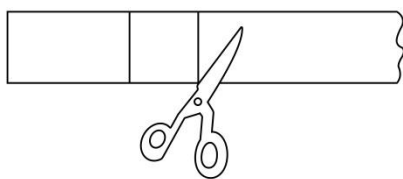


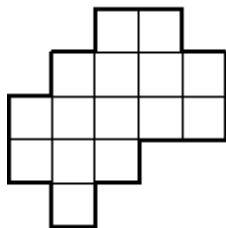
**Примерные задачи для подготовки к вступительным испытаниям
в 5 математический класс**

1. Вычислить: $38 \cdot 402 - (4127 + 5349) : 46$
2. Решить уравнение: $342 - 42 \cdot (x - 12) = 18 \cdot 5$
3. Выполнить действия $14 \text{ ц } 35 \text{ кг} : 2 - 73 \text{ кг } 850 \text{ г} \cdot 3$
Ответ дайте в тоннах, центнерах, килограммах и граммах
4. В питомнике вырастили саженцы деревьев: кленов было 287, а на каждые 7 кленов приходилось 14 елей и 12 дубов. Сколько всего саженцев вырастили в питомнике?
5. В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом, в банке – не лимонад и не вода. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам?
6. Маша собирает для Медведя морковку со скоростью 16 штук в минуту. Сколько времени показывали часы, когда она начала работать, если она закончила собирать 4096 морковок в 1 ч 20 минут пополудни?
7. У треугольника все стороны равны друг другу. На одной из сторон треугольника построен квадрат, площадь которого 64 см^2 , а на другой стороне построен прямоугольник, периметр которого равен 48 см. Найдите периметр получившейся фигуры.
8. Из Калашкина в Борисов в 6 часов утра выехал велосипедист. В это же время из Борисова в Калашкин выехал мотоциклист. Известно, что к моменту встречи велосипедист проехал 85 км, а мотоциклист 155 км. Сколько времени показывали часы, когда они находились друг от друга на расстоянии 192 км, если велосипедист за час проезжал на 14 км меньше, чем мотоциклист?
9. От прямоугольника с двух противоположных сторон отрезали по квадрату так, что получился новый прямоугольник. Периметр одного квадрата оказался на 12 см меньше периметра первоначального прямоугольника. Найди периметр получившегося прямоугольника и **объясни своё решение.**
10. Хома и Суслик шагают по тропинке из норы к гороховому полю, расстояние между которыми 1 км 764 м. Для того чтобы пройти 54 м Суслику нужно сделать ровно 60 шагов, а Хоме – ровно 80. На сколько больше шагов сделает правой лапой Хома, чем Суслик за весь путь, если они оба начали шагать с левой лапы?
11. На полоске бумаги отмечены поперечные линии синего, зелёного и красного цвета. Если разрезать полоску по синим линиям, то получится 8 кусков, если по зелёным — 10 кусков, а если по красным — 5 кусков. Сколько кусков получится, если разрезать полоску по линиям всех трёх цветов? **Ответ объясни.**

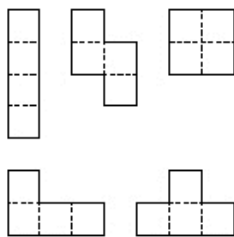


12. Посчитать сумму рациональным способом
 $1999 + 2998 + 3997 + 4996 + 5995 + 8001 + 7002 + 6003 + 5004 + 4005$
13. Диме задали на дом прочитать из учебника страницы с 27 по 46 и с 61 по 73. Сколько всего страниц должен прочитать Дима?

14. Коля обещал 2 марта, что каждый вечер он будет решать по одной задаче из сборника олимпиадных заданий. Сколько всего задач он решит к 31 мая, если выполнит свое обещание?
15. Напишите все трехзначные числа в записи, которых есть цифры 1, 2 и 3 (обязательно все).
Напишите все четырехзначные числа в записи, которых есть цифры 1, 2, 3 и 4 (обязательно все).
16. В день рождения дяди Федора почтальон Печкин хочет выяснить, сколько тому лет. Шарик говорит, что дяде Федору больше 11 лет, а кот Матроскин утверждает, что больше 10 лет. Сколько лет дяде Федору, если известно, что ровно один из них ошибся? Ответ обоснуйте.
17. В комнате находятся 85 воздушных шаров — красных и синих. Известно, что: 1) по крайней мере один из шаров красный; 2) из каждой произвольно выбранной пары шаров по крайней мере один синий. Сколько в комнате красных шаров?
18. Могут ли 4 одинаковых ручки, 5 одинаковых блокнотов и стоить в магазине 220 рублей 66 копеек, если известно, что один блокнот стоит 12 рублей 99 копеек?
19. Как отмерить 8 л воды, находясь около реки и имея два ведра вместимостью 10 л и 6 л? (8 л воды должно получиться в одном ведре).
20. Алеша задумал число. Он прибавил к нему 5, потом разделил сумму на 3, умножил на 4, отнял 6, разделил на 7 и получил число 2. Какое число задумал Алеша?
21. Разрежьте данную фигуру на три одинаковые части.



22. Заполните квадрат размером 6×6 фигурками тетриса (см. рисунок) так, чтобы использовать фигурки каждого из указанных видов. (Фигурки можно как поворачивать, так и переворачивать.)



23. Посчитать сумму (рациональным образом группируя слагаемые)

$$1 + 2 + 3 + \dots + 2018 + 2019$$

24. На обед в школьной столовой предлагается следующее меню:

Первые блюда:

- Борщ московский
- Гороховый суп с копченостями
- Уха мурманская со стерлядью

Салаты:

- Цезарь с тигровыми креветками
- Греческий с деревенской брынзой

Вторые блюда:

- Жареная утка с рисом по-пекински
- Фарфалле с соусом карбонара

Напитки:

- Свежевыжатый апельсиновый фреш
- Ежевичный смузи

Выпишите всевозможных варианты обеда из первого, второго блюд, салата и напитка, которые можно составить из данного меню?

25. В 5Б учится девочек столько же сколько и мальчиков. Весь класс писал контрольную по математике и все получили за нее четверки и пятерки. Ваня решил узнать, каких оценок было больше. После своих подсчетов он заявил, что пятерок было ровно на 3 больше, чем четверок. Объясните, почему можно уверенно утверждать, что Ваня ошибся в подсчетах?

26. Разрежьте фигуру на буквы Т (фигура и буква Т изображены на рисунке).

