

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
«Школа на проспекте Вернадского»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

2017-2018 учебный год

## Содержание

1.	Общие сведения ГБОУ Школа на проспекте Вернадского.	3-4
Характеристика контингента		
2.	Представление Школы в публичном пространстве (сайт, социальные сети)	4-5
3.	Особенности организации образовательного процесса	5-15
3.1.	Особенности организации образовательного процесса в дошкольном отделении	6-8
3.2.	Особенности организации образовательного процесса в начальной школе	8-10
3.3.	Особенности организации образовательного процесса в основной школе	10-11
3.4.	Особенности организации образовательного процесса в средней школе.	12-13
3.5.	Особенности организации дополнительного образования	13-15
4.	Результативность деятельности Школы	15-33
4.1.	Результативность деятельности воспитанников дошкольного отделения	15-16
4.2.	Результативность деятельности обучающихся начальной школы	16-17
4.3.	Результативность деятельности обучающихся основной школы	17-21
4.4.	Результативность деятельности обучающихся средней школы	21-25
4.5.	Результативность деятельности отделения дополнительного образования	25-27
4.6.	Результативность участия в олимпиадном движении	27-30
4.7.	Результативность участия в проектно-исследовательской деятельности	30-33
5.	Реализация городских проектов	33-35
6.	Воспитательная работа	35-40
7.	Социальная активность и внешние связи	40-41
8.	Развитие кадрового потенциала	41-43
9.	Условия осуществления образовательного процесса (учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность)	43-48
10.	Финансово-экономическая деятельность	48
11.	Перспективы и планы развития	48-49

## **1. Общие сведения ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского».**

### **Характеристика контингента**

#### **Адреса:**

— Начальное, основное, среднее образование, дополнительное образование: 119571, г. Москва, проспект Вернадского дом 127, корпус 2.

— Дошкольное образование, дополнительное образование: г. Москва, проспект Вернадского дом 115; г. Москва (119), улица 26-ти Бакинских комиссаров дом 3, корпус 2.

— Начальное образование, дополнительное образование: г. Москва, Ленинский проспект дом 156, корпус 2; г. Москва, Ленинский проспект дом 156, корпус 1.

— Дополнительное образование: г. Москва, улица 26-ти Бакинских комиссаров дом 3, корпус 4.

Директор ГБОУ Школа на проспекте Вернадского: Котягин Александр Александрович.

Председатель управляющего совета: Карлов Сергей Сергеевич.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Характеристика контингента обучающихся и воспитанников**

В 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено незначительное увеличение контингента обучающихся и воспитанников: с 2215 человек на начало учебного года до 2218 на конец 2017-2018 учебного года.

Списочный состав воспитанников, посещающих дошкольное отделение, на начало учебного года составил 498, на конец – 514.

В дошкольном подразделении функционируют 24 возрастные группы:

- 11 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- 1 компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР),
- 1 компенсирующая группа для детей с нарушением слуха,
- 2 комбинированные группы для детей с нарушениями слуха,
- 2 комбинированные группы для детей с ТНР,

- 1 комбинированная группа для детей с ТНР, ЗПР,
- ГКП «Мама и ребенок»,
- ГКП « Будущий первоклассник».

На базе школы функционируют 3 семейных детских сада, в которых воспитываются 11 детей.

В начальной, основной и средней школе в 2017-2018 учебном году функционировало 68 классов:

- 41 класс в начальной школе (всего обучающихся на начало года - 995, на конец года - 1001),
- 21 класс в основной школе (всего обучающихся на начало года - 577, на конец года - 560),
- 6 классов в средней школе (всего обучающихся на начало года - 145, на конец года - 143).

## **2. Представление Школы в публичном пространстве (сайт, социальные сети)**

Официальный сайт Школы расположен по адресу: <http://sch1485.mskobr.ru/>. В режиме ежедневного сопровождения осуществляется его поддержка и сопровождение. Подразделы сайта соответствуют требованиям сайтов образовательных учреждений. Отдельно следует отметить раздел, посвященный Московскому городскому конкурсу исследовательских и проектных работ обучающихся, так как третий год Школа является базовой площадкой проведения межрайонного этапа данного конкурса.

Задачи по формированию положительного имиджа образовательного учреждения и осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса решаются при помощи страницы Школы в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/cprv.ru/> и в Инстаграм <https://www.instagram.com/econvernadsky/>.

За 2017-2018 учебный год деятельность Школы на проспекте Вернадского представлена публикациями средств массовой информации:

Официальная газета управы района Тропарёво-Никулино № 3 март 2018 год. Статья: «Будущее российской науки». Ученик Школы на проспекте Вернадского» победил в профессиональном конкурсе. Девятиклассник Павел Гладкий занял первое место на VI Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Woridskills Russia. (<http://schnpv.mskobr.ru/files/%289%29.pdf>).

05.03.2018 год. Официальное издание Западного административного округа - окружная газета «На западе Москвы». Статья – «В библиотеке №214 им. Ю.А.Гагарина отметили День белого медведя» Школьники из Школы на проспекте Вернадского пришли на встречу с детским писателем, автором трех книг о белых мишках, Екатериной Власовой (<https://na-zapade-mos.ru/1016244-v-biblioteke-214-im-juagagarina-otmetili-den-belogo-medvedja.html>).

31.01.2018 год. Официальное издание Западного административного округа - окружная газета «На западе Москвы». Статья - 26 ЯНВАРЯ В ЦДХ ОТКРЫЛСЯ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПЕРВОЗДАННАЯ РОССИЯ». Организаторы фестиваля «Первозданная Россия» и сотрудники библиотеки №214 имени Ю.А.Гагарина провели совместное мероприятие для детей из «Школы на проспекте Вернадского» (<https://na-zapade-mos.ru/1015796-26-janvarja-v-cdx-otkrylsja-obscherossijskij-festival-pervozdannaja-rossija.html>).

В № 11, 2017 ежемесячного журнала «Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра» опубликована статья-интервью с директором ГБОУ Школа на проспекте Вернадского Александром Александровичем Котягиным. Тема статьи: тенденции и планы развития образовательного учреждения - первые шаги и решения директора школы (<http://schnpv.mskobr.ru/files/11%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%AC%D0%AF.pdf>).

