

Государственное бюджетное образовательное
учреждение
«Школа на проспекте Вернадского»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА

2019-2020 учебный год

Содержание

1. Общие сведения ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. Характеристика контингента	
2. Представление Школы в публичном пространстве (сайт, социальные сети)	
3. Особенности организации образовательного процесса. Результативность деятельности	
3.1. Особенности организации образовательного процесса в дошкольном отделении. Результативность деятельности	
3.2. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе. Результативность деятельности	
3.3. Особенности организации образовательного процесса в основной школе. Результативность деятельности	
3.4. Особенности организации образовательного процесса в средней школе. Результативность деятельности	
3.5. Особенности организации олимпиадного движения. Результативность деятельности	
3.6. Особенности организации проектно-исследовательскую деятельности обучающихся. Результативность деятельности	
3.7. Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Результативность деятельности	
4. Особенности организации воспитательной работы	
5. Включенность в городские проекты	
6. Развитие кадрового потенциала	
7. Условия организации образовательного процесса (учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность)	
8. Финансово-экономическая деятельность	
9. Организация безопасности образовательного процесса	

1. Общие сведения ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского».

Характеристика контингента

Адреса:

— Начальное, основное, среднее образование, дополнительное образование: 119571, г. Москва, проспект Вернадского дом 127, корпус 2.

— Дошкольное образование, дополнительное образование: г. Москва, проспект Вернадского дом 115; г. Москва (119), улица 26-ти Бакинских комиссаров дом 3, корпус 2.

— Начальное образование, дополнительное образование: г. Москва, Ленинский проспект дом 156, корпус 2; г. Москва, Ленинский проспект дом 156, корпус 1.

— Дополнительное образование: г. Москва, улица 26-ти Бакинских комиссаров дом 3, корпус 4.

Директор ГБОУ Школа на проспекте Вернадского: Харитоновна Ольга Юрьевна

Председатель управляющего совета: Карлов Сергей Сергеевич.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

По результатам 2019-2020 учебного года школа получила Грант третьей степени МЭРА Москвы за вклад образовательной организации в качественное образование московских школьников.

Характеристика контингента обучающихся и воспитанников

В 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено увеличение контингента обучающихся и воспитанников: с 2347 человек на начало 2019-2020 учебного года до 2411 на начало 2020-2021 учебного года. Прирост контингента связан с повышением доверия московских семей к качеству образования в школе.

Характеристика контингента воспитанников

В дошкольном отделении функционируют 23 возрастные группы, 5 семейных детских садов. Списочный состав воспитанников, посещающих дошкольное отделение, на начало учебного года составил 473, на конец – 487, из них 44 воспитанника от 1,6 до 3-х лет группа раннего развития (ГКП), детей с ОВЗ – 67, из них 19 детей инвалидов.

В начальной, основной и средней школе в 2019-2020 учебном году функционировало 70 классов:

- 37 классов в начальной школе (всего обучающихся на начало года – 993, на конец года - 992),

- 28 классов в основной школе (всего обучающихся на начало года - 714, на конец года - 726),

- 5 классов в средней школе (всего обучающихся на начало года - 160, на конец года - 154).

2. Представление Школы в публичном пространстве (сайт, социальные сети)

Официальный сайт Школы расположен по адресу: <https://schnprv.mskobr.ru/>. Поддержка и сопровождение сайта осуществляется в режиме ежедневного сопровождения. Подразделы сайта соответствуют требованиям сайтов образовательных учреждений.

Задачи по формированию положительного имиджа образовательного учреждения и осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса решаются посредством страницы Школы в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/cprv.ru/>.

За 2019-2020 учебный год деятельность Школы на проспекте Вернадского представлена видеосюжетом на Московском образовательном канале, публикациями в средствах массовой информации:

Московский образовательный канал:

Кружок «Нано+» <https://mosobr.tv/release/8746>

Статьи на сайте 27 Межрайонного совета директоров школ ЗАО г. Москвы, в других источниках:

28.01. 2020, «Фестиваль МГУ – школе» в школах 27 МРСД ЗАО города Москвы в цифрах» (<http://msd27zao.ru/?p=5087>)

21.01.2020 «Новогодние потешки в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского» (<https://troparevo-nikulino.mos.ru/presscenter/news/detail/8633689.html>)

13.02.2020 "Уроки безопасности" (<http://mospravda.ru/2020/02/13/142039/>)

Публикации сотрудников ГБОУ Школа на проспекте Вернадского:

Фестивали межрайона – коммуникационные площадки по популяризации науки. / Панченко В.П. // Учительская газета, №12 (10821), 24 марта 2020 год

Волшебство – сложная работа! / Мицкевич Ирина // Учительская газета № 52 (10809), 24 декабря 2019

Давай научим родителей играть! Библиотека логопеда. / Е.Г. Молчанова, Е.Л. Андреева. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 238 с.

Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии: учебник и практикум для вузов / Н.В. Микляева [и др.]; под редакцией Н.В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 521 с.

Особенности речевого развития детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами, имеющих дополнительные нарушения / Сироткина Т.Ю., Андреева Т.Ю. // Журнал Дефектология, № 1, 2020 – С. 43-50.

3. Особенности организации образовательного процесса

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Полный перечень программ представлен в таблице:

Наименование образовательной программы	Уровень, направленность программы	Сроки освоения
Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушенным слухом	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи	Дошкольное образование	4 года
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4)	Начальное общее образование	6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа	Основное общее	5 лет

основного общего образования	образование	
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского в начальной школе реализуется проект «Эффективная начальная школа» (три года обучения).

В параллелях 5-7 классов функционируют лингвистические, математические, общеобразовательные классы, классы проекта «Математическая вертикаль», в параллелях 8-9 классов – гуманитарные, общеобразовательные, естественнонаучный, классы проекта «Математическая вертикаль».

В средней школе профильные 10-11 классы: гуманитарные, технологические (инженерные классы), универсальные (химико-биологическое и социально-экономическое направление).

3.1. Особенности организации образовательного процесса в дошкольном отделении. Результативность деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

В комбинированных группах используются следующие программы:

- адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.;
- адаптированная программа для специальных дошкольных учреждений воспитания и обучения слабослышащих детей дошкольного возраста Н.Д. Шматко;
- программа «От рождения до школы» (в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

На базе дошкольного отделения апробируются инновационные педагогические технологии, направленные на формирование и развитие способностей интеллектуальной и познавательной инициативы дошкольников.

Организация интеллектуального развития детей дошкольного возраста строится с использованием программы дополнительного образования **«Играем в шахматы»**. В программе: развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений, развитию природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

Игровая и образовательная деятельность для детей с повышенным уровнем развития математических способностей организуются в рамках дополнительного образования «**Грамотейка**». В программу работы включено изучение элементов топологии, логики, комбинаторики и теории вероятности в форме увлекательных игр и заданий.

Программа дополнительного образования «**Развивайка**» направлена на совершенствование памяти, внимания, мышления, восприятия, творческих способностей, речи, создание возможностей для самовыражения, повышение уровня самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника с использованием методов кинезиологии.

Изучение английского языка «**Учим английский язык, играя**» развивает у детей мышление, эмоции, внимание, воображение, а также познавательные и языковые способности; формирует осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку.

Передовые педагогические технологии, применяемые в обучении воспитанников дошкольного отделения, в том числе используемые во внеурочной деятельности, положительно повлияли на динамику перехода воспитанников из дошкольного отделения в начальную школу:

2017-2018 – 91 %

2018-2019 – 93 % (с учетом ГКП)

2019-2020 – 88,6 % (ГКП отсутствовала)

3.2. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе. Результативность деятельности

К главным особенностям организации образовательной деятельности в начальной школе относятся: предметное обучение, широкий спектр программ дополнительного образования по разным направленностям. Второй год в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского функционируют классы проекта «Эффективная начальная школа».

Обучение в начальной школе характеризуется вариативностью в выборе программ по предметам. Обучение по русскому языку осуществляется по трем авторским программам – по программам Иванова С.В., Репкина В.В., Канакиной В.П., литературное чтение – по программам Ефросининой Л.Г., Матвеевой Е.И., Горецкому В.Г, что дает возможность педагогам создать вариативную образовательную среду для достижения максимальных результатов обучающихся.

