

Государственное бюджетное образовательное
учреждение
«Школа на проспекте Вернадского»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА

2018-2019 учебный год

Содержание

1. Общие сведения ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. Характеристика контингента	3-4
2. Представление Школы в публичном пространстве (сайт, социальные сети)	4-5
3. Особенности организации образовательного процесса. Результативность деятельности	5-6
3.1. Особенности организации образовательного процесса в дошкольном отделении. Результативность деятельности	7-8
3.2. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе. Результативность деятельности	8-11
3.3. Особенности организации образовательного процесса в основной школе. Результативность деятельности	11-15
3.4. Особенности организации образовательного процесса в средней школе. Результативность деятельности	15-21
3.5. Особенности организации олимпиадного движения. Результативность деятельности	22-24
3.6. Особенности организации проектно-исследовательскую деятельности обучающихся. Результативность деятельности	25-27
3.7. Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Результативность деятельности	27-30
4. Особенности организации воспитательной работы	30-32
5. Включенность в городские проекты	33-34
6. Развитие кадрового потенциала	34-37
7. Финансово-экономическая деятельность	37
8. Организация безопасности образовательного процесса	37-39

1. Общие сведения ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского».

Характеристика контингента

Адреса:

— Начальное, основное, среднее образование, дополнительное образование: 119571, г. Москва, проспект Вернадского дом 127, корпус 2.

— Дошкольное образование, дополнительное образование: г. Москва, проспект Вернадского дом 115; г. Москва (119), улица 26-ти Бакинских комиссаров дом 3, корпус 2.

— Начальное образование, дополнительное образование: г. Москва, Ленинский проспект дом 156, корпус 2; г. Москва, Ленинский проспект дом 156, корпус 1.

— Дополнительное образование: г. Москва, улица 26-ти Бакинских комиссаров дом 3, корпус 4.

Директор ГБОУ Школа на проспекте Вернадского: Харитоновна Ольга Юрьевна

Председатель управляющего совета: Карлов Сергей Сергеевич.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Характеристика контингента обучающихся и воспитанников

В 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено незначительное увеличение контингента обучающихся и воспитанников: с 2260 человек на начало учебного года до 2267 на конец 2018-2019 учебного года.

Списочный состав воспитанников, посещающих дошкольное отделение, на начало учебного года составил 476, на конец – 493, из них 43 воспитанника от 1,6 до 3-х лет группа раннего развития (ГКП), детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности с коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии - 56, из них 21 ребенок инвалид.

Характеристика контингента воспитанников

В дошкольном подразделении функционируют 26 возрастных групп:

- 11 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- 1 компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР),
- 1 компенсирующая группа для детей с нарушением слуха,
- 2 комбинированные группы для детей с нарушениями слуха,
- 2 комбинированные группы для детей с ТНР
- 1 комбинированная группа для детей с ТНР, ЗПР

-ГКП – «Адаптационная группа» (1.5-3 лет)

- ГКП «Мама и ребенок» - 1 группа

- ГКП « Будущий первоклассник» 3 группы

На базе школы функционируют 3 семейных детских сада, в которых воспитываются 11 детей.

В начальной, основной и средней школе в 2018-2019 учебном году функционировало 68 классов:

- 40 классов в начальной школе (всего обучающихся на начало года – 1024, на конец года - 1026),

- 23 класса в основной школе (всего обучающихся на начало года - 604, на конец года - 592),

- 4 класса в средней школе (всего обучающихся на начало года - 151, на конец года - 150).

2. Представление Школы в публичном пространстве (сайт, социальные сети)

Официальный сайт Школы расположен по адресу: <http://sch1485.mskobr.ru/>. Поддержка и сопровождение сайта осуществляется в режиме ежедневного сопровождения. Подразделы сайта соответствуют требованиям сайтов образовательных учреждений. Отдельно следует отметить разделы, посвященные включенности школы в городские проекты «Математическая вертикаль», «Инженерный класс в московской школе».

Задачи по формированию положительного имиджа образовательного учреждения и осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса решаются при помощи страницы Школы в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/cprv.ru/> и в Инстаграм <https://www.instagram.com/econvernadsky/>.

За 2018-2019 учебный год деятельность Школы на проспекте Вернадского представлена публикациями средств массовой информации:

Статьи на сайте 27 Межрайонный совет директоров школ ЗАО г. Москвы

27.01.2019, «Межрайонный этап Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся». ГБОУ Школа на проспекте Вернадского стала площадкой проведения межрайонного этапа Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся. Более 100 учителей, около 400 обучающихся 1-11 классов, преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, студенты МГУ им. М.В. Ломоносова приняли участие в МГК (<http://msd27zao.ru/?p=4598>).

4.02.1019, «МГУ им. М.В. Ломоносова на Фестивале школ». Статья посвящена участию преподавателей МГУ им. М.В. Ломоносова на Фестивале Науки школ МРСД 27 (<http://msd27zao.ru/?p=4608>).

26.03.2019, «Танцевальный триумф» - о Межрайонном хореографическом фестивале «Танцевальный триумф». На сцене выступили более 750 участников в различных жанрах: классический танец, народный танец, современный танец, рок-н-ролл, аэробика, черлидинг. Ансамбли и коллективы представили жюри по два концертных номера (<http://msd27zao.ru/?p=4683>).

21.04.2019, «Межрайонный Фестиваль науки – 2019» - о Межрайонном Фестивале науки, в котором приняли участие более 400 учеников из 8 школ межрайона. В программе фестиваля – интеллектуальные игры, образовательные лекции и мастер-классы. (<http://msd27zao.ru/?p=4697>).

Публикации сотрудников ГБОУ Школа на проспекте Вернадского:

Панченко В.П. «Что дают московскому школьнику интеллектуальные соревновательные площадки?» // Учительская газета – №10 (10767), 5 марта 2019.

Тимошенко Т.В. «Современный подход к пониманию эмоционально-нравственного воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста с нормальным и задержанным психическим развитием»//Наука и школа – №4, 2018.

Сироткина Т.Ю., Андреева Е.Л. «Игры-квест как средство формирования межличностных отношений в группе детей с нормальным и нарушенным слухом»//журнал Современный детский сад – №4, 2018.

3. Особенности организации образовательного процесса

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Полный перечень программ представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

Наименование образовательной программы	Уровень, направленность программы	Сроки освоения
Основная образовательная программа дошкольного образования ФГОС	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	Дошкольное образование	4 года
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)	Начальное общее образование	4 года

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4)	Начальное общее образование	6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского реализуются программы углубленного изучения английского языка во всех классах со 2-ого по 4-й, в 5-х математическом, лингвистическом, в 6-7 классах с углубленным изучением английского языка, в 8-11 гуманитарных классах. В начальной школе функционирует классы проекта «Эффективная начальная школа».

В основной школе функционируют классы повышенного уровня освоения образовательных программ, классы с углубленным изучением отдельных предметов: математический 5-6 классы, 7-й класс проекта «Математическая вертикаль», 5-6 лингвистический классы, 6-7 классы с углубленным изучением английского языка.

Предпрофильные 8-9 классы: естественнонаучное направление (физико-химическая, химико-биологическая подгруппы), гуманитарный класс (с углубленным изучением английского языка, истории).

Профильные 10-11 классы: 10-11 гуманитарный классы, 10 инженерный класс, 11 технологический, 10-11 химико-биологический, 10-11 социально-экономический классы.

3.1. Особенности организации образовательного процесса в дошкольном отделении. Результативность деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Коррекционно-развивающая работа в группах для детей с ТНР осуществляется согласно программе Нищева Н.В.

Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.; для детей с ЗПР согласно программе С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»; воспитание и обучение детей с нарушениями слуха осуществляется в соответствии с программой Л.П. Носкова., Л.А. Головчиц., Н.Д. Шматко; в инклюзивных группах используются следующие программы:

-адаптированная программа для специальных дошкольных учреждений воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста Головчиц., Н.Д. Шматко;

-программа «От рождения до школы» (в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На базе дошкольного отделения апробируются инновационные педагогические технологии, направленные на формирование и развитие способностей интеллектуальной и познавательной инициативы дошкольников.

Изучение английского языка в рамках программы дополнительного образования «Учим английский язык, играя» развивает у детей мышление, эмоции, внимание, воображение, а также познавательные и языковые способности; формирует осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку.

Организация интеллектуального развития детей дошкольного возраста строится с использованием программы дополнительного образования «Играем в шахматы». В программе: развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений, развитию природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

Игровая и образовательная деятельность для детей с повышенным уровнем развития математических способностей организуются в рамках математического кружка «Занимательная математика». В программу работы включено изучение элементов топологии, логики, комбинаторики и теории вероятности в форме увлекательных игр и заданий.