Журнал «ТЕХНОПОЛИС XXI век» № 35 (2017 год) ШКОЛА-ВУЗ-НАУКА-ПРЕДПРИЯТИЕ: Интегрированная модель профориентационного естественнонаучного образования школьников (<http://schnpv.mskobr.ru/files/%2335.pdf>).

На сайте Межрайонного совета директоров ЗАО г. Москвы опубликована статья «Смотрим в будущее» об участии и победах директора ГБОУ Школа на проспекте Вернадского Александра Александровича Котягина.

### **3. Особенности организации образовательного процесса**

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Полный перечень программ представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

Наименование образовательной программы	Уровень, направленность программы	Сроки освоения
Основная образовательная программа	Дошкольное	4 года

дошкольного образования ФГОС	образование	
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	Начальное общее образование	4 года
Адаптированные основная образовательная программа начального общего образования ФГОС для детей с ОВЗ (с нарушенным слухом)	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского реализуются программы углубленного изучения английского языка во всех классах со 2-ого по 4-й, в 5-х математическом, лингвистическом, с углубленным изучением английского языка, в 8-11 гуманитарных классах .

В основной и старшей школе функционируют классы повышенного уровня освоения образовательных программ, классы с углубленным изучением отдельных предметов: математический, лингвистический, с углубленным изучением английского языка.

Предпрофильные 8-9 классы: естественнонаучное направление (физико-химическая, химико-биологическая подгруппы), гуманитарный класс (с углубленным изучением английского языка, истории).

Профильные 10-11 классы: гуманитарный, технологический, химико-биологический, социально-экономический.

### **3.1. Особенности построения образовательного процесса в дошкольном отделении**

Общеобразовательная программа дошкольного отделения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2,8 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентирована требованиями СанПин, перспективно-календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

В дошкольном подразделении функционируют 24 возрастные группы: 11 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет; 1

компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 1 компенсирующая группа для детей с нарушением слуха, 2 комбинированные группы для детей с нарушениями слуха, 2 комбинированные группы для детей с ТНР, 1 комбинированная группа для детей с ТНР, ЗПР, ГКП («Мама и ребенок», «Будущий первоклассник»).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (от 20 мая 2015 года) с применением УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

Программа коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ТНР осуществляется на основе методических разработок под редакцией Нищевой Н.В. Для детей с ЗПР – на основе методических разработок С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР». Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха осуществляется на основе методических материалов Л.П. Носкова., Л.А. Головщиц., Н.Д. Шматко.

Особенность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении заключается в объединении усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность в современном обществе и будущем. Важнейшим фактором, содействия формированию значимых социальных и духовных качеств здоровой личности ребенка является создание единого развивающего пространства «семья – образовательное учреждение».

Важнейшей особенностью организации образовательного пространства в дошкольном учреждении является проблема развития детской одаренности, которая включает в себя разнообразные аспекты организации непосредственной образовательной деятельности через систему дополнительного образования.

Организация интеллектуального развития детей дошкольного возраста строится в соответствии с программами дополнительного образования «Играем в шахматы». В программе: развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений, развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

Так, в программу «Математика на планшетах» включено изучение элементов топологии, логики, комбинаторики и теории вероятности в форме увлекательных игр и заданий. Программа «Английский для дошкольников» развивает у детей мышление, эмоции, внимание, воображение, а также познавательные и языковые способности; формирует осознанное отношение как к родному, так и к иностранному языку. Важной составляющей развивающего

обучения воспитанников является программа естественнонаучной направленности «Экодизайн», цель которой - научить воспитанников вести исследование доступных им задач, развить воображение и мышление, способность организовывать и планировать свою работу, оценивать ее результаты, внедрять их в жизнь, представлять и защищать их. При этом акцент на использование потенциала дизайна для всестороннего развития дошкольников.

### **3.2. Особенности построения образовательного процесса в начальной школе**

К главным особенностям организации образовательной деятельности в начальной школе относятся: предметное обучение, углубленное изучение английского языка, широкий спектр программ дополнительного образования по разным направленностям.

Обучение в начальной школе характеризуется вариативностью в выборе программ по предметам. Обучение по русскому языку осуществляется по двум авторским программам – по программам Иванова С.В. и Репкина В.В., литературное чтение – по программам Ефросиминой Л.Г., Матвеевой Е.И., что дает возможность педагогам выбрать наиболее эффективную программу обучения для достижения максимальных результатов по предметам.

Большое внимание в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского уделяется раннему изучению иностранных языков. Начиная с подготовительных групп дошкольного отделения дети изучают английский язык. В первом классе изучение английского языка проходит в форме игровых занятий в рамках дополнительного образования. Данные занятия являются подготовительным этапом для дальнейшего изучения английского языка. Со 2 класса на изучение английского языка выделяется 3 часа, дополнительно ребята 2-4 классов посещают курсы дообразования «Английская сказка», «Английский без ошибок». Занятия проводятся по пособиям Kid's Vox авторы Caroline Nixon, Michael Tomlinson.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с учетом технологий учебной деятельности и предполагает свободный выбор дополнительных курсов с учетом личных интересов и склонностей ребёнка. В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского представлены курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования по всем направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное («Здоровячок», «Быстрые, ловкие, умелые», «Пионербол»), Футбольный клуб "Феникс", Тхэквондо, Спортивные бальные



танцы "Альянс"). Регулярно проводятся спортивные соревнования для младших школьников и их родителей.

социальное и духовно-нравственное («Я - гражданин России», «Экология для младших школьников», «Игры народов России», «Наша планета Земля», «Про-вокал», «Про-театр»). Ребята посещают школьный музей, тематические выставки, представляют свои работы на творческих конкурсах).

общеинтеллектуальное («Мир логики», «В мире книг», «Удивительный мир слов», «Гимнастика для ума», «Математический калейдоскоп», «Олимпиадный практикум по русскому языку», «Олимпиадный практикум по математике», «Инфознайка», «Мой инструмент – компьютер», «Робототехника», «Английская сказка»).