Большое внимание в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского уделяется раннему изучению иностранных языков. Со 2 класса на изучение английского языка выделяется 3 часа, дополнительно ребята 2-4 классов посещают курсы

допобразования «Английская сказка», «Английский без ошибок», «Разговорный английский», «Starters», «Movers», «Flyers». Для развития интеллектуальных способностей обучающихся в системе дополнительного образования ребятам предлагаются развивающие курсы по истории, биологии, астрономии, английскому языку.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и предполагает свободный выбор дополнительных курсов с учетом личных интересов и склонностей ребёнка. В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского представлены курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования по всем направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное («Пионербол», Футбольный клуб «Феникс», Тхэквондо, спортивные бальные танцы «Альянс», школа современного танца «SaltyMotion», спортивные игры). Регулярно проводятся спортивные соревнования для младших школьников и их родителей.

социальное и духовно-нравственное (Ребята посещают школьный музей, тематические выставки, представляют свои работы на творческих конкурсах).

Общеинтеллектуальное, техническое («Мир логики», «В мире книг», «Удивительный мир слов», «Школа развития речи», «Гимнастика для ума», «Мой инструмент – компьютер», «3Д моделирование», «Английская сказка»).

Традиционно на базе школы проводятся «Математические бои», конкурсы чтецов, конкурсы театрализованных постановок, блиц-турниры, олимпиады, фестивали проектных работ обучающихся.

Учащиеся начальной школы активно включаются в различные конкурсы и олимпиады (школьный этап ВсОШ, «Готов к жизни в умном городе!», «Московский школьник 21 века», «Музеи, парки, усадьбы»). Участвуя в интеллектуальных активностях, ученики учатся самостоятельно работать с информацией, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут, формировать позитивную адекватную самооценку и интерес к изучению разных предметов.

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся на уровне начального общего образования составляет 991 человека. Уровень успеваемости на конец учебного года составляет 100%. Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично – 183 человека. Качество обучения 83%, что на 3% выше прошлого учебного года.

Результативность обучения представлена в таблицах № 2,3:

Таблица 2. Количество учеников, обучающихся на «4» и «5»:

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2-ые	219	195	240	255
3-ьи	176	203	189	244
4-ые	182	163	208	186
Всего	577	561	637	685

Таблица №3. Количество отличников

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2-ые	43	51	57	68
3-ьи	39	43	40	73
4-ые	40	35	52	42
Всего	122 (из них 64 с Похвальным листом)	129 (из них 58 с Похвальным листом)	149 (из них 97 с Похвальным листом)	183 (из них 183 с Похвальным листом)

Кроме этого, в декабре 2019 года в рамках внутришкольного контроля по технологии и материалам независимых диагностик МЦКО обучающиеся уровня начального общего образования проекта «Эффективная начальная школа» приняли участие в работах по русскому языку, математике, чтению.

Таблица №4. Результаты внутришкольного контроля

Класс	Математика		Русский язык		Чтение	
	Общий балл	Уровень достижений (% участников, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике)	Общий балл	Уровень достижений (% участников, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по русскому языку)	Общий балл	Уровень достижений (% участников, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по чтению)
2Э	92	100	79	100	85	100

2Я	90	100	77	100	83	100
Город	92	100	84	98	90	100

Все обучающиеся успешно прошли диагностику.

3.3. Особенности организации образовательного процесса в основной школе. Результативность деятельности

В 5-7 лингвистических классах, 8-9 гуманитарных классах реализуются программы углубленного изучения английского языка, в урочной и внеурочной деятельности программы курсов «Страноведение», «Музеи и парки мира», «Лингвистика», «Историческая грамматика».

В 5-6 математических классах для расширения математической и естественнонаучной грамотности в системе урочной и внеурочной деятельности реализуются программы курсов «Наглядная геометрия», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Экспериментариум».

В 7-8 классах на базе ресурсного центра МГУ им. М.В. Ломоносова функционируют классы проекта «Математическая вертикаль». В урочной и внеурочной деятельности реализуются программы курсов «Теория вероятностей и статистика», «Решение математических задач повышенной трудности», «Экспериментариум», «Основы конвергентных технологий: биоинженерия/медицинская генетика/ введение в логику». В рамках данного образовательного проекта учителя математики ГБОУ Школа на проспекте Вернадского совместно с ресурсным центром МГУ им. М.В. Ломоносова регулярно проводят различные математические соревнования: «Турнир математических боев», «Математическая абака», геометрическая игра «Домино», математическая игра «Эврика». Цель данных интеллектуальных соревнований – развитие нестандартного мышления обучающихся, развитие умения работать в команде и находить разносторонние подходы к решению задач.

Учебный план предпрофильных 9-х классов включает следующие курсы: естественнонаучный класс («Введение в тригонометрию», «Введение в материаловедение», «Инженерный практикум»), гуманитарный класс («Страноведение», «Личность и эпоха», «Историческая грамматика»).

Результативность обучения

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся на уровне основного общего образования составляет 722 человека. Уровень успеваемости на конец учебного года составляет 99,6%. Количество обучающихся, закончивших на отлично – 33 человека. Качество обучения 57%, что на 4,7 % выше прошлого учебного года.

Таблица №5. Количество учеников, обучающихся на «4» и «5»

Параллель	2017-2018	2018-2019 учебный	2019-2020 учебный
-----------	-----------	-------------------	-------------------

	учебный год	год	год
5-ые	98	85	158
6-ые	66	87	85
7-ые	45	47	79
8-ые	43	43	49
9-ые	29	48	42
Итого	281	310	413

Таблица № 6. Количество отличников

Параллель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
5-ые	7	10	15
6-ые	7	9	9
7-ые	3	3	4
8-ые	3	0	2
9-ые	0	5	3
Итого	20 (из них 5 с Похвальным листом)	27 (из них 8 с Похвальным листом)	33 (из них 33 с Похвальным листом)

В рамках стартового контроля были проведены диагностические работы по русскому языку и математике.

Таблица № 7. Результаты стартового контроля

Класс	Русский язык	Математика
5а	39 %	91 %
5б	61 %	52 %
5в	73 %	100 %
5г	71 %	73 %
5д	74 %	43 %
5е	62 %	50 %
5ж (общеобр)	50 %	31 %
5з (общеобр)	15 %	6 %
5и (общеобр)	63 %	59 %

В течение учебного года в рамках внутреннего контроля качества образования обучающиеся основной школы приняли участие в городских независимых диагностиках.

Таблица № 8. Результаты независимых диагностик

Предмет	Параллель/класс	Средний процент выполнения теста
Математика	9-ые классы	51%
Русский язык (октябрь)	9-ые классы	75%

Русский язык (март)	9-ые классы	77%
Обществознание	9-ые классы	72%

Все результаты независимых диагностик обучающихся школа показала выше среднего городского уровня.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля стали диагностические работы в классах математической вертикали.

Таблица № 9. Результаты диагностических работ

Класс /учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Средний процент выполнения работы	
8а	39%	58%
8б	33%	51%
7а		45%
7б		35%

Данные результаты говорят о том, что за учебный год в параллели 8-х классов, классов математической вертикали наблюдается положительная динамика по алгебре.

В рамках внутришкольного контроля были проведены диагностические работы по русскому языку в 7-х классах.

Таблица № 10. Результаты диагностических работ

Класс	% качества
7а	65
7б	50
7в	94
7г	31
7д	22
7е (общеобр)	0

Результаты данной работы показывают тот факт, что не все обучающиеся справились с работой на качественном уровне. Данная ситуация служит основанием для проведения работы по русскому языку в данной параллели в следующем учебном году.

К сожалению, в 2019-2020 учебном году не все работы, включенные во внутренний мониторинг, были проведены. В связи с этим в новом учебном году план внутришкольного контроля будет скорректирован с учетом полученных и не реализованных результатов прошедшего учебного года.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была заменена промежуточной аттестацией по итогам учебного года.

Аттестаты об основном общем образовании получили 102 выпускника 9-х классов, из них 3 аттестата с отличием.

Таблица № 11. Аттестаты с отличием

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
9-ые	5	0	4	3

По итогам учебного года был осуществлен набор в 10 класс. Из 102 выпускников в 10 класс своей школы перешло 92 человека, что составляет 90%. На 2020-2021 учебный год сформировано 4 класса: инженерный, гуманитарный и 2 академических класса.