Передовые педагогические технологии, применяемые в обучении воспитанников дошкольного отделения, в том числе используемые во внеурочной деятельности, положительно повлияли на динамику перехода воспитанников из дошкольного отделения в начальную школу:

2016-2017 – 84 %

2017-2018 – 91 %

2018-2019 – 93 %

3.2. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе. Результативность деятельности

К главным особенностям организации образовательной деятельности в начальной школе относятся: предметное обучение, углубленное изучение английского языка, широкий спектр программ дополнительного образования по разным направленностям.

Обучение в начальной школе характеризуется вариативностью в выборе программ по предметам. Обучение по русскому языку осуществляется по двум авторским программам – по программам Иванова С.В. и Репкина В.В., литературное чтение – по программам Ефросининой Л.Г., Матвеевой Е.И., что дает возможность педагогам выбрать наиболее эффективную программу обучения для достижения максимальных результатов по предметам.

Большое внимание в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского уделяется раннему изучению иностранных языков. Начиная с подготовительных групп дошкольного отделения дети изучают английский язык. В первом классе изучение английского языка проходит в форме игровых занятий в рамках дополнительного образования. Данные занятия являются подготовительным этапом для дальнейшего изучения английского языка. Со 2 класса на изучение английского языка выделяется 3 часа, дополнительно ребята 2-4 классов посещают курсы дообразования «Английская сказка», «Английский без ошибок», «Разговорный английский», «Starters», «Movers», «Flyers». Занятия проводятся по различным современным пособиям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с учетом технологий учебной деятельности и предполагает свободный выбор дополнительных курсов с учетом личных интересов и склонностей ребёнка. В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского представлены курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования по всем направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное («Пионербол», Футбольный клуб «Феникс», Тхэквондо, Спортивные бальные танцы «Альянс»). Регулярно проводятся спортивные соревнования для младших школьников и их родителей.

социальное и духовно-нравственное (Ребята посещают школьный музей, тематические выставки, представляют свои работы на творческих конкурсах).

общеинтеллектуальное («Мир логики», «В мире книг», «Удивительный мир слов», «Школа развития речи», «Гимнастика для ума», «Мой инструмент – компьютер», «3Д моделирование», «Английская сказка»).

Для развития познавательного интереса в начальной школе проводятся предметные месяцы по русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру, информатике, физкультуре, английскому языку. Педагоги начальной школы творчески подходят к планированию мероприятий, чтобы обучающимся было интересно и каждый мог поучаствовать в меру своих творческих и интеллектуальных способностей. Традиционно проводятся «Математические бои», конкурсы чтецов, конкурсы театрализованных постановок, блиц-турниры, олимпиады. В рамках «Месяца науки» для учеников 4-ых классов прошли увлекательные занятия по ознакомительной химии. Занятия провела Никитина Надежда Анатольевна.

Традиционно в начальной школе проходят конкурсы чтецов. В этом учебном году один из таких конкурсов прошел совместно с обучающимися с нарушениями слуха.

Для учащихся начальной школы была проведена серия занятий специалистами платформы Учи.ру, которая индивидуализирует обучение и помогает учителю выстроить программу для каждого ученика: самостоятельная работа с информацией, индивидуальная образовательная траектория, оценивание согласно персональным достижениям, формирование позитивной адекватной самооценки и интереса к разным предметам.

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся на уровне начального общего образования возросло с 1001 до 1026 человек. Уровень успеваемости на конец учебного года составляет 99,9%. Количество обучающихся закончивших на отлично – 154 человека. Качество обучения 80%, что на 5,4% выше прошлого учебного года.

Результативность обучения представлена в таблицах № 2,3:

Таблица 2. Количество учеников, обучающихся на «4» и «5»:

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
2-ые	219	195	240

3-ьи	176	203	189
4-ые	182	163	208
Всего	577	561	637

Таблица №3. Количество отличников

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
2-ые	43	51	57
3-ьи	39	43	40
4-ые	40	35	52
Всего	122 (из них 64 с Похвальным листом)	129 (из них 58 с Похвальным листом)	149 (из них 97 с Похвальным листом)

Кроме этого, в 2018-2019 учебном году в рамках внутришкольного контроля по технологии и материалам независимых диагностик МЦКО обучающиеся уровня начального общего образования с 1 по 3 класс приняли участие в работах по русскому языку, математике, чтению/читательской грамотности и продемонстрировали результаты выше городских.

С 2018 года школа принимает участие в проекте «Эффективная начальная школа». В течение 2018-2019 учебного года обучающихся класса, участвующего в данном проекте, дважды проходили диагностику. Результаты диагностики представлены в таблице № 4.

Таблица №4. Результаты городских диагностик

Пер	Математика		Русский язык		Чтение	
	Общий балл	% обучающихся, достигших не менее базового уровня	Общий балл	% обучающихся, достигших не менее базового уровня	Общий балл	% обучающихся, достигших не менее базового уровня
Дек	94	100	93	100	93	100
Гор	89	100	82	98	87	99

Апр	95	100	94	100	90	100
Гор	86	100	87	100	83	99

Все обучающиеся успешно прошли диагностику и перешли в 3-й класс.

3.3. Особенности организации образовательного процесса в основной школе. Результативность деятельности

В 2017-2018 учебном году учебный план для 5-9-х классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, реализуемую через систему дополнительного образования школы на основании пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

С этого учебного года в школе функционируют 5-е классы с углубленным изучением отдельных предметов: математический (с углубленным изучением математики и английского языка), лингвистический (с углубленным изучением английского языка, с изучением второго иностранного языка), общеобразовательные классы. Углубленное изучение предметов поддерживается дополнительными внеурочными курсами: «Кембриджский английский», «Разговорный немецкий/китайский язык», «Think!», «Решение задач повышенной сложности».

Во всех 6-7 классов английский язык изучается во всех классах на углубленном уровне, при этом ребятам предоставляется возможность посещать дополнительные курсы любой направленности (олимпиадные практикумы, предпрофильная математика, биология и др.).

В 8-9 классах функционируют предпрофильные классы: гуманитарный класс, класс естественнонаучной направленности. На расширенном уровне в гуманитарном классе изучаются английский язык и история, математика - в естественнонаучном классе. Предпрофильная подготовка обучающихся ведется через включенность обучающихся в систему дополнительного образования, в частности, обязательными дополнительными курсами для гуманитарного класса являются такие курсы, как «Историческая грамматика», «Анализ художественного текста», «Введение в историческую грамматику», «Кембриджский английский (уровень PET)», олимпиадные практикумы по русскому языку, литературе, английскому языку, истории (по выбору).

В этом учебном году в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского открылся класс проекта «Математическая вертикаль», обучение в данном классе ведется по учебному плану, в состав которого включены дополнительные курсы математики («Теория вероятности и статистика», «Решение задач по математике повышенной сложности», олимпиадный практикум по математике). В рамках данного образовательного проекта учителя математики ГБОУ Школа на проспекте Вернадского совместно с ресурсным центром МГУ им. М.В. Ломоносова регулярно проводили различные математические соревнования: «Турнир математических боев», «Математическая абака», геометрическая игра «Домино», математическая игра «Эврика». Цель данных интеллектуальных соревнований – развитие нестандартного мышления обучающихся, развитие умения работать в команде и находить разносторонние подходы к решению задач.

Для 8,9-х естественнонаучных классов обязательными являются дополнительные курсы: «Решение задач повышенной сложности по математике», олимпиадные практикумы по химии, биологии, физике, информатике. Данные программы реализуются с привлечением кадровых ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.

Результативность обучения

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся на уровне основного общего образования возросло с 560 до 593 человек. Уровень успеваемости на конец учебного года составляет 99,6%. Количество обучающихся, закончивших на отлично – 27 человек. Качество обучения 52,3%, что на 2,2% выше прошлого учебного года.

Таблица №5. Количество учеников, обучающихся на «4» и «5»

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
5-ые	77	98	85
6-ые	82	66	87
7-ые	47	45	47
8-ые	34	43	43
9-ые	37	29	48
Итого	277	281	310

Таблица № 6. Количество отличников

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
5-ые	7	7	10
6-ые	13	7	9
7-ые	4	3	3
8-ые	0	3	0
9-ые	3	0	5
Итого	27 (из них 9 с Похвальным листом)	20 (из них 5 с Похвальным листом)	27 (из них 8 с Похвальным листом)

Кроме этого, в 2018-2019 учебном году обучающиеся уровня основного общего образования приняли участие в городских независимых диагностиках МЦКО и продемонстрировали достойные результаты:

МПУ 5 класс: в диагностике участвовало 131 обучающихся 5-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом – 2177 пятиклассника

Математика 9 класс: в диагностике участвовало 93 обучающихся 9-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом – 2647 девятиклассников

Русский язык 9 класс: в диагностике участвовало 94 обучающихся 9-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом – 2462 девятиклассника.

