

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы по русскому языку в конце 3-го года обучения

Итоговая работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение апреля 2019 г.

1. Назначение итоговой работы

Итоговая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися третьих классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в третьем классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

3. Время выполнения итоговой работы

Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура итоговой работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и уровню сложности.

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

В работе использованы два типа заданий: с выбором ответа – 8 заданий, с кратким ответом – 10 заданий.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Распределение заданий итоговой работы по основным блокам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика и орфоэпия	3
2	Морфемика (состав слова)	2
3	Лексика	2
3	Морфология	2
4	Орфография и пунктуация	6
5	Синтаксис	2
6	Развитие речи	1
ВСЕГО:		18

5. Система оценки выполнения итоговой работы

Выполнение заданий оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа 1, 2 или 3 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – полный верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. Задания, оцениваемые двумя или тремя баллами, считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за всю работу – 31.

Если учащийся получает за выполнение работы 12 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку 3-го класса.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта итоговой работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант итоговой работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта итоговой работы по русскому языку для 3-х классов

Используются следующие условные обозначения типа задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Фонетический разбор слова. Комплексная характеристика звуков и букв слова	КО	3
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Характеристика «согласный твёрдый – согласный мягкий»	ВО	1
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	КО	2
4	Морфемика (состав слова)	Разбор слова по составу. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	ВО	1
5	Лексика	Выявление слов, значение которых требует уточнения	ВО	1
6	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	3
7	Орфография и пунктуация	Раздельное написание предлогов с другими словами	КО	2
8	Орфография и пунктуация	Правописание парных по глухости-звонкости согласных в корне слова	ВО	1
9	Орфография и пунктуация	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	ВО	1
10	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание разделительных ъ и ь	КО	2

11	Орфография и пунктуация	Правописание непроизносимых согласных	КО	3
12	Морфология	Различение имён существительных мужского, среднего и женского рода	ВО	1
13	Орфография и пунктуация	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	КО	3
14	Синтаксис	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные Различение предложений по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные	ВО	1
15	Развитие речи	План текста. Составление планов к данным текстам	КО	1
16	Синтаксис	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	КО	1
17	Лексика	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов	КО	1
18	Морфология	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	КО	3

Демонстрационный вариант
итоговой работы по русскому языку для 3-х классов

Внимательно читай и выполняй задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀. Это более трудные задания. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

- 1** Отметь знаком все верные утверждения о звуковом составе слова *история*.
- Количество букв и звуков совпадает.
 - В слове четыре согласных звука.
 - Первая буква обозначает два звука.
 - Буква **я** обозначает два звука.
 - В слове два звонких согласных звука.
 - В слове три согласных звука.
- 2** Отметь знаком ряд слов, в котором во всех словах есть звук [д'].
- подъезд, дом
 - дикий, доклад
 - сладко, лошадь
 - дистанция, академия
- 3** Отметь знаком все слова, в которых рядом стоят два гласных звука.
- театр
 - маяк
 - моют
 - белеет
 - пианино

- 4** Отметь знаком верное утверждение о слове *подснежники*.
- слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания
 - слово состоит из приставки, корня и суффикса
 - слово состоит из корня и окончания
 - слово состоит из корня, суффикса и окончания
- 5** Отметь знаком строку, в которой допущена ошибка при употреблении фразеологизма (устойчивого выражения).
- Я знал городские переулки как свои пять пальцев.
 - Дождь лил как снег на голову.
 - Гости свалились как снег на голову.
 - Скоро дело наладилось и пошло как по маслу.
- 6** Отметь знаком все слова, в которых на месте пропуска пишется буква **и**.
- прол...тел
 - н...беса
 - св...стеть
 - л...нейка
 - с...стрёнка
 - пос...неть
- 7** Отметь знаком все строки, в которых все слова при раскрытии скобок пишутся слитно.
- (с)лез (с)коня
 - (до)ехал (до)рощи
 - (на)рисовал (на)тюрморт
 - (от)прыгнул (от)дороги
 - (за)крепить (за)колку
- 8** Отметь знаком строку, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква.
- ска...ка, сла...кий, бесе...ка, селё...ка
 - голу...ь, ро...кий, про...ка, ры...ка
 - лебе...ь, площа...ка, заря...ка, кру...ки
 - пиро..., игру...ка, мя...кий, ре...кий

9 Отметь знаком ряд слов, в котором записаны однокоренные слова.