3.4. Особенности организации образовательного процесса в средней школе. Результативность деятельности

В средней школе реализуются программы углубленного изучения предметов в соответствии с профилями: технологический (инженерный класс), универсальный (социально-экономическая, химико-биологическая группы), гуманитарный. Углубленное изучение профильных предметов поддерживается программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

В классах *гуманитарного профиля* на профильном уровне изучаются история, английский язык, право. Также в учебный план включены профильные курсы: «Историческая грамматика», «Историческое источниковедение», «Практика перевода художественного текста», «Отечественная культура».

В *социально-экономических* классах на профильном уровне изучаются география, экономика, математика. В учебный план включены профильные курсы: «Решение задач по экономике», «Решение нестандартных задач по математике», «Финансовая грамотность», «Бизнес проектирование».

Программы курсов углубленного изучения предметов *естественнонаучной направленности* разрабатываются учителями-предметниками совместно с ведущими преподавателями химического, биологического, физического, механико-математического факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова. В текущем учебном году через систему дополнительного образования были реализованы следующие профильные программы: «Основы материаловедения», «Основы генетики», «Неорганическая и органическая химия», «Практикум по биологии», олимпиадные практикумы по химии, биологии. Содержание данных программ направлено на расширение знаний по предмету, освоение технологий решения олимпиадных задач, включение в проектно-исследовательскую деятельность.

В этом году в Школе на проспекте Вернадского функционирует два инженерных класса: 10-11 инженерные классы. В рамках проекта «**Инженерный**

класс в московской школе» были заключены договоры с вузами – участниками данного проекта: ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», ФГБОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана. Обучающие 10 инженерного класса прошли обучение по программам дополнительного образования на базе Технопарка «Альтаир» РТУ МИРЭА по направлениям программирование, радиоэлектроника, химия, машинное обучение и искусственный интеллект, 3D-моделирование, VR/AR реальность.

В мае-июне ученики 10-11 инженерных классов Школы на проспекте Вернадского освоили дистанционный курс «Основы 3D-моделирования в КОМПАС-3D», разработанный совместно с индустриальным партнером — компанией АСКОН и курс «Устойчивые инновации», разработанный некоммерческой организацией WE ARE INNOVATORS при содействии индустриального партнёра технопарка, компании Dow — одним из крупнейших международных химических производителей.

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся на уровне среднего общего образования составило 154 человека. По итогам учебного года повысился уровень успеваемости до 100%, процент качества увеличился на 18% и составил 62%.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично, составляет 12 человек.

Результативность обучения представлена в таблице № 12-13.

Таблица № 12. Количество учеников, обучающихся на «4» и «5»

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
10-ые	36	31	28	52
11-ые	27	29	38	43
Итого	63	60	66	95

Таблица № 13. Количество отличников в динамике

Параллель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
10-ые	1	7	1	10
11-ые	4	4	7	2

Итого	5	11	8	12
-------	---	----	---	----

В рамках внутреннего контроля качества образования, обучающиеся 10 инженерного класса приняли участие в городской независимой диагностике по физике, предмету, который изучается на углубленном уровне.

Таблица №14. Результаты независимой диагностики

Предмет	Класс	Средний процент выполнения теста
Физика	10а	40%

Обучающиеся 10 класса выполнили работу на более высоком уровне, чем средний результат по городу.

В течение 2019-2020 учебного года в плане внутришкольного контроля были заложены итоговые работы во всех классах старшей школы по профильным предметам. В связи с тем, что обучение в конце учебного года осуществлялось в дистанционном формате и с целью уменьшения нагрузки на обучающихся, было принято решение о переносе итоговых работ на начало 2020-2021 учебного года в рамках входного контроля.

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся 11-х классов, зарегистрированных на предпрофессиональный экзамен:

1) Инженерный профиль – 25 человек.

Направления подготовки:

- исследовательское (Прикладная физика, бионика и биофизика; Физика; Физическая химия, прикладная химия) – 4 человек;
- конструкторское (Радиотехника, Дизайн и архитектура) – 7 человек;
- медико-инженерное – 1 человек;
- программирование (Разработка среды виртуальной реальности, Микроэлектроника, Информационные технологии) – 13 человек;
- химико-технологическое – 1 человек.

2) Академический профиль – 19 человек.

Направления подготовки:

- экономика – 5 человека;
- предпринимательство – 5 человек;
- социально-гуманитарное (история и обществознание) – 5 человек;
- когнитивная наука и психология – 4 человека.

3) Медицинский профиль – 8 человек.

Таблица № 15. Результативность предпрофессионального экзамена-2020

Профиль	Количество обучающихся, заявившихся экзамен	Количество обучающихся, прошедших экзамен	Количество обучающихся прошедших экзамен результативно (от 61 балла)
Инженерный	25	21	8
Академический	19	12	6
Медицинский	8	7	2

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в предпрофессиональном экзамене, на 37 человек, увеличилось число обучающихся, получивших результат выше 61 балла. Несмотря на это, в следующем учебном необходимо усилить работу по подготовке к предпрофессиональному экзамену. А в рамках внутришкольного контроля провести рубежные диагностические работы по профильным предметам в параллели 11-х классов.

В рамках формирования метапредметных и личностных умений в соответствии с ФГОС обучающиеся старших классов школы выполняют итоговые индивидуальные проекты. С 2019-2020 учебного года у обучающихся появилась возможность реализовывать итоговые проекты на базе вузов-партнеров. По итогам прошедшего учебного года 60% обучающихся 10-х классов представили свои проектно-исследовательски работы на конференция школьного и городского уровней.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2019-2020 учебном году к итоговой аттестации было допущено 71 обучающийся 11-х классов.

71 выпускник получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 из которых закончили школу с аттестатом особого образца и медалями «За особые успехи в учении».

Кроме этого, 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении», один человек – 100 баллов по русскому языку и аттестат с отличием (+220 баллов по результатам трех предметов ЕГЭ), один человек – аттестат с отличием (+220 баллов по результатам трех предметов ЕГЭ), один человек – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования представлены в таблицах № 16-17

Таблица № 16. Результаты ГИА-11

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество обучающихся, набравших по сумме 4-х предметов 300 баллов				24	19
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов 250 баллов			27	28	19
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов 220 баллов	33	48	18	23	29
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов от 190 до 219 баллов	21	15	9	17	12
Количество обучающихся, набравших по 2-м или 3-м предметам от 160 до 189	2	9	4	7	5

Таблица № 17. Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2020 **90 баллов и выше:**

№ п/п	Предмет	Количество выпускников
1	Русский язык	23 (100 баллов – 1)
2	Литература	4
3	Математика	3
4	Физика	3
5	Английский язык	2
6	Обществознание	2
7	Информатика	1

Результаты итоговой аттестации подтверждают качественный уровень подготовки выпускников.

3.5. Особенности организации олимпиадного движения.

Результативность деятельности

Результативность олимпиадного движения в дошкольном отделении и начальной школе

В дошкольном возрасте большое внимание уделяется развитию познавательно-интеллектуальной деятельности. Способность ставить вопрос в связи с возникновением неизвестного или пока малоизученного объекта и

находить ответ свидетельствует о высоком уровне умственного и психического развития будущих первоклассников. В этом учебном году воспитанники дошкольного отделения приняли участие во Всероссийских олимпиадах для дошкольников: «Я изучаю диких животных», «Волшебная сказка», «Я изучаю правила дорожного движения». Трое воспитанников отмечены дипломами 1 степени.

Работа по включенности обучающихся в олимпиадное движение продолжается в **начальной школе**. С 1 класса учащиеся имеют возможность посещать олимпиадные практикумы по математике и по русскому языку, на которых учатся решать олимпиадные задания школьного этапа **ВсОШ**. С этого учебного года с целью развития интеллектуального потенциала младших школьников были разработаны и внедрены в образовательную практику программы по подготовке обучающихся 3-4 классов к участию в пригласительном (школьном) этапе ВсОШ-2020 по астрономии, биологии, экологии, английскому языку, истории, обществознанию. Обучающиеся начальной школы результативно приняли участие в школьном этапе ВсОШ за 5-й класс по 17 предметам (515 призеров/победителей): испанский язык (1 призер), немецкий язык (3 победителя), французский язык (1 призер), китайский язык (1 призер), английский язык (48 победителей, 62 призера), ОБЖ (2 победителя, 11 призеров), право (6 победителей, 8 призеров), технология (14 победителей, 18 призеров), физическая культура (1 победитель, 9 призеров), информатика (13 победителей, 35 призеров), астрономия (7 победителей, 13 призеров), биология (25 победителей, 50 призеров), экология (31 победитель, 63 призера), литература (13 победителей, 32 призера), география (10 победителей, 8 призеров), история (7 победителей, 7 призеров), обществознание (4 победителя, 12 призеров).