В каждом классе введен курс «Секреты успешной учебы» для ребят, которые испытывают сложности в усвоении отдельных тем по предметам.

В этом учебном году особенно востребованы курсы «Инфознайка» и «Робототехника». Занятия проводят педагоги-предметники основной школы, что позволяет учащимся развиваться и даже опережать своих сверстников в информационном и технологическом направлениях. Делать интересные проекты, используя оборудование для создания роботов.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 3 и 4 классов смогли освоить технологию 3D моделирования. Они посещали курс занятий, а потом выполняли свой личный проект на 3D принтерах, применяя новую технологию ([http://schnpv.mskobr.ru/novosti/realizuem\\_proekt\\_pervye\\_professional\\_nye\\_proby\\_bu\\_duwih\\_starsheklassnikov\\_osnovy\\_3d-modelirovaniya/](http://schnpv.mskobr.ru/novosti/realizuem_proekt_pervye_professional_nye_proby_bu_duwih_starsheklassnikov_osnovy_3d-modelirovaniya/))

Для развития познавательного интереса в начальной школе традиционно проводятся предметные месяцы по русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру, информатике, физкультуре, английскому языку. Педагоги начальной школы творчески подходят к планированию мероприятий, чтобы ребятам было интересно и каждый мог поучаствовать в меру своих творческих и интеллектуальных способностей. Традиционно проводятся «Математические бои», конкурсы чтецов, конкурсы театрализованных постановок, блиц-турниры, олимпиады.

В рамках программы «Преемственность» в этом учебном впервые прошел ряд мероприятий, с целью знакомства учащихся 4 классов с обучением в основной школе. Учителя-предметники из средней школы провели серию уроков для четвероклассников (математика, история, русский язык, уроки с элементами химии, физики, биологии), где продемонстрировали особенности обучения на уроках в средней школе и смогли познакомиться со своими будущими учениками

[\(http://schnpv.mskobr.ru/novosti/nachal\\_naya\\_shkola\\_osnovnaya\\_shkola\\_meropriyatiya\\_v\\_5-j\\_klass/\)](http://schnpv.mskobr.ru/novosti/nachal_naya_shkola_osnovnaya_shkola_meropriyatiya_v_5-j_klass/).

По результатам проведения серии уроков, состоялся круглый стол с участием учителей начальной и средней школы, где обсуждались проблемы взаимодействия учителей школы для более эффективного обучения.

Ученики 4 классов и их классные руководители были приглашены на встречу с директором школы Котягиным А.А. в рамках мероприятия «Открытый микрофон». Они смогли задать вопросы о дальнейшем обучении в 5 классах. Эти мероприятия вызвали большой интерес у ребят, понравились педагогам. Надеемся, что они принесут пользу и станут традиционными.

### **3.3. Особенности построения образовательного процесса в основной школе**

В 2017-2018 учебном году учебный план для 5-9-х классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, реализуемую через систему дополнительного образования школы на основании пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

С этого учебного года в школе функционируют 5-е классы с углубленным изучением отдельных предметов: математический (с углубленным изучением математики и английского языка), лингвистический (с углубленным изучением английского языка, с изучением второго иностранного языка), классы с углубленным изучением английского языка. Углубленное изучение предметов поддерживается дополнительными внеурочными курсами: «Разговорный немецкий/китайский язык», «Кембриджский английский», «Лингвострановедение на английском языке», «Think!», «Решение задач повышенной сложности», «Робототехника», «Основы 3Д-моделирования».

Во всех 6-7 классов английский язык изучается во всех классах на углубленном уровне, при этом ребятам предоставляется возможность посещать дополнительные курсы любой направленности («Робототехника», олимпиадные практикумы, «Программирование», предпрофильная математика, биология и др.).

В 8-9 классах функционируют предпрофильные классы: гуманитарный класс, класс естественнонаучной направленности. На расширенном уровне в гуманитарном классе изучаются английский язык и история, математика - в естественнонаучном классе. Предпрофильная подготовка обучающихся ведется через включенность обучающихся в систему дополнительного образования, в

частности, обязательными дополнительными курсами для гуманитарного класса являются такие курсы, как «Историческая грамматика», «Анализ художественного текста», «Введение в историческую грамматику», «Кембриджский английский (уровень РЕТ)», «Интерпретация художественного текста в кинематографе», «Технология написания исторического сочинения и эссе по обществознанию», олимпиадные практикумы по русскому языку, литературе, английскому языку, истории (по выбору).

Для 8,9-х естественнонаучных классов обязательными являются дополнительные курсы: «Решение задач повышенной сложности по математике», экспериментальная химия, биология, физика с включением в проектно-исследовательскую деятельность (по выбору), олимпиадные практикумы по математике, химии, биологии, физике (по выбору). Данные программы реализуются как на площадках школы, так и на площадках вузов-партнеров, ЦМИТ «Территория творчества», Института новых углеродных материалов и технологий химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (УНУМИТ). ([http://schnpv.mskobr.ru/obrazovanie/vneurochnaya\\_deyatel\\_nost/](http://schnpv.mskobr.ru/obrazovanie/vneurochnaya_deyatel_nost/))

Все обучающиеся имеют возможность выполнять проекты на базе школьного музея (Музей боевой Славы «Подвиг переживет века», Этнографический музей «Тропаревское подворье»): «Бессмертный 621-й штурмовой оршанский ордена Суворова 3-й степени авиационный полк»; Электронная «Книга Памяти» (информация о родственниках, участниках Великой Отечественной войны учащихся размещена на сайте нашего музея); Компьютерный проект «Хроника Победы», «Художник нашего музея. Алексей Яковлевич Сизов» и др.