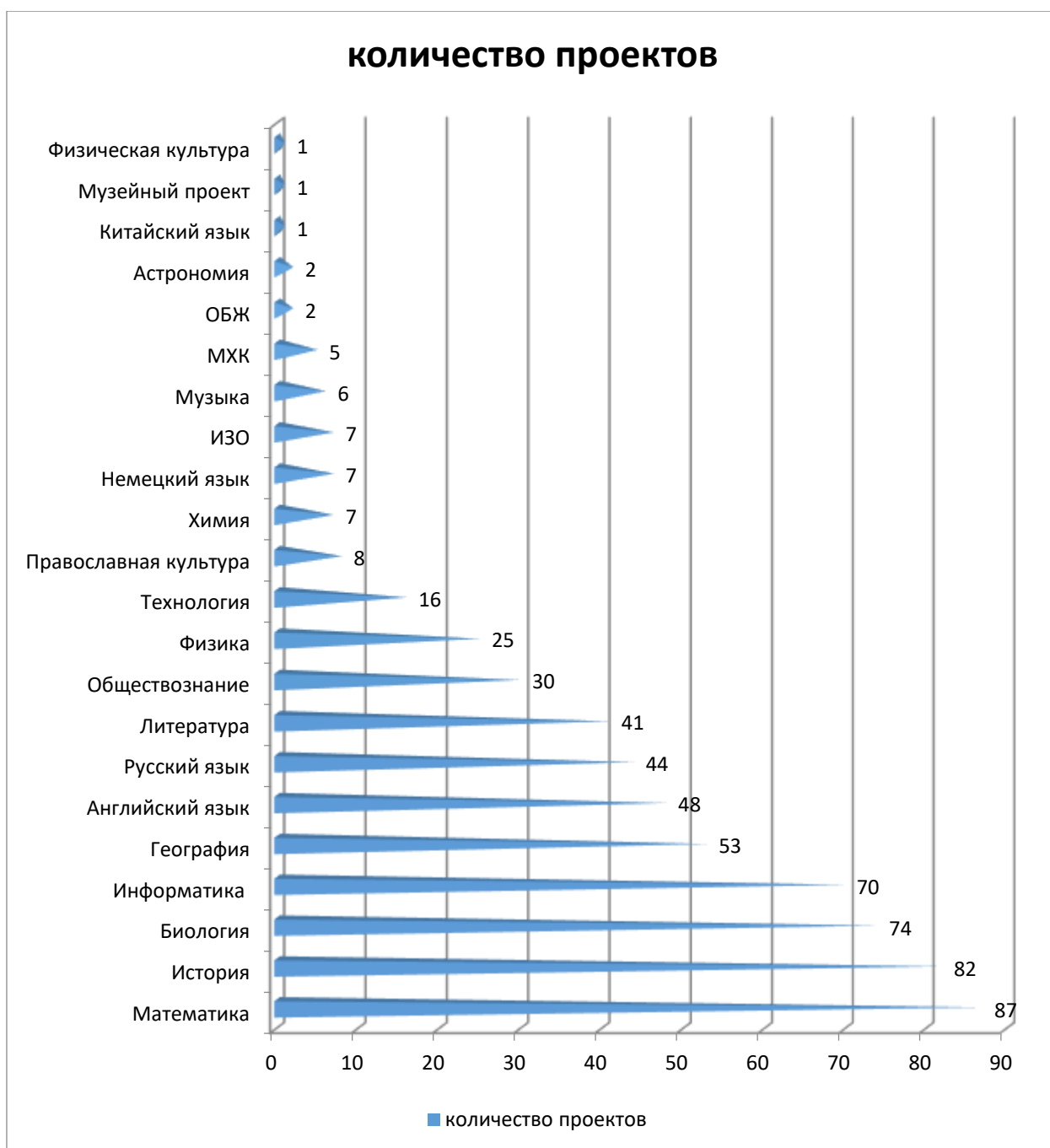
Все результаты независимых диагностик по УУД выше городского уровня.

В 2018-2019 учебном году возрос интерес к изучению математики.

Все обучающиеся 7 класса «Математической вертикали» успешно написали итоговую диагностическую работу и были переведены в полном составе в 8 класс проекта. Кроме того в данной работе приняли участие обучающиеся других 7-х классов, по результатам диагностики был сформирован еще один класс проекта «Математическая вертикаль».

В школе на протяжении учебного года велась подготовка обучающихся 6-х классов для поступления в 7-й математический класс. По итогам вступительных испытаний совместно с ресурсным центром МГУ было сформировано два 7-х класса.

В рамках формирования метапредметных и личностных умений обучающиеся основной школы ежегодно выполняют индивидуальные итоговые проекты.



100% обучающихся включены в проектную деятельность, при этом охватываются все предметные области. Наибольших интерес представляет проектно-исследовательская деятельность естественнонаучной направленности.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации было допущено 97 выпускника ГБОУ Школа на проспекте Вернадского, 97 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Четверо обучающихся получили аттестат с отличием. В таблице № 7 отражено количество аттестатов особого образца за три года.

Таблица № 7. Аттестаты с отличием

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
9-ые	5	0	4

В этом учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Выбор предметов обучающимися и результаты экзаменов представлены в таблице № 8:

Предмет	Количество сдававших	%УУУМ	% успеваемости
Русский язык	96	97	100
Математика	97	95	100
Английский язык	55	96	100
Обществознание	20	80	100
Информатика	36	100	100
Физика	24	79	100
Химия	14	86	100
Литература	12	100	100
Биология	8	100	100
География	7	57	100
История	6	83	100

Результаты ОГЭ по основным предметам ОГЭ в динамике в таблице № 9:

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	% УУУМ	% УУУМ	% УУУМ	% УУУМ	% УУУМ
Русский язык	94	100	97	93	97
Математика	91	98	93	87	95

Результативность обучающихся ГБОУ Школа на проспекте Вернадского по сумме баллов **ОГЭ** в сравнении с прошлыми учебными годами в таблице № 10:

Показатель	Результат 2016 года	Результат 2017 года	Результат 2018 года	Результат 2019 года
Количество учащихся, набравших по русскому языку и математике на ОГЭ -	70 человек из 86 – 81%	75 человек из 105 – 71%	50 человек из 84 – 60%	74 человека из 97 – 76%

9 в сумме не менее 9 баллов				
Количество учащихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	83 человека из 86 – 97%	98 человек из 105 – 93%	76 человек из 84 – 90%	91 человек из 97 – 94%

3.4. Особенности организации образовательного процесса в средней школе. Результативность деятельности

В средней школе реализуются углубленные программы в соответствии с профилями: технологический (инженерный класс), социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический. Углубленное изучение профильных предметов поддерживается программами внеурочной деятельности, элективными курсами и программами дополнительного образования (полный перечень спецкурсов представлен в учебном плане).

В классах *гуманитарного профиля* углубленно изучаются история, английский язык, право. Также в учебный план включены профильные элективные курсы: «Анализ художественного текста», «Историческое источниковедение». Углубленное изучение предметов поддерживается дополнительными внеурочными курсами: олимпиадные практикумы по истории, обществознанию, литературе, «Техника написания эссе по обществознанию», «Техника написания исторического сочинения».

В *социально-экономических* классах углубленно изучается география, экономика, математика. В учебный план включены элективные курсы: «Решение задач по экономике», «Решение нестандартных задач по математике». Углубленное изучение предметов поддерживается дополнительными внеурочными курсами: олимпиадные практикумы по математике, экономике, обществознанию.

Программы углубленного изучения предметов *естественнонаучной направленности* (технологический, химико-биологический классы) разрабатываются учителями-предметниками совместно с ведущими преподавателями химического, биологического, физического, механико-математического факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова. В текущем учебном году через систему дополнительного образования были реализованы следующие профильные программы: «Введение в материаловедение», «Введение в генетику», олимпиадные практикумы по физике, химии, биологии, математике, «Проектное программирование», «Экспериментальная гидромеханика», «Введение в материаловедение и химическую технологию», «Экология окружающей среды и медицинская генетика» и др. Содержание данных программ направлено на

расширение знаний по предмету, освоение технологий решения олимпиадных задач, включение в проектно-исследовательскую деятельность.

В этом году в Школе на проспекте Вернадского открылся 10 инженерный класс. В рамках проекта «**Инженерный класс в московской школе**» были заключены договоры с вузами – участниками данного проекта: ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», ФГБОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана. Обучающие 10 инженерного класса прошли дополнительную подготовку по программам вузов-партнеров («Инженерные биологические системы», «Техника низких температур», «Программирование на C++», «Автомобилестроение: беспилотный транспорт» и др.).