Традиционно высоко число обучающихся 4-х классов, ставших призерами/победителями школьного этапа по русскому языку (105 обучающихся) и по математике (163 обучающихся).

Высокую активность в пригласительном (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников показали обучающиеся 3-х классов проекта **«Эффективная начальная школа»**, проявившие интерес к олимпиадным заданиям по русскому языку (111 призеров/победителей) и математике (127 призеров/победителей) за 4-й класс, по английскому языку (3 призера), китайскому языку (1 призер), географии (1 призер), истории (1 победитель, 1 призер), праву (1 победитель), информатике (1 призер), биологии (1 победитель, 2 призера), литературе (4 победителя, 5 призеров), астрономии (1 победитель, 3 призера) за 5 класс.

Большой интерес в этом учебном году обучающиеся 2-4 классов проявили к олимпиаде **«Готов к жизни в умном городе»**. Результаты участия (победители / призеры): 2 класс – 44, 3 класс – 65, 4 класс – 98 обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся начальной школы результативно принимали участие в олимпиаде **«Я люблю математику»**: 5 победителей, 3 призера.

Ежегодно учащиеся 2-4 классов принимают участие в олимпиаде **«Московский школьник 21 века»**. Результаты участия:

- «Московский второклассник 21 века-2019»: 7 победителей, 2 призера,
- «Московский третьеклассник 21 века-2019»: 22 победителя, 14 призеров,
- «Московский четвероклассник 21 века-2019»: 12 победителей, 8 призеров.

Традиционным стало участие в олимпиаде **«Музеи. Парки. Усадьбы»**. Результаты участия в олимпиаде остаются на таком же высоком уровне: в этом учебном году учащиеся начальной школы получили 61 диплом победителя (36 дипломов в прошлом году), 20 дипломов призеров (9 дипломов в прошлом году).

Результаты участия в олимпиаде «Музеи, парки усадьбы»:

- 1-е классы: победители - 9 человек, призеры - 6 человек;
- 2-е классы: победители - 17 человек, призеры - 4 человек;
- 3-е классы: победители - 18 человек, призеры - 9 человека;
- 4-е классы: победители - 17 человек, призеры - 1 человек.

В этом году обучающиеся 4-х классов приняли участие в олимпиаде **«Не прервется связь поколений»**. Результаты участия: 2 победителя, 10 призеров.

Обучающиеся 1-3 классов в этом учебном году впервые попробовали свои силы в Московском детском чемпионате **KidsSkills** по компетенциям «Мобильная робототехника», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»: ребята стали финалистами заключительного этапа Чемпионата.

Педагоги начальной школы ежегодно изучают спектр возможных для участия олимпиад для максимального развития учащихся и включения их в олимпиадное движение.

Результативность олимпиадного движения в основной и средней школе

Ключевым направлением работы педагогического коллектива по развитию олимпиадного движения в текущем учебном году в основной и средней школе связано с расширением содержания программ олимпиадных практикумов по предметам, с привлечением новых кадровых ресурсов для реализации данных программ, а также с организацией и проведением учебных занятий преподавателями вузов-партнеров (как на базе школы, так и на площадках вузов). В каждой параллели для высокомотивированных обучающихся проводятся олимпиадные практикумы по предметам: русский язык (5-11 классы), литература (5-11 классы), английский язык (5-11 классы), математика (5-11 классы), история (5-11 классы), обществознание (8, 10, 11 классы), биология (5-6, 7-8, 9-11 классы), физика (8-11 классы), химия (8- 11 классы), ИЗО (5-7 классы), информатика (5-6,

8-9, 11 классы), экология (5-11 классы), экономика (5-11 классы), финансовая грамотность (5-6 классы).

Эффективность работы подтверждается результативностью участия школьников ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского» (2019-2020 учебный год) в ВсОШ, МОШ и других значимых олимпиадах:

Олимпиады	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 год
Всероссийская Олимпиада Школьников (заключительный этап)	Призеры: 1 человек (английский язык)	Победители: 1 человек (русский язык)	Призер: 1 человек (английский язык)
Всероссийская Олимпиада Школьников (региональный этап)	Победители: 2 человека Призеры: 22 человека (русский язык, литература, английский язык, химия, право, обществознание, история)	Победители: 3 человека Призеры: 21 человек (русский язык, литература, английский язык, экология, биология, МХК)	Победители: 2 человека Призеры: 21 человек (русский язык, литература, английский язык, экология, биология, МХК, обществознание)
Московская Олимпиада Школьников (заключительный этап)	Победители: 2 человека Призеры: 10 человек (филология, биология, химия, география)	Победители: 6 человека Призеры: 21 человек по 5 олимпиадам (филология, химия, математика, ИЗО, предпрофессиональная олимпиада)	Победители: 8 человек Призеры: 39 человек по 9 олимпиадам (филология, химия, математика, ИЗО, предпрофессиональная, история, обществознание, экология, экономика) Похвальные грамоты по математике: 12 человек
Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»	-	-	Призер 2 степени по математике
Олимпиада «Физтех»	-	-	Призер 3 степени
Олимпиада «Готов к жизни в умном городе!»	-	-	Победители: 30 человек Призеры: 15 человек
Олимпиада Национальной технологической	-	-	Финалисты заключительного этапа – 12 человек

инициативы			
Олимпиада «Я люблю математику»	-	-	Победители/призеры: 45 человек
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	-	Призеры: 14 человек	
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»			Победители: 4 человека Призеры: 1 человек
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»			Победители: 16 человек Призеры: 3 призера

В текущем учебном году обучающиеся основной и средней школы активно включились в Открытый чемпионат профессионального мастерства по стандартам **WorldSkills**. Если в прошлом году учащимся было освоено только две компетенции, то в этом учебном году ребята приняли участие в соревнованиях по 12 компетенциям Чемпионата. По компетенциям «Мобильная робототехника» и «Технология композитов» ребята стали участниками финала Чемпионата.

Таким образом, отмечается рост количества призеров и победителей в олимпиадах высокого уровня, а также расширение спектра олимпиад, что говорит об эффективности системы совместной работы Школы и вузов-партнеров по организации и продвижению олимпиадного движения.

3.6. Результативность включенности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность

В проектно-исследовательской деятельности дети дошкольного возраста получают возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность, упорядочить свои представления о мире. Поэтому надо учить не всему, а главному, не сумме фактов, а целостному их пониманию, не столько дать максимум информации, сколько научить ориентироваться в её потоке, вести целенаправленную работу по усилению развивающей функции обучения, организовывать учебный процесс по модели личностно-ориентированного взаимодействия, согласно которой ребёнок является не объектом обучения, а субъектом образования.

Проект воспитанников младшей группы «Путешествие в страну здоровья» был направлен на повышение стремлений родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни; расширений знаний о различных видах спорта; разработку системной модели воспитания здорового гражданина-патриота

Родины, способного к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации.

Результатом реализации проекта стало повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту, презентация стенгазеты «Наша семья выбирает здоровый образ жизни», организация мини-походов с детьми и родителями.

В средней группе был реализован проект на тему: «Без театра, друзья, нам прожить никак нельзя». Цель проекта: развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности, знакомство с различными видами театра, развитие инициативы, самостоятельности, связной речи, воображения и фантазии.

Результатом проектной деятельности стало изготовление фотоальбома и инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка»

В старшей группе успешно реализован проект «Такие разные шашки». Цель проекта: через игру в шашки способствовать активному здоровому образу жизни семей воспитанников дошкольного отделения, активизировать мыслительную деятельность и интеллектуальные способности.

Результатом проекта стало 100 % овладение детьми группы шашечной игрой, организация шашечных турниров, разработка организационно-методических основ обучения детей игре в шашки, развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

В подготовительной к школе группе успешно воплощен проект «Мой первый мультфильм» Целью являлось знакомство с историей возникновения мультипликации и создание собственного анимационного фильма. Результат проектной деятельности: воспитанники получили возможность самостоятельной работы с цифровой камерой, каждый воспитанник участвовал в создании мультфильмов, расширился кругозор, уверенность в собственных силах.