Новая форма работы по развитию проектно-исследовательской деятельности для обучающихся основной школы стали интегративные образовательные экспедиции. Созданы и реализуются музейно-экскурсионные образовательные программы: Историко-культурологические интегративные образовательные экспедиции для 5-х классов «Памятники исторического и культурного наследия московского Кремля и Китай-города», Историко-культурологические интегративные образовательные экспедиции для 6-х классов «Памятники исторического и культурного наследия средневековой Москвы» в рамках сетевого взаимодействия Школа – МГПУ, экскурсионно-образовательная программа для начальной школы по освоению культурного наследия района Тропарево-Никулино в рамках Дня исторического и культурного наследия Москвы «Малое золотое кольцо в Тропарево-Никулино» (продукт – художественно-творческие работы), деловая игра «Профессии турбизнеса» для учащихся основной школы в рамках профориентационной работы (продукт – программа пребывания группы туристов в Москве), программа для детей групп

кратковременного пребывания «Введение в мир Музея». ([http://schnpv.mskobr.ru/novosti/proekt\\_istoriko-kul\\_turologicheskie\\_e\\_kspedicii/](http://schnpv.mskobr.ru/novosti/proekt_istoriko-kul_turologicheskie_e_kspedicii/)).

### **3.4. Особенности построения образовательного процесса в средней школе**

В средней школе реализуются углубленные программы в соответствии с профилями: технологический, социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический. Углубленное изучение профильных предметов поддерживается программами внеурочной деятельности, элективными курсами и программами дополнительного образования (полный перечень спецкурсов представлен в учебном плане) ([http://schnpv.mskobr.ru/obrazovanie/vneurochnaya\\_deyatelnost/](http://schnpv.mskobr.ru/obrazovanie/vneurochnaya_deyatelnost/)).

В классах *гуманитарного профиля* углубленно изучаются история, английский язык, право. Также в учебный план включены профильные элективные курсы: «Техника написания эссе по истории», «Анализ художественного текста», «Историческое источниковедение», «Основы юридической грамотности». Углубленное изучение предметов поддерживается дополнительными внеурочными курсами: олимпиадные практикумы по истории, обществознанию, литературе, «Техника написания эссе по обществознанию», «Техника написания исторического сочинения», «Интерпретация художественного текста в кинематографе», «Мировая художественная культура».

В *социально-экономических* классах углубленно изучается география, экономика, математика. В учебный план включены элективные курсы: «Решение задач по экономике», «Решение нестандартных задач по математике». Углубленное изучение предметов поддерживается дополнительными внеурочными курсами: олимпиадные практикумы по математике, экономике, обществознанию.

Программы углубленного изучения предметов *естественнонаучной направленности* (технологический, химико-биологический классы) разрабатываются учителями-предметниками совместно с ведущими преподавателями химического, биологического, физического, механико-математического факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова. В текущем учебном году через систему дополнительного образования было реализовано 9 профильных программ, в том числе программы: «Введение в материаловедение», «Введение в генетику», олимпиадные практикумы по физике, химии, биологии, математике, «Проектное программирование», «Экспериментальная гидромеханика», «Введение в материаловедение и химическую технологию», «Экология окружающей среды и медицинская генетика» и др.

Содержание данных программ направлено на расширение знаний по предмету, освоение технологий решения олимпиадных задач, включение в проектно-исследовательскую деятельность.

### **3.5. Особенности построения образовательного процесса дополнительного образования**

Программы дополнительного образования в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского реализуются во всех зданиях Школы.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского обучение осуществлялось по 300 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что на 48 программ больше, чем в 2016-2017 учебном году. За счет бюджетных субсидий в текущем учебном году реализовано 190 программ (1788 обучающихся), 110 программ реализовывалось на внебюджетной основе (868 обучающихся).

Особенностью дополнительного образования является то, что по общеобразовательным общеразвивающим программам проходят обучение как дети ГБОУ Школа на проспекте Вернадского (всего 1349 учащихся), так и дети района и города (всего 932 человека). Охват дополнительным образованием в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского составляет 82% от общей численности обучающихся.

Количество обучающихся по направленностям (человеко/кружок):

- техническая направленность – 204;
- естественнонаучная направленность – 679;
- физкультурно-спортивная направленность – 597;
- художественная направленность – 1271;
- туристско-краеведческая направленность – 128;
- социально-педагогическая направленность – 984.

В системе дополнительного образования ГБОУ Школа на проспекте Вернадского предоставляются образовательные возможности для детей с ОВЗ. В детских объединениях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году обучались дети-инвалиды и дети с ОВЗ (данные из ЕСЗ, человек/кружок. Таблица №2).

Таблица №2.

Обуча	Направленность
-------	----------------

ются по дополнитель- ным программам	техничес- кая	естествен- но- научная	художестве- нная	физкультур- но- спортивная	туристско- краеведчес- кая	социально педагогичес- кая
Дети с ОВЗ	10	24	25	63	6	10
Дети- инвалиды	11	20	22	88	7	12

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского большое внимание уделяется реализации программ дополнительного образования детей, формирующих навыки для жизни, учебы и труда (см таблицу № 3).

Таблица №3.

<b>Наименование направления</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Численность (человеко/кружок)</b>
Инженерное направление	Компьютерные технологии, программирование, робототехника	124
Медицинское направление	Основы микробиологии, генетика и селекция	41
Направление комплексной безопасности	Туризм	65
Научно-технологическое направление	Биохимия и биофизика	224
	Итого:	454

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского были открыты 22 новых детских объединения дополнительного образования, в том числе такие кружки как, «3D моделирование», «Студия стендового моделизма», «Основы игры в бильярд», «Китайский язык», «Яндекс-лицей», «Лингвострановедение», «Робототехника», «Техника масляной живописи» и др.

В 2018-2019 году в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского планируется дальнейшее развитие сферы образовательных услуг на внебюджетной основе для жителей города Москвы, в том числе для москвичей старшего поколения. Открываются кружки и секции для взрослого населения, такие как «Компьютерный рисунок. Digital Art», «3D моделирование для взрослых», «Боди-балет для взрослых», «Спортивные бальные танцы для взрослых», «Специальная

физическая подготовка с элементами единоборств», «Йога для взрослых 18+» и др.

В 2017-2018 учебном году продолжилась реализация проекта «Мастерград», в рамках которого педагогами дополнительного образования были проведены мастер-классы и мероприятия для детей, обучающихся в школе, в том числе Новогоднее путешествие в Мастерград, которое посетили более 1900 детей.