В мае-июне ученики 10-го инженерного класса Школы на проспекте Вернадского приняли активное участие в Летних инженерных каникулах. Ребята посетили занятия на трех площадках: в МГТУ им. Н.Э.Баумана, Московском Политехническом университете, НИУ Высшая школа экономики. В МГТУ им. Баумана ученики прошли обучение по программам «Техника и технологии в цифровом мире», «Физика 21 века», «Космонавтика и ракетная техника», «Современная медицинская техника». В Московском Политехническом университете обучающиеся занимались 3-D моделированием (научились работать с 3D сканером, обрабатывали полученные изображения для создания на его основе 3D модели). В НИУ «Высшая школа экономики» ученики посетили занятия, связанные с IT-технологиями, работали с принципа шифрования, приложением в среде Unity 3d).

В инженерном классе обучение организовано с привлечением игровых технологий. Учителя математики ГБОУ Школа на проспекте Вернадского регулярно проводят инженерные брейн-ринги, математические бои среди обучающихся инженерного класса (см. статью: «Что дают московскому школьнику интеллектуальные соревновательные площадки?» // Учительская газета – №10 (10767), 5 марта 2019).

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся на уровне старшей школы возросло с 143 до 150 человек. Уровень успеваемости на конец учебного года составляет 99,3%.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично, составляет 8 человек.

Результативность обучения представлена в таблице № 11-12.

Таблица № 11. Количество учеников, обучающихся на «4» и «5»

Параллель	2016-2017	2017-2018	2018-2019 учебный
-----------	-----------	-----------	-------------------

	учебный год	учебный год	год
10-ые	36	31	28
11-ые	27	29	38
Итого	63	60	66

Таблица № 12. Количество отличников в динамике

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
10-ые	1	7	1
11-ые	4	4	7
Итого	5	11	8

Качество обучения – 44%, что на 2% выше прошлого учебного года.

Кроме этого, в 2018-2019 учебном году обучающиеся уровня среднего общего образования приняли участие в городских независимых диагностиках МЦКО в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» и предпрофессиональном экзамене по инженерному и медицинскому направлению. Обучающиеся продемонстрировали достойные результаты:

Математика 10 класс: в диагностике участвовало 23 обучающихся 10-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом 300 десятиклассников.

Физика 10 класс: в диагностике участвовало 8 обучающихся 10-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом 223 десятиклассника.

Информатика 10 класс: в диагностике участвовало 13 обучающихся 10-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом 162 десятиклассника.

Химия 10 класс: в диагностике участвовало 1 обучающийся 10-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом 50 десятиклассников.

Результат независимой диагностики по проверяемым УУД по всем предметам выше городского уровня.

В предпрофессиональном экзамене участвовали обучающиеся 11-х классов.

Медицинский профиль: 4 участника, из них 4 обучающихся имеют результат выше 60 баллов

Инженерный профиль: 7 участников, из них 5 обучающихся имеют результат выше 60 баллов

В рамках формирования метапредметных и личностных умений, в рамках реализации ФГОС обучающиеся 10-х классов в 2018-2019 учебном году выполняли итоговые индивидуальные проекты, результаты по которым будут внесены в аттестат среднего общего образования. Выбор направлений проектов в основном осуществлялся в соответствии с выбранным профилем:

10а класс – технологическое (инженерный класс) и химико-биологическое направление,

10б класс – гуманитарное и социально-экономическое направление,

Проекты реализовывались как на базе школы, так и на базе лабораторий ВУЗов-партнеров. 48% обучающихся защитили свои проекты на качественном уровне. По результатам защиты проектов отдельные обучающиеся продолжают свою исследовательскую работу в следующем учебном году.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации было допущено 77 обучающихся 11-х классов и 21 обучающийся 10-х классов. 10-ые классы сдавали базовую математику.

77 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 7 из которых закончили школу с аттестатом особого образца и медалями «За особые успехи в учении». Кроме этого, 10 выпускников получили медали «За особые успехи в обучении»: 3 человека – 100 баллов по физике, русскому языку, истории, 7 человек 220 баллов по ЕГЭ с аттестатом особого образца из них еще и 100 баллов по литературе, русскому язык, химии. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам, которая проходила в форме ЕГЭ. В таблице № 13 отражено количество аттестатов особого образца:

Таблица № 13. Аттестаты с отличием

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
11-ые	8	4	7

Результаты ЕГЭ- 2019 представлены в таблице № 14-16:

Таблица № 14

Предмет (учитель)	Количество сдававших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	обучающихся, получивших более 63 баллов из 100 возможных
Русский язык	77	36	56	100	96
Математика (профильная)	52	27	39	100	62
Английский язык	38	22	59	99	92
Обществознание	31	42	35	94	55
История	9	32	63	100	100

Физика	19	36	40	100	42
Информатика и ИКТ	15	40	48	97	80
Биология	15	36	42	98	60
Химия	19	36	42	100	68
Литература	3	32	62	100	67
География (включая 10-й класс)	1	37	83	83	100

Таблица № 15.

Результаты по математике базовой (включая 10-ый класс):

Предмет	Количество сдававших	% УУУМ	% успеваемости	Средний балл по школе
Математика	30	100	100	4,81

Таблица № 16

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2019 **90 баллов и выше:**

№ п/п	Предмет	Количество выпускников
1	Русский язык	16 (100 баллов – 2)
2	Английский язык	14
3	Обществознание	5
4	Физика	4 (100 баллов – 1)
5	Химия	3 (100 баллов – 1)
6	Информатика	3
7	Математика (профильная)	2 (100 баллов – 1)
8	Биология	1
9	Литература	1 (100 баллов – 1)
10	История	1 (100баллов – 1)

В таблице № 17 представлены обобщенные результаты государственной итоговой аттестации в динамике за последние 5 лет.

Таблица № 17. Показатели школы:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
100 баллов (кол-во уч-ся) по русскому языку	3	2	1	3	2
100 баллов (кол-во уч-ся) по математике	0	0	0	0	1

100 баллов (кол-во уч-ся) по предметам по выбору (указать предмет)	0	0	0	0	Литература – 1, Химия – 1 Физика – 1 История - 1
Количество учащихся, набравших от 80 до 98 баллов по русскому языку	31	36	43	44	45
Количество учащихся, набравших от 80 до 98 баллов по математике	10	4	6	10	12
Предметы по выбору (рейтинг 4-х востребованных предметов)	1. Английский язык 2. Обществознание 3. История 4. Физика	1. Общественное образование 2. Английский язык 3. Химия 4. Физика, биология	1. Английский язык 2. Общественное образование 3. История 4. Физика	1. Английский язык, Обществознание 2. Химия 3. Биология 4. Физика	1. Английский язык 2. Обществознание 3. Физика, Химия
Количество выбранных предметов (из 14) по выбору	9	9	9	9	9
Количество учащихся, набравших по сумме 3-х предметов 250 баллов				27	28
Количество учащихся, набравших по сумме 3-х предметов 220 баллов	33	33	48	18	23
Количество учащихся, набравших по сумме 3-х предметов от 190 до 219 баллов	8	21	15	9	17
Количество учащихся, набравших по 2-м или 3-м предметам от 160 до 189	8	2	9	4	7

3.5. Особенности организации олимпиадного движения.

Результативность деятельности

Результативность олимпиадного движения в дошкольном отделении и начальной школе

Большое внимание развитию математического мышления уделяется начиная с **дошкольного возраста**. Уже с 5-ти лет дети учатся выполнять в уме математические операции разной сложности. В этом учебном году воспитанники дошкольного отделения приняли участие во всероссийских соревнованиях по ментальной арифметике ALOHA Mental Arithmetic. По итогам данного соревнования один из воспитанников ГБОУ Школа на проспекте Вернадского был награжден дипломом III степени.

Впервые в этом году воспитанники детского сада приняли результативное участие в олимпиаде «Музеи, парки, усадьбы»: дипломами победителей отмечены двое воспитанников.

Особое внимание **в начальной школе** уделяется раннему вовлечению учащихся в олимпиадное движение. С 1 класса учащиеся имеют возможность посещать олимпиадные практикумы по математике и по русскому языку, где выполняют задания повышенной сложности.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в интернет-олимпиадах на платформе Учи.ру по математике («Заврики», Bricsmach), русскому языку («Заврики»). Участие в интернет-олимпиадах дает возможность ребятам попробовать свои силы в выполнении заданий повышенной сложности по разным предметам на компьютере.

Ежегодно учащиеся 2-4 классов принимают участие в олимпиаде «Московский школьник 21 века». В таблице № 18 результаты олимпиадного движения в 2018-2019 учебном году:

Учебный год	«Московский второклассник 21 века-2019»	«Московский третьеклассник 21 века-2019»	«Московский четвероклассник 21 века-2019»
2017-2018	14 победителей, 20 призеров	6 победителей, 49 призеров	7 победителей, 50 призеров
2018-2019	20 победителей, 41 призер	4 победителя, 32 призера	7 победителей, 14 призеров

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, в 2018-2019 учебном году количество призеров и победителей в 3-х и 4-х классах снизилось, тогда как во 2-х классах количество победителей увеличилось на 42%, призеров – в два раза, что

говорит о возрастающем интересе младших школьников, поступивших в школу в 2017 год, к олимпиадному движению.