Проект «Книга – мой лучший друг» для воспитанников подготовительной к школе группы направлен на формирование у дошкольников интереса и любви к книгам, воспитание потребности в общении с книгой, формирование интереса к школе через чтение, создание условий для активной речевой и творческой деятельности. Результат проектной деятельности: возрождения традиции чтения в семье, выставка детских рисунков «Моя любимая книга», создание библиотеки в группе, литературная викторина.

Воспитанники совместно с педагогами включаются во Всероссийские, городские конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Результаты участия: Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание» (дипломанты первой степени), Городской конкурс детского творчества «Карусель – 2020»: номинация «Художественное слово» (дипломанты второй степени), дистанционный конкурс «Есть память, которой не будет забвенья..», номинация «Вокал» (3 победителя, 2 призера), номинация «Поделки» (13 победителей, 12 призеров), номинация «Изобразительное творчество» (5 победителей, 21 призер).

Развитие проектно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в основной и в средней школе осуществляется совместно с вузами-партнерами: МГУ имени М.В. Ломоносова (биологический, химический, физический факультеты), РТУ МИРЭА (технопарк «Альтаир»), МГППУ (Центр ПРО_ПСИ), ИП РАН (лаборатория психологических способностей и ментальных ресурсов имени В.Н. Дружинина).

Совместная деятельность Школы и вузов-партнеров в 2019-2020 учебном году представлена в следующих результатах:

Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся – 4 призера (секции «Когнитивные исследования», «Новые материалы», «Биомедицинские и ветеринарные технологии»),

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 2 призера, направления «Генетика и персонализированная медицина», «Нейротехнологии и природоподобные технологии»,

Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» - 1 призер секция «Биотехнологии. Молекулярная биология. Генетика»,

Открытая научно-практическая городская конференция «Инженеры будущего» - 1 победитель, 5 призеров (секции «Прикладная химия, физическая химия», «Приборостроение, микроэлектроника, схемотехника», «Информационные технологии, программирование, прикладная математика», «3D-моделирование, 3D-печать и VR/AR-технологии»).

Лучшие проектные и исследовательские работы обучающихся 10-х классов рекомендованы к участию в конференциях: Международная научная конференция «Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен (ИП РАН), Пятая научно-техническая конференция студентов и аспирантов (РТУ МИРЭА).

Таким образом, наблюдается положительная динамика результативности обучающихся Школы на проспекте Вернадского в интеллектуальных конкурсах и конференциях высокого уровня.

3.7. Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Результативность деятельности

Программы дополнительного образования в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского реализуются во всех зданиях школы и охватывают все ступени образования.

Обучение в 2019-2020 учебном году проводилось по программам вводного, ознакомительного, базового и углубленного уровней. Прием детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводился через электронную систему ЕСЗ (Единый сервис записи). В 2019-2020 учебном году распределение по направленностям программ:

- Техническая – 46%
- Естественнонаучная – 11%
- Художественная – 14%
- Спортивная – 11%
- Социально-педагогическая – 16%
- Туристско-краеведческая – 2%

В 2019 – 2020 учебном году в системе дополнительного образования занимались 6044 обучающихся (человеко-кружки): 2464 обучающихся, 900 человек из иных образовательных организаций.

Из них на внебюджетной основе зарегистрировано 970 обучающихся.



Результативность деятельности обучающихся в системе дополнительного образования в сравнении за два года представлена в таблице

Уровень:	2018-2019			2019-2020		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Межрайон, окружной	532	87	392	92	39	34
городской	1218	124	318	210	112	75
региональный	387	19	368	252	112	68
международный	293	15	26	183	139	10

Обучающиеся объединения дополнительного образования «Клуб поисково-исследовательского туризма Янтарь» завоевали победу в XI открытом национальном чемпионате по фрироупу. Заняли 3 место во Всероссийском конкурсе «Отечество» в номинация «Военная история России».

Обучающиеся объединения дополнительного образования «SaltyMotion» заняли I место на V! Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Новая Россия-2020», Лауреаты III степени на Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства и Всероссийском «Танцевальном чемпионате Dancuway-2019», Лауреаты III степени на Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Звездный микс».

Вокальный ансамбль «Колокольчик» стал Лауреатом III степени XVIII Московского международного детско-юношеского музыкального конкурса «Звучит Москва» (заочная форма участия) в рамках Московского международного музыкального фестиваля «Мы за мир!», посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне, Лауреатом II степени Международного молодежного фестиваля искусств «Грани таланта».

Обучающиеся коллектива акробатического рок-н-ролла «Истоки» стали победителями и призерами Официальных Рейтинговых Турниров Москвы и Московской области. На Всероссийском конкурсе «Мои таланты» обучающиеся объединения «Леголенд» и «Волшебный квадрат» заняли I и II места.

Обучающиеся студии балльных танцев «Грация МГУ» заняли призовые места в Международных и Всероссийских конкурсах и фестивалях. Обучающиеся театральной студии «ЛиКование» стали Лауреатами I степени городского конкурса «Эстафета искусств-2019» и Лауреатами I степени городского фестиваля «Слова, спасающие мир».

В международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Осенний листопад», обучающиеся хореографического коллектива «В мире танца» стали Лауреатами I степени.

Обучающиеся ансамбля народного танца «Юные звезды» стали Лауреатами I степени в международном фестивале-конкурсе «Зимние жемчужинки». Обучающиеся музыкально-театральной студии «Остров радости» Дипломанты и Лауреаты I степени конкурса «Театральный олимп-2019», «Эстафета искусств-2019». Лауреатом Финала Всероссийского конкурса «Добрая волна» Фонда президентских грантов (для детей с ограниченными возможностями) стала воспитанница музыкально-театральной студии «Остров радости».

4. Особенности организации воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития и саморазвития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, успешной самореализации, обеспечения возможностей самоопределения.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся, социализацию, профессиональную ориентацию.

Духовно-нравственное направление

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского активно развивается волонтерское движение. Школа занимает лидирующее положение по мероприятиям духовно-нравственного воспитания по району Тропарево-Никулино и в Западном округе. Создан отряд волонтерского движения «Школа милосердия».

В 2019-2020 учебном году в школе проводились такие мероприятия, как добровольческая акция «Урок добра», «Дарим радость на Рождество». Участники волонтерского отряда провели мастер-классы, спектакли для маленьких пациентов РДКБ и воспитанников детского дома № 11, экскурсии в храм Петра и Павла, в храм Архангела Михаила в Тропарево.

Организован и проведен V Межрайонный фестиваль театральных миниатюр «Рождественский Ангел». В фестивале принимали участие театральные коллективы школ Западного округа. Фестиваль организован при поддержке Департамента образования и науки города Москвы, храма апостолов Петра и Павла в Тропарево.

Обучающиеся школы посетили Городской форум добровольчества, посвященный Международному дню волонтера.

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое направление

В 2019-2020 учебном году обучающаяся школы вошла в Общественный совет Музея Победы.

Школа принимает участие в проекте Министерства Обороны РФ «Дорога памяти».

В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в рамках дистанционных конкурсов 27 МРСД обучающиеся школы приняли участие в акции «Открытка ветерану» <http://msd27zao.ru/?p=5181>, поэтическом онлайн марафоне «Мы о войне стихами говорим» https://schnpv.mskobr.ru/poe_ticheskiy_onlajn_marafon_my_o_vojne_stihami_govorim/, проекте «Народная кинолетопись». Ребята стали участниками конкурса детского рисунка «Спасибо, доктор!», организованного Музеем обороны Москвы.

Наши ребята стали участниками дистанционного видеопроекта, посвященного 75-летию Победы #БудуКакДед.

Школа приняла участие в проекте «Мой район в годы Великой Отечественной войны», Лучшая сотня https://schnpv.mskobr.ru/novosti/uchastie_v_akkcii_luchshaya_sotnya/, флэшмобе «С песней к Победе» https://schnpv.mskobr.ru/novosti/fleshmob_s_pesnej_k_pobede/.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского продолжает работу клуб поисково-исследовательского туризма «Янтарь», входящий в состав поискового движения России. В состав клуба входят 40 обучающихся 1-4 классов и 45 обучающихся 5-9 классов. В этом учебном году члены клуба приняли участие в различных городских мероприятиях: 74 Первенство по туризму среди команд обучающихся образовательных организаций города Москвы в конкурсных программах «Безопасность проведения поисково-исследовательских работ» и «Поисково-исследовательский туризм», Первенство Южного округа по спортивному ориентированию, Первенство города Москвы по фрироупу, VIII открытый ЗАО города Москвы по фрироупу, Всероссийский конкурс «Отечество».