В марте 2018 года в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского был проведен XIII Открытый фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», который реализуется при поддержке Городского методического центра, Департамента образования города Москвы, Западного викариатства Московской Епархии Русской Православной Церкви, Дома общественных организаций (Центр по связям с общественными объединениями).

В XIII Открытом фестивале детского творчества «Созвездие талантов» приняли участие 47 учреждений – образовательные организации, учреждения культуры и спорта, негосударственные школы ЗАО, ЮЗАО, ЮВАО, ЮАО, САО, Зеленоградского АО города Москвы, Тверской области. Более 2500 участников представили свои творческие работы в 12 конкурсах Фестиваля.

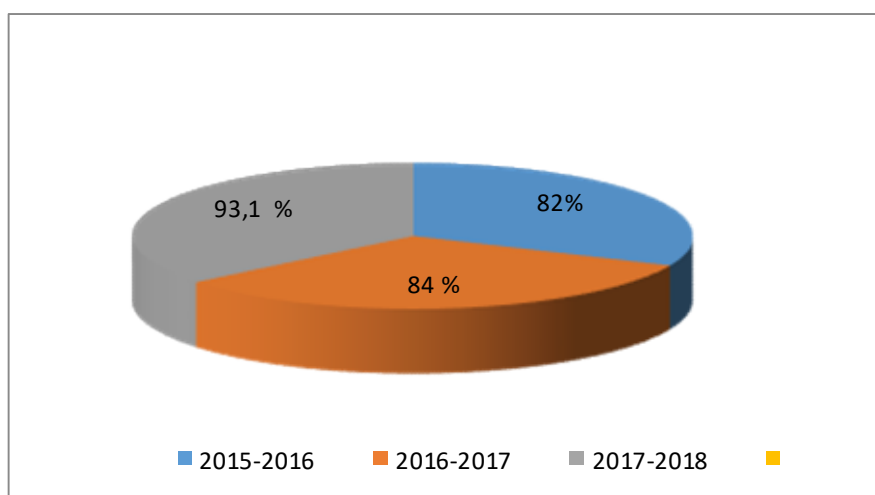
Лауреатами Фестиваля 2018 года стали: ГБОУ Школа №1543, ГБОУ Школа «Тропарёво», ГБОУ Школа №1741, ГБОУ Школа №14, ГБОУ Школа №1329 Воскресная школа при Храме Архистратига Михаила, ГБУ ЦССВ "Наш дом" отделение на ул. Ак.Анохина, ГБОУ Школа на проспекте Вернадского.

В этом году началась работа по подготовке скиллцентра, объединяющего площадки по компетенциям стандартов WorldSkills с применением композитных материалов и 3D-моделирования.

#### **4. Результативность деятельности Школы на проспекте Вернадского**

##### **4.1. Результативность деятельности воспитанников дошкольного отделения**

За последние три года прослеживается положительная динамика перехода воспитанников из дошкольного отделения в начальную школу: 2015-2016 гг.–82 %, 2016-2017 гг. – 84 %, 2017-2018 гг. – 93,1 %



Городской конкурс научно-технического и декоративно-прикладного творчества «Мастерская сказки» в рамках Городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство» ГМЦ (10 победителей), Окружной спортивный праздник для дошкольников «Папа, мама, я - спортивная семья» (1 победитель), Городской конкурс «Подарок к 8 марта» (1 победитель), Городские соревнования «Незнайка и его друзья на Олимпиаде» (6 призеров).

#### 4.2. Результативность деятельности обучающихся начальной школы

Успеваемость обучающихся начальной школы отражена в таблицах №4,5:

Таблица №4 «Уровень усвоения учебного материала»

Класс	Количество обучающихся	Качество обученности (на 4 и 5 )	% успеваемости (без «2»)
2-ые	250	76,3	100
3-ьи	265	84,9	99
4-ые	237	69,6	100
Итого 2-4	752	77	99

Таблица №5 «Количество отличников 2-4-х классов»