Также ученики школы принимали участие и в других олимпиадах высокого уровня. Так, в этом году учащиеся 1-4 классов участвовали в олимпиаде «Я люблю математику», которая проводится при поддержке городского Департамента образования и науки и образовательного центра «Сириус». Процентный охват вовлеченности детей в олимпиаду - 45% от общего количества учащихся начальной школы. Наиболее активными участниками олимпиады стали ученики 4-х классов: 53% учащихся.

Традиционным стало участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Результаты участия в олимпиаде остаются на таком же высоком уровне: в этом учебном году учащиеся начальной школы получили 1 диплом суперпобедителя, 36 дипломов победителей, 9 дипломов призеров.

Результаты участия в олимпиаде «Музеи, парки усадьбы»: 1-е классы: победители - 15 человек, призеры - 81 человек; 2-е классы: победители - 39 человек, призеры - 96 человек; 3-е классы: победители - 28 человек, призеры - 63 человека; 4-е классы: победители - 51 человек, призеры - 86 человек.

Педагоги начальной школы ежегодно изучают спектр возможных для участия олимпиад для максимального развития учащихся и включения их в олимпиадное движение.

Результативность олимпиадного движения в основной и средней школе

Ключевым направлением работы педагогических команд по развитию олимпиадного движения в текущем учебном году в основной и средней школе связано с расширением содержания программ олимпиадных практикумов по предметам, с привлечением новых кадровых ресурсов для реализации данных программ, а также с организацией и проведением учебных занятий преподавателями вузов-партнеров (как на базе школы, так и на площадках вузов). В каждой параллели для высокомотивированных обучающихся проводятся олимпиадные практикумы по предметам: русский язык (5-11 классы), литература (5-11 классы), английский язык (5-11 классы), математика (5-11 классы), история (5-11 классы), обществознание (8, 10, 11 классы), биология (5,6, 8-11 классы), физика (8-11 классы), химия (8- 11 классы), ИЗО (5-7 классы), информатика (5-6, 8-9, 11 классы).

Эффективность работы подтверждается результативностью участия школьников ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского» (2018-2019 учебный год) в ВОШ, МОШ и других значимых олимпиадах (таблица № 19):

Олимпиады	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Всероссийская Олимпиада Школьников (заключительный этап)	Призеры: 1 человек (английский язык)	Победители: 1 человек (русский язык)
Всероссийская Олимпиада Школьников (региональный этап)	Победители: 2 человека Призеры: 22 человека (русский язык, литература, английский язык, химия, право, обществознание, история)	Победители: 3 человека Призеры: 21 человек (русский язык, литература, английский язык, экология, биология, МХК)
Московская Олимпиада Школьников (заключительный тур)	Победители: 2 человека Призеры: 10 человек (филология, биология, химия, география)	Победители: 5 человека Призеры: 19 человек (русский язык, химия, математика, ИЗО)
Олимпиада «Высшая проба»	Победители: 2 человека (история)	Призеры: 2 человека (русский язык, английский язык)
Олимпиада РАНХиГС	Призер отборочного этапа: 1 человек	Призер заключительного этапа: 1 человек (английский язык)
Московская предпрофессиональная олимпиада	-	Победители: 1 человек Призеры: 2 человек (технологическое направление)
Олимпиада «Ломоносов»	-	Призеры: 2 человека (инженерные науки, обществознание)
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	-	Призеры: 14 человек
Физико-математическая олимпиада «Росатом»	Победители: 3 человека	Призеры: 1 человек

Таким образом, отмечается рост количества призеров и победителей в олимпиадах высокого уровня, а также расширение спектра олимпиад, что говорит об эффективности системы Школы и вузов-партнеров в организации олимпиадного движения.

3.6. Результативность включенности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через проектную деятельность, который является одним из эффективных методов ознакомления дошкольников с профессиями. В дошкольном отделении были разработаны и осуществлены познавательно-исследовательские проекты. Воспитанники пробовали свои силы в конструктивных, архитектурных и дизайнерских проектах и участвовали с ними в Международном фестивале детского дизайна и архитектуры «Каравай для всех», который был организован Институтом детства МПГУ, Среднерусской академией современного знания, журналом «Современный детский сад» (издательство «Аркти»). Один проект был отмечен дипломом призера: конструктивно-игровой проект «Мой старый цирк».

Проведен фестиваль «Звездный дождь», цель которого – поиск, развитие и поддержка молодых талантливых воспитанников. «Звездный дождь» является конкурсом, направленным на сохранение и развитие детского художественного творчества, формирование творческого потенциала детей дошкольного возраста. Воспитанники дошкольного отделения ГБОУ Школа на проспекте Вернадского стали призерами (2 человека) и победителями (1 человек) фестиваля.

Результаты проектной деятельности в начальной школе ежегодно представляются на школьном и межрайонном этапах Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся. В этом учебном году на школьном этапе было представлено 96 работ (более ста обучающихся), что в два раза больше показателей прошлого года. На заочную экспертизу межрайонного этапа МГК было представлено 36 работ (39 участников), прошла экспертизу 31 работа (34 участника). По итогам фестиваля были определены лучшие работы. **15 работ отмечено дипломами победителей** (ср. 2017-2018 уч.г. 10 работ), **дипломами призеров - 14 работ** (ср. 2017-2018 уч.г. 11 работ): Секция «Наука и техника» - 5 победителей / 4 призера, Секция «История и культура» - 2 победителя / 5 призера, Секция «Природа и человек» - 8 победителей / 5 призеров. (https://schnpv.mskobr.ru/obwie_svedeniya/nashi_dostizheniya/).

Развитие проектно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в основной и в средней школе осуществляется совместно с вузами-партнерами: МГУ имени М.В. Ломоносова (биологическим, химическим, физическим, механико-математическим факультетами), Московским политехническим университетом, РЭУ им. Г.В. Плеханова (ученики школы участвовали в тренинге по совершенствованию навыков проектно-исследовательской деятельности на выездном семинаре «Плехановская зимняя школа»: https://schnpv.mskobr.ru/novosti/uchastie_uchenikov_shkoly_na_prospekte_vernadschego_v_plehanovskoj_zimnej_shkole/).

Некоторые работы, выполненные учащимися ГБОУ Школа на проспекте Вернадского совместно с преподавателями вузов-партнеров, были представлены на очном туре межрайонного этапа Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся. Всего на МГК было представлено 34 работы обучающихся ГБОУ Школа на проспекте Вернадского из 161 работ обучающихся межрайона, что составляет 21%. Наибольшее количество работ учащихся Школы было представлено в секциях «История, обществознание», «Экология, биология», «Языкознание, лингвистика». По этим же направлениям отмечается наибольшее количество призовых мест: «Экология, биология» (2 победителя, 2 призера), «Математика» (2 победителя), «История и обществознание» (1 победитель, 7 призеров), «Языкознание, лингвистика» (1 победитель, 3 призера), «Астрономия и космонавтика» (1 победитель, 1 призер), «Медицина, здоровьесбережение» (1 победитель), «Информатика, компьютерное моделирование, робототехника» (1 победитель), «Экономика, география» (2 призера), «Инженерные проекты» (2 призера), «Физика» (2 призера), «Химия и материаловедение» (1 призер). Количество победителей в Московском городском конкурсе проектных и исследовательских работ по сравнению с прошлым годом выросло в 2 раза: 2019 год – **9 победителей** (2018 год – 4 победителя), количество призеров осталось прежним – **20 человек**.

Подтверждением эффективности развития проектно-исследовательской деятельности может служить результативность выступлений учащихся Школы на проспекте Вернадского на конференциях высоких уровней в 2018-2019 учебном году: обучающиеся инженерного 10 и 11 технологического классов представили свои проектные работы (11 работ, 10 работ прошли заочную экспертизу и были представлены на конференции) на Открытой городской научно-практической **конференции «Инженеры будущего»**, которая проводится в рамках мероприятий городского проекта «Инженерный класс в московской школе» с целью обсуждения проблем развития предпрофессионального образования инженерной направленности, определения актуальных эффективных моделей реализации обучения с учетом потребностей экономики Москвы. Учащиеся Школы впервые приняли участие в конференции «Инженеры будущего», по итогам которой одна из представленных на конференции работ была отмечена **дипломом призера**.

Активное участие ученики Школы принимают и в конкурсах по биологии и экологии, так, **двое обучающихся 7-х классов** стали **победителями** творческого конкурса «**Хочу учиться в МГУ**» и номинированы путевками на профильную смену в международный детский центр «Артек».