Профориентационная деятельность

В 2019-2020 учебном году ГБОУ Школа на проспекте Вернадского приняла участие в мероприятиях ГБПОУ города Москвы «Колледжа Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26».

Команда школы вошла в ТОП-10 самых активных команд профориентационной квест-игры «ПРОФ-travel».

В рамках проекта «Субботы московского школьника» прошли такие мероприятия, как «ПРОФтеатры» для начальной школы, «ПРОФИринг» для средней школы.

Совместно с Центром ГБУ Здоровоохранения города Москвы Центром профилактики зависимого поведения проведены профилактические лекции для обучающихся средней и старшей школы.

Региональной общественной организацией «Город безопасного детства» проведен брейн-ринг по Правилам дорожного движения для обучающихся начальной школы.

Социализация

В 2019-2020 учебном году в школе продолжило свое развитие ученическое самоуправление. Обучающиеся успешно приняли участие в проектах Российского Движения Школьников. Среди участников движения отмечены Победитель «Вектор успеха» территориального этапа, на городском этапе – Сертификаты участников финала.

Команда самоуправления стала победителем территориального конкурса «РДШ – территория самоуправления», заняла 3 место на городском этапе в номинации «Патриотическое воспитание», стали полуфиналистами всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления».

Команда «ШнпВ» приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Вожатый и его команда», заняв 1 место на территориальном этапе конкурса.

Команда УС ШнпВ приняла участие в выездной образовательной программе «Трансформация – территория выбора».

Ученица школы вошла в состав Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка города Москвы.

В конце учебного года за успешную работу и сотрудничество с общественной организацией «Российское Движение Школьников» ГБОУ Школа на проспекте Вернадского была отмечена благодарственными письмами.

5. Включенность в городские проекты

В этом году педагогический коллектив ГБОУ Школа на проспекте Вернадского активно включилась в приоритетные городские проекты.

1) Проект **«Московская электронная школа»**. В этом учебном году на базе школы было организовано постоянно действующее профессиональное сообщество по обмену положительным опытом работы в библиотеке МЭШ, в которое входили учителя-предметники всех ступеней обучения. Обсуждаемые вопросы: особенности работы с новым конструктором по созданию сценариев, знакомство с новыми инструментами и шаблонами сценариев, создание интерактивных материалов на платформе МЭШ. По итогам работы в библиотеке МЭШ в течение учебного года размещены сценарии и блоки сценариев уроков и внеклассных мероприятий, успешно прошедших модерацию:

Литература:

Повесть Владимира Богомолова «Иван» (ID:1263193) 5-9 класс

Испанский язык:

- Los monumentos a los soldados soviéticos en Europa, 1-4 класс (ID:1263330),
- Блок сценариев: ¿Cómo te llamas? 1 урок (ID:1670389), ¿De dónde eres? 2 урок (ID:1677068), ¿Cuántos años tienes? 3 урок (ID:1677722) 1-4 класс

История:

- Классные часы «Рубежи Родины: история двух бастионов» (ID:1262576), «Парад Победы сквозь поколения» (ID:1260753) 5-9 класс
- Блок сценариев: Международные отношения в первой четверти XVIII века: Северная война и Война за испанское наследство 1 урок (ID:1648589) 5-9 класс, Международные отношения в первой половине XVIII века: Война за польское наследство и три раздела Речи Посполитой 2 урок (ID:1446795) 5-9 класс, Международные отношения во второй половине XVIII века: Война за австрийское наследство и Семилетняя война 3 урок (ID:1620867) 5-9 класс

Английский язык:

- Сценарий: Starlight 6 Food/at the cafe (ID:929349) 6 класс
- Блок сценариев: London: City 2nd lesson (ID:1528994) 1-4 класс, London: History 3rd lesson (ID:1465665) 1-4 класс
- Блок сценариев: Степени сравнения односложных прилагательных 1 урок (ID:1459497) 1-4 класс, Степени сравнения двусложных и многосложных прилагательных 2 урок (ID:1631705) 1-4 класс, Степени сравнения прилагательных, исключения 3 урок (ID:1644719) 1-4 класс
- Блок сценариев: Public holidays in Great Britain 1st lesson (ID 1627637) 5-9 класс, Unofficial festivals in Great Britain 2nd lesson (ID:1632919) 5-9 класс

Информатика:

- Блок сценариев: Склеивание мешков цепочек 1 урок (ID:1680110) 3 класс, Склеивание мешков цепочек 2 урок (ID:1682636) 3 класс, Таблица для склеивания мешков 3 урок (ID:1682758)

Математика:

- Блок сценариев: Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями 1 урок (ID:1630430) 7-8 класс, Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями 2 урок (ID:1622601) 7-8 класс, Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями: решение задач 3 урок (ID:1626271) 7-8 класс
- Сценарий: Соотношения между сторонами и углами треугольника: решение задач 3 урок (ID:1650262) 7-8 класс

2) Развитие математического образования школьников – приоритетная задача школы. В прошлом учебном году школа включилась в городской проект **«Математическая вертикаль»**. На начало 2018-2019 учебного года функционировал 1 класс, в 2019-2020 учебном году - 4 класса (два 7-х, два 8-х классов) (https://schnpv.mskobr.ru/matematiceskaya_vertikal/).

3) С 2018 – 2019 учебном году Школа на проспекте Вернадского - кандидат проекта **«Инженерный класс в московской школе»**, с 2019-2020 учебном году – участник проекта. В рамках данного проекта были заключены договоры с вузами – участниками данного проекта: ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», ФГБОУ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Учителями-предметниками совместно с вузами-партнерами разработаны программы по развитию инженерного образования школьников, которые реализуются как на площадках школы, так и на площадках вузов-партнеров. Школа обеспечена оборудованием проекта «Инженерный класс в московской школе».

По итогам года ГБОУ Школа на проспекте Вернадского **подтвердила статус участника** проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» (Приказ Департамента образования и науки г. Москвы № 280 от 31.08.2020 г.).

4) С этого учебного года ГБОУ Школа на проспекте Вернадского активно включилась в городской проект предпрофессионального образования **«Академический (научно-технологический) класс в московской школе»**. С этой целью Школой было организовано сотрудничество:

- с организациями высшего образования: РТУ МИРЭА, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО Министерства иностранных дел РФ, Финансовый университет при Правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, МППГУ;

- с научными организациями: Институт психологии Российской академии наук (ИП РАН), Институт новых углеродных материалов и технологий (АО «ИНУМиТ») по направлению углеродные и полимерные композиционные материалы;

- с предприятиями: ООО «Битроникс» по направлению применение научных знаний и результатов научных исследований на практике.

С целью развития научного интереса и продвижения проектно-исследовательской деятельности обучающихся достигнута договоренность об

использовании лабораторного оборудования вузов-партнеров: МГУ им. М.В. Ломоносова факультеты: химический (кафедра химии природных соединений, лаборатория химической кинетики, лаборатория катализа и нефтехимического синтеза), биологический (кафедра генетики), физический (кафедра физики моря и вод суши), РТУ МИРЭА (технопарк «Альтаир»), МГППУ (Центр ПРО_ПСИ), ИП РАН (лаборатория психологических способностей и ментальных ресурсов имени В.Н. Дружинина), АО «ИНУМиТ» (ЦМИТ «Территория творчества»).

С целью развития естественнонаучного и социально-экономического образования школьников совместно с вузами разработаны и внедрены в образовательную практику программы курсов: «Основы материаловедения», «Неорганическая и органическая химия», «Медицинская генетика», «Основы биоинженерии», «Бизнеспроектирование», «Финансовая грамотность». По окончании текущего учебного года 18 обучающихся 8-10 классов продолжают обучение на базе технопарка РТУ МИРЭА «Альтаир» по программе «Устойчивые инновации», посвященной изучению глобальных социальных, экономических и экологических проблем.

По итогам совместной работы ГБОУ Школа на проспекте Вернадского с вузами-партнерами стала кандидатом на участие в реализации проекта предпрофессионального образования **«Академический (научно-технологический) класс в московской школе»** (Приказ Департамента образования и науки г. Москвы № 280 от 31.08.2020 г.).