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год

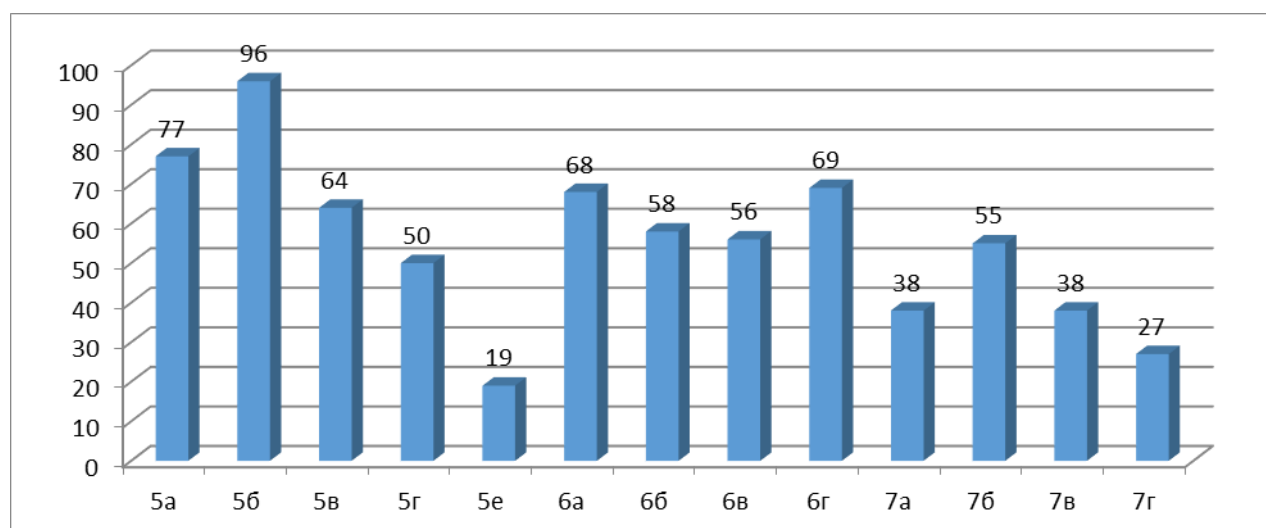


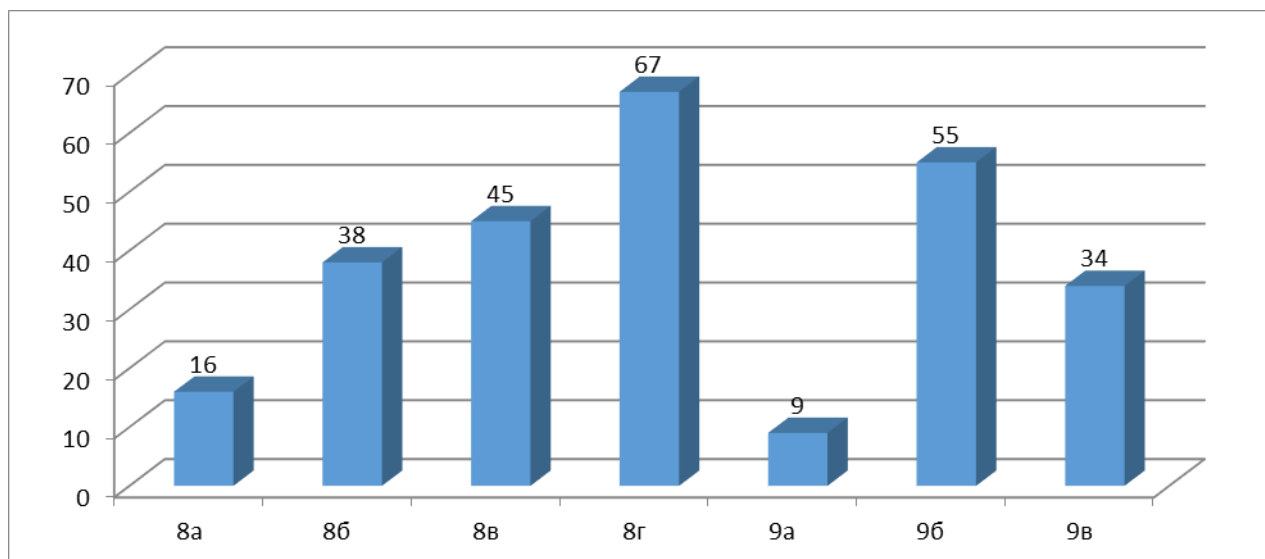
2-ые	43	51
3-ьи	39	43
4-ые	40	35
Всего	122 (из них 64 похвальных листа)	129 (из них 58 похвальных листов)

### 4.3. Результативность деятельности обучающихся основной школы

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся на уровне основной школы возросло с 516 до 560 человек. Уровень успеваемости на конец учебного года составляет 100%. Количество обучающихся закончивших на отлично составляет 20 человек. Качество обучения 50,09%. Четверо обучающихся получили Похвальные листы.

Результативность классов за год:





Результаты обучения классов по итогам 2017-2018 учебного года позволяют сделать вывод о том, что уровень качества образования по классам в основном превышает 30%, за исключением 5е, 7г, 8а и 9а классов. В связи с этим необходимо усилить работу по организации индивидуальной образовательной траектории для обучающихся классов, которые не демонстрируют достаточный уровень качества образования.

Кроме этого, в 2017-2018 учебном году обучающиеся уровня основного общего образования приняли участие в городских независимых диагностиках МЦКО и продемонстрировали достойные результаты:

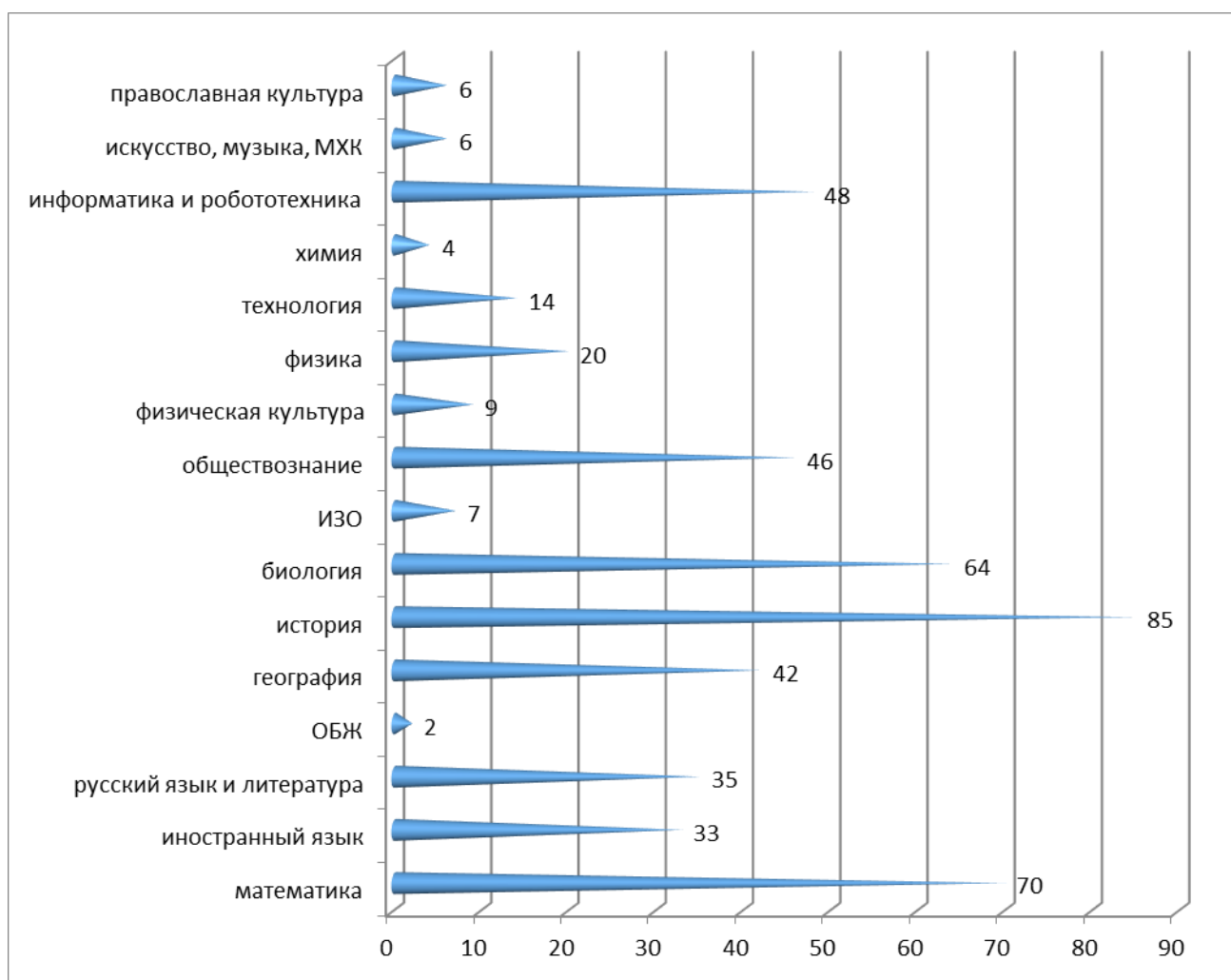
**МПУ 8 класс:** в диагностике участвовало 106 обучающихся 8-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом – 1393 восьмиклассника