Важно отметить, что в этом году ученики образовательного учреждения стали участниками конференции **Школьная ассамблея РГГУ**. По результатам участия в конференции обучающийся 10 класса стал **победителем** конференции.

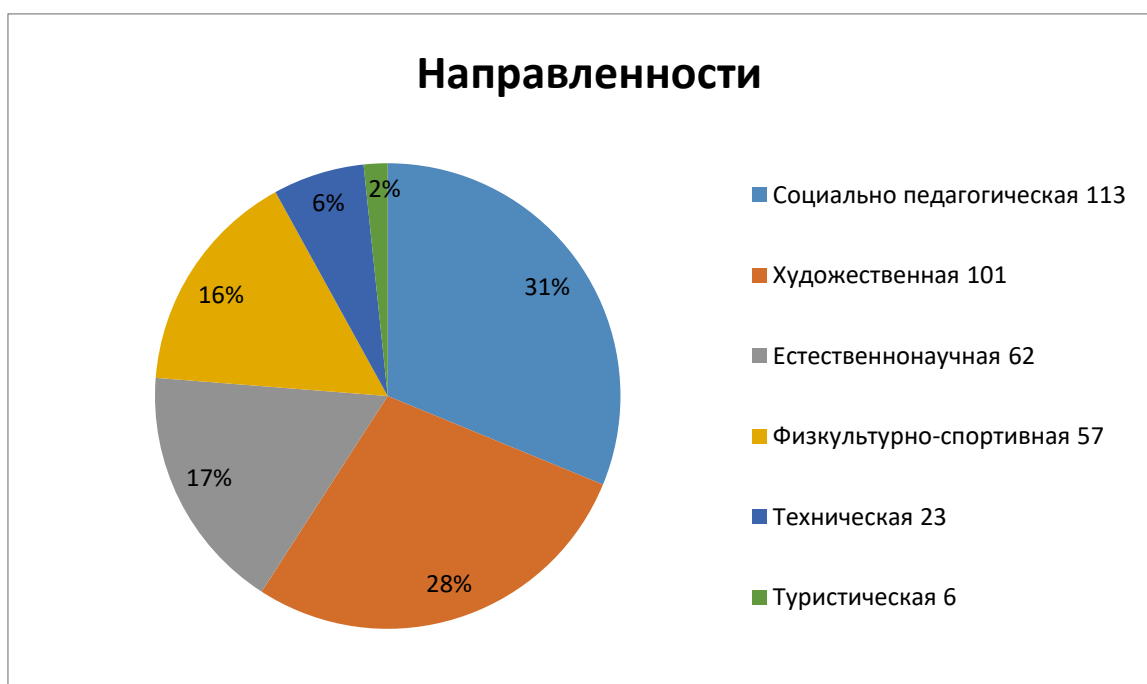
Значительное внимание уделяется также конкурсам по изобразительному искусству. Так, в этом учебном году ученики ГБОУ Школа на проспекте Вернадского стали призерами и победителями таких городских конкурсов, как «Я дизайнер» и «Нет краше Родины нашей».

Таким образом, наблюдается положительная динамика результативности обучающихся Школы на проспекте Вернадского в интеллектуальных конкурсах и конференциях высокого уровня, кроме того расширился спектр интеллектуальных и творческих мероприятий, в которых ученики принимают участие.

3.7. Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Результативность деятельности

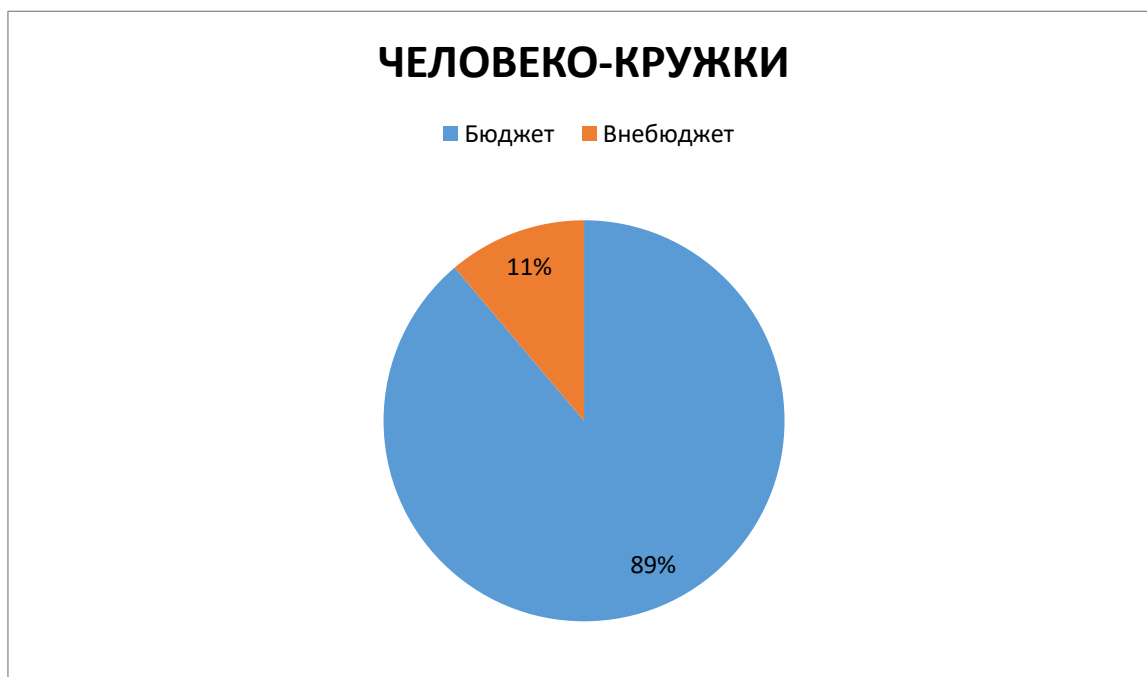
Программы дополнительного образования в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского реализуются во всех зданиях школы и охватывают все ступени образования.

Обучение в 2018-2019 учебном году проводилось по программам вводного, ознакомительного, базового и углубленного уровней. Прием детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводился через электронную систему ЕСЗ (Единый сервис записи). В 2018-2019 учебном году распределение по направленностям программ дополнительного образования представлено на схеме:



В 2018 - 2019 учебном году в системе дополнительного образования занимались 5990 обучающихся (человеко-кружки): 1543 обучающихся, 900 человек из иных образовательных организаций.

Из них на бюджетной основе зарегистрировано 5321 обучающийся, на внебюджетной - 669.



В состав контингента обучающихся в системе дополнительного образования входили ученики и воспитанники как данной образовательной организации, так и жители других районов Москвы и обучающиеся других образовательных учреждений города Москвы.

Для организации обучения в летний период 2019 года (июнь) была проведена работа по разработке комплексной дополнительной общеразвивающей программе вводного уровня, реализация которой служит целям занятости детей в каникулярный летний период, их дополнительному развитию, расширению кругозора, укрепления здоровья и общего развития и социализации. С 3 по 21 июня 2019 года по летней программе работало 18 педагогов дополнительного образования,

В 2018-2019 учебном году были проведены межрайонные Фестивали:

- хореографический фестиваль «Танцевальный триумф». На сцене выступили более 750 участников в различных жанрах: классический танец, народный танец, современный танец, рок-н-ролл, аэробика, черлидинг (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/mezhrajonnyj_horeograficheskij_festival_tanceval_nyj_triumf/).

- фестиваль «И помнит мир спасенный», посвященный 74-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинациях: «Художественное слово», «Фотография», «Рисунок», «Вокал» (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/mezhrajonnyj_festival_i_pomnit_mir_spasennyj/).

- фестиваль театральных миниатюр «Созвездие талантов» «Году театра посвящается...». Коллективы различных школ представили отрывки из спектаклей, пластические миниатюры, литературно-музыкальные композиции.

- фестиваль гимнастики и аэробики «Игра-Здоровье-Детство», «Молодость-Здоровье-Грация». Коллективы различных школ выступили в номинациях: танцевальная и ритмическая гимнастика, фитнес-аэробика и футбол-аэробика (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/festival_gimnastiki_i_ae_robiki/)

Результативность деятельности обучающихся в системе дополнительного образования в сравнении за два года представлены в таблице № 20.