5) В школе на сегодняшний день сформировано три класса проекта **«Эффективная начальная школа»**, подготовлена нормативная база, разработаны рабочие программы по предметам, на базе Школы организовано централизованное тестирование воспитанников Московским центром качества образования. В данном учебном году в школе функционировало три класса проекта. Интерес к проекту подтверждается и в 2020/2021 учебном году: открыто 6 классов.

б) В 2019-2020 учебном году учащиеся школы активно включились в проект **«Профессиональное обучение без границ»**. Для реализации программ профессионального обучения обучающихся Школа заключила договор с колледжами:

- ГБПОУ КАИТ №20,
- ГБПОУ Колледж Архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26,
- ГБПОУ Колледж бизнес-технологий,
- ГБПОУ Колледж полиции.

На базе данных колледжей обучающиеся 9-11 классов успешно прошли обучение с получением сертификатов по следующим программам: «Рекламный агент» (39 сертификатов), «Агент банка» (14 сертификатов),

«Оператор ЭВМ» (58 сертификатов), «Секретарь суда» (8 сертификатов), «Фотограф» (42 сертификата), «Частный детектив» (36 сертификатов), «Лаборант-микробиолог» (1 сертификат).

6) В этом учебном году ГБОУ Школа на проспекте Вернадского стала участником городского проекта **«Московское долголетие»**. На базе школы организованы занятия по программам «Английский язык», «Информационные технологии».

7) Обучающиеся 7-10 классов приняли участие в проекте **«Учебный день в музее»** по программам: «Учебный день в Государственном историко-архитектурном, художественном и ландшафтном музее-заповеднике «Царицыно», «Учебный день в Государственном музее обороны Москвы» (https://schnpv.mskobr.ru/novosti/uchebnyj_den_v_caricyno_interesno_uvlekatel_n_o_polezno/; https://schnpv.mskobr.ru/novosti/shkol_niki_10-go_social_no_gumanitarnogo_klassa_proveli_uchebnyj_den_v_gorodskom_muzeje_oborony_moskvy/)

8) Проект **«Университетская среда для учителей»**. Проект направлен на взаимодействие вуза и школы в разработке и внедрении новейших методик проведения учебных занятий по естественно-научным и социально-гуманитарным дисциплинам. Педагоги знакомились с передовыми достижениями современной науки и техники, инновационными образовательными технологиями.

Учителя физики и информатики ГБОУ Школа на проспекте Вернадского приняли участие в онлайн занятиях в рамках проекта **«Университетская среда для учителей в МГТУ им. Н.Э. Баумана»**: «Алгоритмы поиска пути в пространстве и их реализация в различных языках программирования (Delphi, Prolog)» 28 мая 2020 г., «Мировая пилотируемая космонавтика. Текущее состояние и перспективы развития» 1 июня, «Методика решения задач олимпиад Всероссийского уровня по физике» 3 июня 2020 г., «Современные лазерные системы. Достижения НОЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Фотоника и ИК-техника» в системах глобального позиционирования GPS и ГЛОНАСС» 9 июня 2020 г., 16 июня 2020 г.

Учителя математики приняли участие в онлайн занятиях в рамках проекта **«Университетская среда для учителей в МГУ им. М.В. Ломоносова»**: «Педагогическое мастерство в преподавании математики» (7.12 2019г), «О преподавании в старшей школе тригонометрии и элементов математического анализа» (27.02.2020 г.).

Классные руководители 5-11 классов в течение учебного года включались в активности проекта **«Профсреда школам: компетенции классного руководителя»**, в частности, были участниками интерактивных педагогических советов: "Средства профориентационной работы в онлайн формате", "Профориентационная досуговая деятельность".

9) **Взаимообучение московских школ.** Ключевая идея взаимообучения состоит в своевременном распространении от школы к школе эффективных управленческих и педагогических практик, отвечающих запросам времени. Результатом взаимообучения являются умения и сформированные компетенции административно-управленческого персонала, педагогов, классных руководителей, школьных команд, которые они смогут применить в своих образовательных организациях.

Учителя ГБОУ Школа на проспекте Вернадского в 2019–2020 гг – активные участники **проекта «Взаимообучение»**, организованного Московским центром развития кадрового потенциала образования: приняли участие в семинарах «Предпрофильное образование в современной школе: новые практики», «Использование метапредметных учебных материалов на уроках и во внеурочной деятельности», «Развитие содержания предпрофессионального образования в рамках реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе». Из опыта работы ГБОУ Школа № 171», " Реализация проекта "Школа старшеклассников" в Школе № 1502 на примере здания 65-426/1 "Самолетик"" в ГБОУ Школа № 1502 при МЭИ, "Механизм реализации проекта "Академический (Научно-технологический) класс в московской школе" по направлениям "Экономика" и "Предпринимательство" " в ФГОБУ ВО"Финансовый университет при правительстве Российской Федерации", «Создание психолого-педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья", "Социоигровые технологии в школе", "Эффективные управленческие решения при организации работы руководителя класса", "Организация кадетского обучения в современной московской школе".

6. Развитие кадрового потенциала

Кадровый состав ГБОУ Школа на проспекте Вернадского представлен в таблице:

Параметр	человек/%
Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	140
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	9.9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	202/94,8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	166/77,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/5,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	167/78,4%
<i>в том числе:</i> высшая	124/58,2%
<i>в том числе:</i> первая	43/20,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	33/15,9%
Свыше 30 лет	36/16,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36/16,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	61/28,6%
Численность педагогических работников, прошедших независимую диагностику	74%

Учителя всех методических объединений ГБОУ Школы на проспекте Вернадского включились в курсовую подготовку. Реализованы индивидуальные маршруты повышения квалификации, охватывающие учителей-предметников всех ступеней образования, административную команду:

Курсы повышения квалификации	
МО учителей русского языка и литературы, математики истории естественнонаучных предметов английского языка информатики/технологии	«Разработка и реализация урочных занятий с использованием ресурсов Московской электронной школы» (Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»)
МО учителей русского языка и литературы	«Оценивание итогового сочинения». «Программа обучения экспертов по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку как формы допуска к государственной итоговой аттестации по

	<p>образовательным программам основного общего образования».</p> <p>«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)».</p> <p>«Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований»</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)»</p>
МО учителей математики	<p>«Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».</p> <p>«Эффективные технологии и методы решения экзаменационных задач повышенной сложности по математике», МГУ им. М.В.Ломоносова, Факультет Вычислительной математики и кибернетики.</p> <p><i>В рамках проекта «Математическая вертикаль»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методический Семинар РЦ МГУ для участников проекта Математическая вертикаль. - математический практикум по подготовке к итоговому тестированию РЦ МГУ имени М.В. Ломоносова для учителей математики – участников проекта Математическая вертикаль.
МО учителей истории	Обучение в магистратуре, направление «Теория и методика преподавания обществознания и истории».
МО учителей естественнонаучных предметов	<p>«Подготовка учащихся инженерных классов к практической части предпрофессионального экзамена в направлениях: исследование, технология, конструирование».</p> <p>«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по географии в 2019 году».</p> <p>«Новое в социально-экономической географии».</p> <p>«Проектная форма предпрофессионального образования: организация и сопровождение проектов инженерной направленности».</p> <p>«Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований»</p> <p>«Эффективные методики учебных действий на уроке биологии с учетом требований ФГОС»</p> <p>«Методика проверки работ участников муниципального этапа</p>

	Всероссийской олимпиады школьников по экологии»
МО учителей английского языка	<p>Обучение в магистратуре, направление «Теория и практика преподавания русского как иностранного». «Теория и технология развивающего иноязычного обучения».</p> <p>«Интеграция мобильных технологий в преподавание иностранных языков», МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения.</p> <p>Language Link «Коммуникативный подход в обучении английскому языку».</p> <p>«Школьные версии международных экзаменов по английскому языку».</p>
МО учителей информатики/технологии	<p>«Методика подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству», Академия акварели и изящных искусств.</p> <p>«Современное занятие по черчению в инженерных классах», Московский центр развития кадрового потенциала образования.</p> <p>Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования.</p>
МО учителей начальной школы	<p>«Подготовка членов государственной итоговой экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 года».</p> <p>«Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году»</p> <p>«Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов»</p>
Педагоги дополнительного образования	<p>«Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»</p> <p>«Эффективная реализация программ дополнительного образования»</p>
Дошкольное образование	<p>«Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Приняли участие в онлайн марафоне «Инклюзивное образование: практические методы работы с детьми с РАС; Инклюзия и аутизм; Роль наставника в инклюзии»</p>
Административная команда	Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями: управленческий