- мороз, морозный, морозить, изморозь
- вода, проводка, водяной, подводник
- полёт, лётчик, лето, перелётные
- горный, гора, горевать, перегородить

10 Отметь знаком все слова, в которых пишется разделительный твёрдый знак **ъ**.

- (по)...ехал
- (от)...стал
- (об)...явление
- (от)...делил
- (под)...ём

11 Отметь знаком все слова с непроизносимым согласным звуком.

- ненастный
- тростник
- меткий
- лиственный
- мороз
- гигантский

12 Отметь знаком строку, в которой записаны только слова – имена существительные среднего рода.

- метро, колос, бабочка, край, кофе
- бревно, лампа, бабушка, стрекоза, погода
- гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце
- окно, дедушка, проспект, учебник, проект

13 Отметь знаком все слова, в которых надо написать букву **ь**.

- калач... (*свежий*)
- багаж... (*ручной*)
- пустош... (*дикая*)
- доч... (*взрослая*)
- скрипач... (*весёлый*)
- мощ... (*великая*)

14 Отметь знаком предложение, соответствующее характеристике: «предложение повествовательное, восклицательное».

- Какая сегодня погода?
- Как красив весенний лес!
- Сегодня был интересный урок.
- Берегите природу родного края!

Прочитай текст и выполни задания 15–18.

Медведь и бревно

(1)Идёт медведь по лесу и разнюхивает: нельзя ли чем полакомиться. (2)Вдруг почувал – мёдом запахло.

(3)Поднял медведь морду и видит на сосне улей. (4)Под ульем **гладкое** бревно на верёвке висит, но мишке до бревна дела нет.

(5)Полез медведь на сосну, добрался до бревна, выше нельзя: бревно мешает. (6)Он оттолкнул бревно лапой. (7)Бревно легонько откатнулось, потом вернулось и ударило медведя по голове.(8)Мишка поддал бревну покрепче.

(9)Оно откатнулось подальше, опять вернулось и ударило медведя посильнее. (10)Рассердился медведь. (11)Сгрёб он бревно обеими лапами и толкнул изо всей силы. (12)Тут бревно снова так ударило медведя, что он чуть с дерева не свалился. (13)Рассвирепел медведь, забыл и про мёд, хочется ему бревно одолеть.

(14)Дрался мишка с бревном до тех пор, пока весь избитый не свалился с дерева. (15)Так поплатился медведь за безумный гнев своей тёплой шкурой.

(По К. Ушинскому)

15 ☀ Определи последовательность событий в прочитанном тексте. Поставь цифры в нужном порядке.

- Драка.
- Бревно «победило».
- Вкусный запах.
- На сосне улей и бревно.

16 Найди в тексте нераспространенное предложение (предложение, в котором есть только главные члены предложения) и выпиши его номер.

Ответ: _____

17 В предложении № 13 встретилось слово *рассвирепел*. Запиши синоним к этому слову.

Ответ: _____

18 ☀ Отметь знаком все верные характеристики для выделенного слова в **предложении №4**.

- имя прилагательное
- употреблено в форме винительного падежа
- в предложении является определением
- согласуется с именем существительным
- изменяется только по числам

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа
Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ
1	2, 4, 5
2	4
3	1, 5
4	1
5	2
6	3, 4, 6
7	3, 5
8	2
9	1
10	3, 5
11	1, 2, 6
12	3
13	3, 4, 6
14	2
15	3412
16	10
17	разгневался; разозлился; рассердился
18	1, 3, 4