Уровень:	2017-2018			2018-2019		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Межрайон, окружной	431	59	287	532	87	392
городской	1048	51	114	1218	124	318
региональный	208	7	201	387	19	368
международный	361	8	36	293	15	26

Обучающиеся объединения дополнительного образования «Клуб поисково-исследовательского туризма Янтарь» завоевали победу в X открытом национальном чемпионате по фрироупу. Обучающиеся объединения дополнительного образования «Увлекательная грамматика» получили диплом I степени во Всероссийском конкурсе проектных работ «Горизонты открытий». Обучающиеся объединения дополнительного образования «Salty Motion» заняли I место на V Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Новая Россия-2019», Лауреаты III степени на III Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства и Всероссийском «Танцевальном чемпионате Dancy way-2018». Вокальный ансамбль «Колокольчик» стал победителем в Международном фестивале детского и юношеского творчества «Битва хор» и X юбилейном международном фестивале-конкурсе «Русские сезоны в Париже – хрустальная пирамида». Обучающиеся коллектива акробатического рок-н-ролла «Истоки» вошли в сборную города Москвы по акробатическому рок-н-роллу по итогам Официального Московского Рейтингового Турнира. На Всероссийском конкурсе «Мои таланты» обучающиеся объединения «Леголенд» и «Волшебный квадрат» заняли I, II и III места. На X международном фестивале-конкурсе

«Русские сезоны в Париже» обучающиеся студии фортепианного творчества получили Дипломы I и III степени. Обучающиеся студии бальных танцев «Грация МГУ» заняли призовые места в Международных и Всероссийских конкурсах и фестивалях. Обучающиеся театральной студии «ЛиК» получили Дипломы за лучшую актерскую работу в «Эстафете искусств-2019», театр «ЛИКование» стали Лауреатами I степени. В международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Осенний листопад» обучающиеся ансамбля народного танца «Юные звезды» стали Лауреатами I степени, обучающиеся детского театра балета «Миниатюры» Лауреаты I степени. Обучающиеся музыкально-театральной студии «Остров радости» Дипломанты и Лауреаты I степени конкурса «Театральный олимп-2019», «Эстафета искусств-2019».

4. Особенности организации воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития и саморазвития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, успешной самореализации, обеспечения возможностей самоопределения.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся, социализацию, профессиональную ориентацию.

Духовно-нравственное направление

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского активно развивается волонтерское движение. Школа занимает лидирующее положение по мероприятиям духовно-нравственного воспитания по району Тропарево-Никулино и в Западном округе.

В 2018-2019 учебном году в школе проводились такие мероприятия, как, добровольческая акция «Дети вместо цветов», сбор школьных принадлежностей, для маленьких пациентов РДКБ и воспитанников детского дома № 11 к 1 сентября, спектакль «Золушка» для пациентов РДКБ, экскурсии в храм Петра и Павла, в храм Архангела Михаила в Тропарево.

Школа активно сотрудничает с добровольческим движением «Милосердие» в РДКБ. Учащиеся школы постоянно организуют и принимают участие в добровольческих и волонтерских мероприятиях в коррекционном детском доме № 11 и в детской клинической больнице.

Семейно-педагогический клуб «Ковчег» провел встречу учителей и родителей с настоятелем храма святых апостолов Петра и Павла в Тропарево отцом Даниилом.

Организован и проведен Рождественский фестиваль театральных постановок «Рождественский Ангел». В фестивале принимали участие театральные коллективы школ Западного округа. Фестиваль организован совместно с храмом святых апостолов Петра и Павла в Тропарево.

Обучающиеся школы посетили Городской форум добровольчества, посвященный Международному дню волонтера.

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое направление

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского существует школьный музей «Подвиг переживет века». В течение учебного года проводились «Уроки мужества», тематические интерактивные занятия, уроки «Живое слово ветерана», круглые столы (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/zhivoe_slovo_veterana_vstrechi_shkol_nikov_s_veteranami/; https://schnpv.mskobr.ru/novosti/kruglyj_stol_s_uchastiem_veteranov/; https://schnpv.mskobr.ru/novosti/meropriyatiya_posvyawennye_75_letiyu_snyatiya_blokady_leningrada/).

В этом учебном году обучающиеся школы вошли в состав активистов школьных музеев Москвы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского продолжает работу клуб поисково-исследовательского туризма «Янтарь», входящий в состав поискового движения России. В состав клуба входят 16 обучающихся 1-4 классов и 49 обучающихся 5-9 классов. В этом учебном году члены клуба приняли участие в 8 различных городских мероприятиях: Московская олимпиада по школьному краеведению, Межрайонный этап командной игры «Будь героем», 73 Первенство по туризму среди команд обучающихся образовательных организаций города Москвы, 74 Первенство по туризму среди команд обучающихся образовательных организаций города Москвы, Открытые соревнования по туристскому ориентированию, VI Открытый Чемпионат по фрироупу ЗАО, X открытый национальный чемпионат по фрироупу, Участие в открытии всероссийской акции «Вахта памяти 2019».

С целью развития гражданско-патриотического воспитания в 2018-2019 учебном году был заключен договор с Московским городским отделением межрегиональной общественной организации «Союз десантников». Совместно были проведены акции, классные часы, интерактивные выставки, посвященные 30-летию вывода войск из Афганистана

[\(https://schnpv.mskobr.ru/novosti/6_dekabrya_dlya_obuchayuwihsya_9-11_klassov_proshel_urok_muzhestva/\)](https://schnpv.mskobr.ru/novosti/6_dekabrya_dlya_obuchayuwihsya_9-11_klassov_proshel_urok_muzhestva/).

Профориентационная деятельность

В 2018-2019 учебном году ГБОУ Школа на проспекте Вернадского приняла участие в подготовке будущих чемпионов Worldskills. Участие в компетенции «Промышленная автоматика», Абилимпикс-2 ученика в компетенциях: Декоративно-прикладное искусство (бисероплетение), Сфера услуг/сервис (учитель начальных классов).

В этом учебном году был реализован проект «Профессиональное обучение без границ». Обучающиеся получили свидетельства по специальности «Кондитер».

Обучающиеся ГБОУ Школа на проспекте Вернадского посетили мастер-класс «Как найти работу мечты?» в рамках выставки в «Экспоцентре» Дни Дальнего Востока в Москве, мероприятие «Билет в будущее» в Колледже градостроительства, транспорта и технологии № 41 в рамках проекта регионального координационного центра World Skills Russia, стали участниками лекции в университете МВД России им. В.Я.Кикотя и презентации обучения в Академии ФСО России.

Социализация

В 2018-2019 учебном году в школе было организовано самоуправление. Обучающиеся успешно приняли участие в проектах Российского Движения Школьников. Среди участников движения отмечены Победитель «Проектной лиги РДШ» территориального этапа, на городском этапе – 5 место (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/nagrazhdenie_territorial_nogo_otdeleniya_moskovskogo_regional_nogo_otdeleniya_obwerossijskoj_organizacii_rossijskoe_dvizhenie_sh/).

Обучающиеся самоуправления стали победителями территориального конкурса-фестиваля «Маяк» команд РДШ (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/ii_e_tap_konkursa-festivalya_mayak/)

Обучающаяся школы – победитель конкурса «Лидер XXI века» территориального этапа (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/lider_xxi_veka/). Ученица школы вошла в состав Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка города Москвы. Участники конкурса были награждены почетной грамотой за активное участие в работе Совета.

В конце учебного года за успешную работу и сотрудничество с общественной организацией «Российское Движение Школьников» ГБОУ Школа на проспекте Вернадского была отмечена грамотами и благодарностью.

5. Включенность в городские проекты

В этом году школа активно включилась в приоритетные городские проекты.

1) Школа – активный участник проекта **«Московская электронная школа»**. В этом учебном году учителя школы работали с оборудованием МЭШ, используя материалы библиотеки МЭШ. Учителями начальной школы разработано и опубликовано в библиотеке МЭШ 65 сценариев уроков и атомарных материалов, учителями основной и старшей школы – 137 материалов (сценарии уроков, атомарные материалы, приложения и др.).

2) ГБОУ Школа на проспекте Вернадского с 2016 года является базовой площадкой для школ МРСД 27 по организации и проведению межрайонного этапа **Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся** (http://schnpv.mskobr.ru/moskovskij_gorodskoj_konkurs_issledovatel_skih_i_proektnyh_rabot/).

3) Развитие математического направления – приоритетная задача школы. В прошлом учебном году школа включилась в городской проект **«Математическая вертикаль»**. На начало 2018-2019 учебного года функционировал 1 класс, в 2019-2020 учебном году - 4 класса (два 7-х, два 8-х классов) (https://schnpv.mskobr.ru/matematiceskaya_vertikal/).

4) В 2018 – 2019 учебном году Школа на проспекте Вернадского - кандидат проекта **«Инженерный класс в московской школе»**. В рамках данного проекта были заключены договоры с вузами – участниками данного проекта: ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», ФГБОУ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Учителями-предметниками совместно с вузами-партнерами разработаны программы по развитию инженерного образования школьников, которые реализуются как на площадках школы, так и на площадках вузов-партнеров. Школа обеспечена оборудованием проекта «Инженерный класс в московской школе».