	аспект (МЦРКПО. Отдел подготовки управленческих кадров и развития лидерского потенциала) Современный заместитель руководителя: как выстроить надежную внутреннюю систему оценки качества образования (МЦРКПО. Отдел подготовки управленческих кадров и развития лидерского потенциала)
--	---

Педагоги ГБОУ Школа на проспекте Вернадского в этом учебном году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса	Призёры и победители
Московская городская олимпиада «Заместитель школы большого города»	Финалист 1 тура заключительного этапа Завьялова Е.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Стрелец Н.Н., победитель I место Номинация «Безопасность». Конкурсная работа «Азбука дорожного движения»
Городской педагогический конкурс «Свободное образование»	Стрелец Н.Н., победитель II место Номинация «Организация досуга в внеклассной деятельности» Конкурсная работа «Путешествие в страну Дорожных знаков»
ГМЦ Городской конкурс образовательных роликов «Большая игротека- 2020»	Сертификат участника Номинация "Играем на ковре» Комарова М.В. Красина Е.Б.
Конкурс InstaProfi от Ассоциации «Созидательных школ»	Сертификат качества Андреева Е.Л.
World Skills: «Технологии будущего» [Навыки мудрых 50+]»	3 МЕСТО Medallion for excellence Борзов С.В.

Большое внимание уделяется работе с **молодыми специалистами**. В этом учебном году молодые учителя-предметники – активные участники городских проектов:

- «Математическая вертикаль» (организация интеллектуальных игр для обучающихся математических классов),
- Чемпионат World Skills, Kid Skills (успешное обучение с получением свидетельства эксперта в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля», «Мобильная робототехника», подготовка команд школьников к участию в чемпионате по компетенциям «Мобильная

робототехника», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Администрирование отеля», «Лабораторный химический анализ»),

- Московская электронная школа (авторы-разработчики атомарных материалов, приложений, сценариев в библиотеке Московской электронной школы).

Молодые специалисты принимают участие в городских активностях: в расширенном клубе молодых педагогов, в проекте «Управленческая среда для молодых педагогов» («Международные исследования оценки качества образования», «Недооцененные возможности больших школ»), в окружных встречах «100 вопросов директору», в семинаре молодых педагогов Москвы «Современные образовательные технологии в образовательной организации». В 2019 году молодые учителя английского языка и истории были участниками Профсоюзной школы профессионального роста молодого педагога «Новый вектор-2019», в рамках которой представляли опыт своей педагогической деятельности «Проектные технологии для профессионального развития молодого педагога».

7. Условия организации образовательного процесса (учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность)

В рамках реализации программы благоустройства города Москвы в дошкольном подразделении по адресу проспект Вернадского, дом 115, произведены работы по благоустройству территории.

Заменено 9 прогулочных веранд. Установлено 52 МАФа. Организована велопарковка на 20 мест. Замена АБП, травмобезопасного покрытия, бордюрного камня, устройство ограждения из поликарбоната, реконструкция контейнерной площадки и въездных ворот.

В рамках развития материально-технической базы дошкольного образования поставлены современные наборы LEGO-Москва, решающие широкий круг задач по развитию воспитанников дошкольного возраста. Дополнительно приобретено различное игровое оборудование, направленное на всестороннее развитие детей.

В рамках развития материально-технической базы дополнительного образования произведены работы по изготовлению и монтажу одежды сцены актового зала и одежды сцены театральной комнаты. Поставлены современные цифровые пианино Yamaha. Инсталляционный проектор Epson EB-G7900U и экран с электронным управлением диагональю 271". Существенно обновлены запасы костюмов и ростовых кукол. Изготовлены и смонтированы по индивидуальному проекту безопасные мобильные

раздевалки для обучающихся. Полностью обновлены посадочные места в актовом зале, в зоне ожидания холла, поставлены современные маркерные доски. Оснащен современными моноблоками компьютерный класс.

В рамках развития материально-технической базы начального, основного, среднего образования закуплен комплекс технических средств, включающий в себя:

- комплекс оборудования «Инженерный класс» и «Инженерный класс дооснащение»,
- компьютерная техника,
- интерактивные панели,
- интерактивные доски,
- профессиональные многофункциональные устройства,
- роботизированные тренажеры и тренировочное оборудование ОБЖ,
- планшетные компьютеры,
- учебно-методическая литература,
- фото/видео оборудование,
- комплекты тренажеров («Эксплуатация беспилотных авиационных систем» WorldSkills)
- учебная мебель.

Инженерный класс – 40 676 307,16 Р

Компьютерное оборудование - 9 877 303,30 Р

Учебная литература – 6 816 696,45 Р

Мебель - 5 093 902,52 Р

Игровое оборудование - 2 672 628,16 Р

Различное учебное оборудование - 14 029 817,41 Р

(планшеты, МФУ, костюмы, тренажеры,
фото/видео аппаратура, шторы, жалюзи,
стенды и т.д.)

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность представлена в таблице:

Доходы ОО	
Объём доходов ОО	501 302 115,08 руб.
Объём поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	381 542 421,13 руб.

Объём поступлений средств на иные цели	31 964 839,04 руб.
Объём поступлений средств от приносящей деятельности	33 625 557,21 руб.

Расходы ОО	
Фонд оплаты труда	278 577 977,39руб.
Начисления по оплате труда	65 338 714,48руб.
Затраты на оплату договоров ГПХ	5 406 346,13 руб.
Затраты на приобретение оборудования	29 288 288,90 руб.
Затраты на приобретение материальных запасов	4 147 627,25 руб.
Затраты на оплату коммунальных услуг	18 713 756,34 руб.
Затраты на обеспечения питания воспитанников и обучающихся	27 400 767,87 руб.
Затраты на охрану	11 368 796,64 руб.

9. Организация безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения ее безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ГБОУ Школа на проспекте Вернадского является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году охрану образовательной организации и обеспечение пропускного режима осуществляли сотрудники ООО ЧОП «ЗАЩИТА А». Пропускной и внутриобъектовый режим на объектах ГБОУ Школы на проспекте Вернадского осуществлялся на основании Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. Здания школы оснащены:

- кнопкой экстренного вызова полиции;
- автоматической пожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в ОО и на прилегающих территориях издан приказ «О мерах пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы», на основании которого для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должен строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся ОО.

В целях противодействия терроризму разработаны, утверждены, согласованы и актуализированы Паспорта безопасности объектов, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) ГБОУ Школы на проспекте Вернадского от террористических угроз, план действий при установлении уровней террористической угрозы и другие локальные нормативные акты.

Устранены нарушения требований пожарной безопасности, выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- Произведен расчет пожарных рисков для всех зданий школы, зарегистрированы декларации пожарной безопасности.
- Произведен ремонт и частичная модернизация автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в зданиях школы по адресам: проспект Вернадского, д. 127, корп. 2, Ленинский проспект, д. 156, корп. 2, проспект Вернадского, д. 115.
- Разработана исполнительная документация на системы внутреннего противопожарного водопровода в зданиях школы по адресам: Ленинский проспект, д. 156, корп. 1, Ленинский проспект, д. 156, корп. 2, ул. 26 Бакинских Комиссаров, д. 3, корп. 2, проспект Вернадского, д. 115.
- Произведен расчет категорий пожарной опасности подсобных помещений.
- Осуществлена перезарядка огнетушителей.
- Разработан план противопожарных мероприятий в здании школы по адресу Ленинский проспект, д. 156, корп. 2.

В рамках работ по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществлено сопряжение объектовой системы оповещения с региональной системой

оповещения города Москвы. Осуществляется обучение сотрудников по различным программам обучения работающего населения.

Проводятся регулярные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – классные часы, беседы с сотрудниками ГИБДД, разработаны памятки и инструкции для детей-участников дорожного движения – пешеходов, водителей-велосипедов, пассажиров.

Модернизирована система видеонаблюдения во всех зданиях школы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского проведен большой объем работы по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель (воспитатель) на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с учительским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе;

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.