**МПУ 9 класс:** в диагностике участвовало 74 обучающихся 9-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом – 28931 девятиклассников

**МГЧ 9 класс:** в диагностике участвовало 87 обучающихся 9- классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом 1151 девятиклассников.

Все результаты независимых диагностик по УУД выше городского уровня.

В рамках формирования метапредметных и личностных умений обучающиеся основной школы ежегодно выполняют **индивидуальные итоговые проекты**. Выбор предметных направлений проектных работ отражен в схеме:



Данная диаграмма демонстрирует, что ни один предмет учебного плана основного общего образования не остался без внимания обучающихся.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2017-2018 учебном году к итоговой аттестации было допущено 84 выпускника ГБОУ Школа на проспекте Вернадского, 82 выпускника получили аттестат об основном.

В этом учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского выпускники 9-х классов как предметы по выбору сдавали экзамены по английскому языку, подтверждая статус классов с углубленным изучением английского языка, и еще один предмет с целью дальнейшего поступления в профильные классы. Все экзамены обучающиеся сдавали в формате ОГЭ (см. Таблицу № 6)

Таблица № 6

Предмет	Количество сдававших	%УУУМ	% успеваемости
Русский язык	83	93	100
Математика	83	87	99
Английский язык	68	94	99
Обществознание	34	83	100
Информатика	22	100	100
Химия	15	80	100
Биология	11	82	100
Физика	7	57	100
География	6	100	100
История	4	100	100

Результаты данной таблицы говорят не только о традиционно высоком качестве образования по обязательным предметам и английскому языку, но и о повышении уровня обученности по химии и биологии по сравнению с прошлым годом.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ в течение нескольких лет (см. Таблица №7):

Таблица №7

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	% УУУМ	% УУУМ	% УУУМ	% УУУМ	% УУУМ
Русский язык	95	94	100	97	93
Математика	59	91	98	93	87

Результативность ГБОУ Школа на проспекте Вернадского по **результатам ОГЭ** в сравнении с прошлым учебным годом (см. Таблицу №8):

Таблица №8

Показатель	Результат 2015 года	Результат 2016 года	Результат 2017 года	Результат 2018 года
Доля выпускников 9-х классов, проходивших ОГЭ, по <b>четырёх учебным предметам</b> , от общего числа выпускников 9-х классов	80 обучающихся из 87 – 93%	86 обучающихся из 86 – 100%	106 обучающихся из 106 – 100%	84 обучающихся из 84 – 100%
Количество учащихся,	58 человек из	70 человек	75 человек из	50 человек

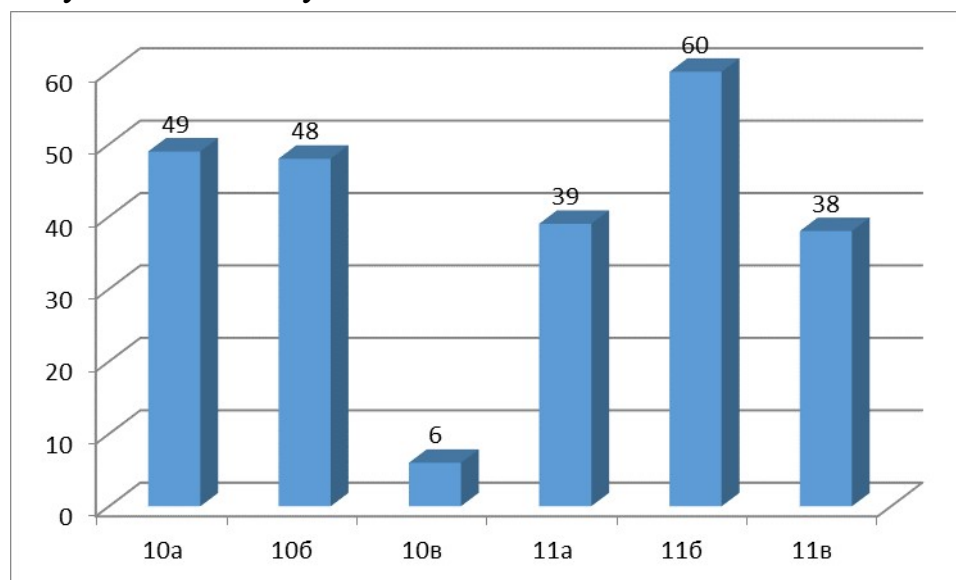
набравших по русскому языку и математике на ОГЭ - 9 в сумме не менее 9 баллов	86 – 67%	из 86 – 81%	105 – 71%	из 84 – 60%
Количество учащихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	76 человек из 86 – 88%	83 человека из 86 – 97%	98 человек из 105 – 93%	76 человек из 84 – 90%

Анализируя представленные результаты можно сделать вывод о том, что экзаменационная сессия в 9-х классах прошла успешно, о чем говорит %УУУМ по предметам. По сравнению с прошлым годом повысился процент качества по следующим предметам: информатика, химия, биология, география.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся на уровне старшей школы возросло со 137 до 143 человек. Уровень успеваемости на конец учебного года составляет 90%. Количество обучающихся закончивших на отлично составляет 11 человек. Качество обучения 42%.