5) В школе на сегодняшний день сформировано три класса проекта **«Эффективная начальная школа»**, сформирована нормативная база, разработаны рабочие программы по предметам, на базе Школы организовано централизованное тестирование воспитанников Московским центром качества образования, по результатам которого в данном учебном году обучалось 30 человек. В 2019-2020 учебном году сформированы 2 класса проекта.

6) В 2018-2019 учебном году учащиеся школы активно включились в проект **«Профессиональное обучение без границ»**. Школа заключила договор с ГБПОУ МОК «Запад», на базе которого два ученика школы прошли обучение по специальности «Кондитер» и получили свидетельства.

7) В этом учебном году ГБОУ Школа на проспекте Вернадского стала участником городского проекта «**Московское долголетие**». На базе школы организованы занятия по программам «Английский язык», «Информационные технологии».

8) Обучающиеся 7-10 классов приняли участие в проекте «**Учебный день в музее**» по программам: «Учебный день в Государственном историко-архитектурном, художественном и ландшафтном музее-заповеднике «Царицыно», «Учебный день в Государственном музее обороны Москвы» (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/uchebnyj_den_v_caricino_interesno_uvlekatel_no_polezno/; https://schnpv.mskobr.ru/novosti/shkol_niki_10-go_social_no-gumanitarnogo_klassa_proveli_uchebnyj_den_v_gorodskom_muzei_oborony_moskvy/)

9) В новый проект департамента образования города Москвы «**Университетская среда для учителей**» включилось 27 учителей школы. Проект направлен на взаимодействие вуза и школы в разработке и внедрении новейших методик проведения учебных занятий по естественно-научным и социально-гуманитарным дисциплинам. Педагоги знакомились с передовыми достижениями современной науки и техники, инновационными образовательными технологиями.

10) **Взаимообучение московских школ.** Ключевая идея взаимообучения состоит в своевременном распространении от школы к школе эффективных управленческих и педагогических практик, отвечающих запросам времени. Результатом взаимообучения являются умения и сформированные компетенции административно-управленческого персонала, педагогов, классных руководителей, школьных команд, которые они смогут применить в своих образовательных организациях.

6. Развитие кадрового потенциала

Учителя всех методических объединений ГБОУ Школы на проспекте Вернадского включились в курсовую подготовку. Реализованы индивидуальные маршруты повышения квалификации по программам 16 курсов (таблица № 21):

Курсы повышения квалификации	
МО учителей русского языка и литературы, математики истории естественнонаучных предметов английского языка информатики/технологии	«Разработка и реализация урочных занятий с использованием ресурсов Московской электронной школы» (Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»)

<p>МО учителей русского языка и литературы</p>	<p>«Оценивание итогового сочинения».</p> <p>«Программа обучения экспертов по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку как формы допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)».</p>
<p>МО учителей математики</p>	<p>«Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».</p> <p>«Эффективные технологии и методы решения экзаменационных задач повышенной сложности по математике», МГУ им. М.В.Ломоносова, Факультет Вычислительной математики и кибернетики.</p> <p><i>В рамках проекта «Математическая вертикаль»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методический Семинар РЦ МГУ для участников проекта Математическая вертикаль. - математический практикум по подготовке к итоговому тестированию РЦ МГУ имени М.В. Ломоносова для учителей математики – участников проекта Математическая вертикаль.
<p>МО учителей истории</p>	<p>Обучение в магистратуре, направление «Теория и методика преподавания обществознания и истории».</p>
<p>МО учителей естественнонаучных предметов</p>	<p>«Подготовка учащихся инженерных классов к практической части предпрофессионального экзамена в направлениях: исследование, технология, конструирование».</p> <p>«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по географии в 2019 году».</p> <p>«Новое в социально-экономической географии».</p> <p>«Проектная форма предпрофессионального образования: организация и сопровождение проектов инженерной направленности».</p>
<p>МО учителей английского языка</p>	<p>Обучение в магистратуре, направление «Теория и практика преподавания русского как иностранного». «Теория и технология развивающего иноязычного обучения».</p> <p>«Интеграция мобильных технологий в преподавание иностранных языков», МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения.</p> <p>Language Link «Коммуникативный подход в обучении английскому языку».</p>

	«Школьные версии международных экзаменов по английскому языку».
МО учителей информатики/технологии	«Методика подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству», Академия акварели и изящных искусств. «Современное занятие по черчению в инженерных классах», Московский центр развития кадрового потенциала образования. Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования.
МО учителей начальной школы	«Подготовка членов государственной итоговой экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 года».

40 учителей основной и старшей школы прошли обучение по использованию образовательного контента Московской электронной школы (в рамках поставки в школу оборудования МЭШ), 40 сдали зачет. Учителя английского (11 человек) языка стали участниками семинара «Использование инновационных технологий в образовательном процессе на интерактивной платформе МЭШ», где преподаватели познакомились с новыми приложениями МЭШ, научились создавать сценарии уроков с использованием данных приложений, получили методические рекомендации по работе с материалам.

3 учителя повышают уровень **профессионального мастерства, обучаясь в магистратуре** Московского государственного педагогического университета по направлениям: «Теория и методика преподавания обществознания и истории», «Теория и практика преподавания русского как иностранного», «Теория и технология развивающего иноязычного обучения».

Успешно прошли **независимое тестирование «Математическая вертикаль»** 3 учителя математики.

Обучение по программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи прошел 1 человек.

Преподаватели регулярно посещают семинары и лекции по математике, информатике, биологии и другим профилям.

Два педагога дошкольного образования стали **финалистами Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства** и

общественного признания «Педагог года Москвы-2019» в номинации «Учитель-дефектолог года» (https://schnpv.mskobr.ru/obwie_svedeniya/nashi_dostizheniya/).

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность отражена в таблице № 23:

Доходы ОО	
Объём доходов ОО	501 302 115,08 руб.
Объём поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	399 701 133,87 руб.
Объём поступлений средств на иные цели	67 975 424,00 руб.
Объём поступлений средств от приносящей деятельности	33 625 557,21 руб.

Расходы ОО	
Фонд оплаты труда	252 426 522,92 руб.
Начисления по оплате труда	68 814 497,56 руб.
Затраты на оплату договоров ГПХ	8 447 930,84 руб.
Затраты на приобретение оборудования	52 217 617,79 руб.
Затраты на приобретение материальных запасов	1 677 468,45 руб.
Затраты на оплату коммунальных услуг	25 157 109,67 руб.
Затраты на обеспечения питания воспитанников и обучающихся	33 048 574,65 руб.
Затраты на охрану	14 019 015,60 руб.
Прочие расходы	21 013 493,18 руб.

8. Организация безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения ее безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ГБОУ Школа на проспекте Вернадского является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила

техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году охрану образовательной организации и обеспечение пропускного режима осуществляли сотрудники ООО ЧОП «ЗАЩИТА А». Пропускной и внутриобъектовый режим на объектах ГБОУ Школы на проспекте Вернадского осуществлялся на основании Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. Здания школы оснащены:

- кнопкой экстренного вызова полиции;
- автоматической пожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в ОО и на прилегающих территориях издан приказ «О мерах пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы», на основании которого для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должен строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся ОО.

В целях противодействия терроризму разработаны, утверждены, согласованы и актуализированы Паспорта безопасности объектов, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) ГБОУ Школы на проспекте Вернадского от террористических угроз, план действий при установлении уровней террористической угрозы и другие локальные нормативные акты.

Устранены нарушения требований пожарной безопасности, выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- Произведен расчет пожарных рисков для всех зданий школы,
- Установлены противопожарные двери в отдельных помещениях всех зданий школы,
- Произведен ремонт и частичная модернизация автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в зданиях школы по адресам: проспект Вернадского, д. 127, корп. 2, Ленинский проспект, д. 156, корп. 2, ул. 26 Бакинских Комиссаров, д. 3, корп. 4, ул. 26 Бакинских Комиссаров, д. 3, корп. 2, проспект Вернадского, д. 115.

- Разработана исполнительная документация на системы противопожарной защиты во всех зданиях школы.

- Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности посредством проведения противопожарных инструктажей и прохождения программы пожарно-технического минимума.

- Произведена обработка противопожарным составом текстильной продукции актовых и музыкальных залов и деревянных конструкций сцен.

- Закуплены огнетушители.

В рамках работ по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера получены специальные технические условия на сопряжение объектовой системы оповещения и региональной системы оповещения. Осуществляется обучение сотрудников по различным программам обучения работающего населения.

Разработан, согласован и утвержден паспорт дорожной безопасности школы, проводятся регулярные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – классные часы, беседы с сотрудниками ГИБДД, разработаны памятки и инструкции для детей-участников дорожного движения – пешеходов, водителей-велосипедов, пассажиров, проведены родительские собрания по вопросам дорожной безопасности.

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского проведен большой объем работы по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель (воспитатель) на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе;

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

