гранный
3) ср..стись, ул..жить, к..ричевый 4) отр..сль, изл..жение, ур..ган

Ответ: _____

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) деш..вый, (за) гараж..м, поч..т
2) (с) творц..м, крыж..вник, бесш..вный
3) (над) камыш..м, мудрец..в, ж..лудь
4) бойц..в, (с) малыш..м, печ..нка

Ответ: _____

9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква А (Я)? Запишите номер ответа.

- 1) (они) закрас..т, (они) увид..т
2) (они) поглад..т, (они) пожале..т
3) (они) серд..тся, (они) ла..т
4) (они) заброс..т, (они) бор..тся

Ответ: _____

10. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ? Выпишите номер ответа.

- 1) прилеч.., боевая мощ.., утомлят..ся
2) хорош.., гореч.., обижает..ся
3) (до) новых встреч.., пострич.., молчиш..
4) напеваеш.., свеж.., (с) крыш..

Ответ: _____

11. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены). Запишите номер предложения.

- 1) По словам Дениски на свете нет ничего хуже манной каши
2) Дениска твёрдо сказал что ему не нравится эта манная каша
3) Дениска упрямо прогудел Видеть не могу манную кашу
4) Почему ты не притронулся к тарелке с кашей Дениска

Ответ: _____

12. В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)? Запишите номер предложения.

- 1) Белые облачка плывут по небу и незаметно растворяются в прозрачной синеве.
2) Солнце уже опускается к горизонту и далеко разливаются его косые лучи.

3) Старые дубравы насквозь просвечиваются солнцем и лиловеют нежными тонами.

4) Дождевые капли падали на землю и тяжело шлёпались о листья лопухов.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)В лесу мало кто любит сороку: вредливая птица. (2)Трещит она не по делу, яйца из чужих гнёзд таскает. (3)А лисица и вовсе терпеть не может белобокую.

(4) В год, когда сорока поселилась возле её норы, рыжей никакого житья не стало.

(5) Не успеет лисица голову из норы высунуть – сорока тут как тут. (6)Вертится на ветке и прямо-таки заходится в трескотне, оповещает весь лес: «Берегись! Вышла рыжая на разбой!»

(7)Подрастают в норе лисята, хнычут, скулят, постоянно просят есть. (8)Мать с ног сбилась, стараясь накормить их досыта, а малышам всё мало. (9)Вот и приходится ей не только ночью, но и днём на промысел идти.

(10)Осторожно выбирается лисица наверх и при солнце крадётся по лесу. (11)Но куда бы ни направлялась рыжая, в какую бы гущину ни забиралась, неотступно следует за ней, перелетая от дерева к дереву, сорока. (12)Какая уж тут охота! (13) Не сдержавшись, сердито твякает лиса на назойливую птицу и понуро возвращается домой дожидаться темноты. (14)Вот так при всей своей вредливости сорока немало жизней спасает в лесу, сопровождая хищницу.

(по В. Спице)

13. В каком предложении НАИБОЛЕЕ ПОЛНО раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

Ответ: _____

14. Что, по мнению автора текста, заставляет лисицу выходить на охоту днём? Запишите номер предложения.

1) Лисица испытывает постоянный голод.

2) Дневная охота всегда удачнее ночной.

3) Подрастающим лисятам не хватает еды.

4) Днём легче заметить охотничьи капканы.

Ответ: _____

15. Какой тип речи используется в предложениях 7–11 текста? Запишите номер ответа.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение

16. В предложении 1 найдите слово со значением «озорной, проказливый».

Выпишите это слово.

Ответ: _____

17. В предложениях 8–9 найдите антоним к слову «днём» и выпишите его.

Ответ: _____

18. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____