#### 4.4. Результативность учебной деятельности средней школы

Результативность учебной деятельности за год:



Кроме этого, в 2017-2018 учебном году обучающиеся уровня среднего общего образования приняли участие в городских независимых диагностиках МЦКО и продемонстрировали высокие результаты:

**МГЧ 10 класс:** в диагностике участвовало 81 обучающихся 10-х классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского; по городу в целом 1032 десятиклассника.

Результат независимой диагностики по проверяемым УУД выше городского уровня.

В рамках формирования метапредметных и личностных умений, в рамках реализации ФГОС обучающиеся 10-х классов в 2017-2018 учебном году выполняли **итоговые индивидуальные проекты**, результаты по которым будут внесены в аттестат среднего общего образования. Выбор направлений проектов в основном осуществлялся в соответствии с выбранным профилем:

10а класс – гуманитарное и технологическое направления,

10б класс – химическо-биологическое направление,

10в класс – обществоведческое, географическое и экономическое направления.

Проекты реализовывались как на базе школы, так и на базе лабораторий МГУ. 55% обучающихся защитили свои проекты на качественном уровне. По результатам защиты проектов отдельные обучающиеся продолжают свою исследовательскую работу в следующем учебном году.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2017-2018 учебном году к итоговой аттестации было допущено 64 обучающихся 11-х классов и 19 обучающихся 10-х классов. 10-ые классы сдавали географию и математику базовую.

64 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 из которых закончили школу с аттестатом особого образца и медалями «За особые успехи в учении». Кроме этого, 3 выпускника получили медали «За особые успехи в обучении»: одна обучающаяся стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, двое обучающихся получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам, которая проходила в форме ЕГЭ, включая обучающегося с ОВЗ.

## Результаты ЕГЭ 2018:

Таблица №9

Предмет (учитель)	Количество сдававших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	% обучающихся, получивших более 63 баллов из 100 возможных (%)
Русский язык	64	36	51	100	95
Математика (профильная)	53	27	39	92	70
Английский язык	26	22	55	97	92
Обществознание	26	42	49	99	77
История	3	32	47	96	67
Физика	16	36	38	96	69
Информатика и ИКТ	11	40	42	88	73
Биология	17	36	44	96	59
Химия	20	36	36	98	60
Литература	1	32	90	90	100
География (включая 10-й класс)	6	37	63	92	100

Результаты по математике базовой (включая 10-ый класс):

Таблица №10

Предмет	Количество сдававших	% качества обученности	% успеваемости	Средний балл по школе
Математика	73	97	100	4,7

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2018 **90 баллов и выше**

Таблица №11

№ п/п	Предмет	Количество выпускников
1	Русский язык	29
2	Английский язык	8
3	Обществознание	5
4	История	1

5	Биология	2
6	Математика (профильная)	2
7	Физика	5
8	География	1
9	Химия	2

Показатели школы по стобалльникам:

Таблица №12

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
100 баллов (кол-во уч-ся) по русскому языку	3	3	2	1	3
100 баллов (кол-во уч-ся) по математике	0	0	0	0	0
100 баллов (кол-во уч-ся) по предметам по выбору (указать предмет)	0	0	0	0	?
Количество учащихся, набравших от 80 до 98 баллов по русскому языку	26	31	36	43	44
Количество учащихся, набравших от 80 до 98 баллов по математике	5	10	4	6	10
Предметы по выбору (рейтинг 4-х востребованных предметов)	1.Английский язык 2.Обществознание 3.Физика 4.Биология	1.Английский язык 2. Обществознание 3. История 4. Физика	1.Обществознание 2.Английский язык 3.Химия 4.Физика, биология	1. Английский язык 2. Обществознание 3.История 4.Физика	1. Английский язык / Обществознание 2. Химия 4. биология
Количество выбранных предметов (из 14) по выбору	8	9	9	9	9
Количество учащихся, набравших по сумме 3-х предметов 250 баллов					27
Количество учащихся, набравших по сумме 3-х предметов 220 баллов	24	33	33	48	18
Количество учащихся, набравших по сумме 3-х	18	8	21	15	9



предметов от 190 до 219 баллов					
Количество учащихся, набравших по 2-м или 3-м предметам от 160 до 189	8	8	2	9	4

#### **4.5. Результативность деятельности в дополнительном образовании**

Показателями результативности деятельности педагога в дополнительном образовании являются, с одной стороны, успешное освоение воспитанниками образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост.

Традиционно обучающиеся принимают активное участие в социально-значимых проектах города, в акциях международных благотворительных фондов Владимира Спивакова, Константина Хабенского, Татьяны и Сергея Никитиных.

В 2018 году хореографический коллектив «В мире танца», ансамбль классического танца «Возрождение», коллектив современного танца «Salty Motion» стали участниками социально-значимых проектов общероссийского общественного движения «Народный фронт за Россию». Ребята, занимающиеся в этих творческих коллективах стали активными участниками проекта социального волонтерства для москвичей старшего поколения в ГУП «Моссоцгарантия», спортивно-просветительского проекта «Легенды спорта детям», праздничной программы московской команды Молодёжка ОНФ на Красной площади, посвященной Дню России.

Творческие коллективы ГБОУ Школа на проспекте Вернадского достойно представляют образовательную организацию на городских, российских и международных фестивалях и конкурсах.

Вокальный ансамбль «Колокольчик» стал Лауреатом II степени V международного фестиваля-конкурса «Золотой лотос» в городе Пекине (Китай), руководитель коллектива Гаутам И.П.

Коллектив современного танца «Salty Motion» принял участие во многих российских и международных фестивалях и конкурсах и стал их лауреатом: II Международный фестиваль-конкурс педагогов и руководителей творческих коллективов танцевального и вокального искусства танцевального и вокального искусства «Русские забавы», IV Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Новая Россия», II Международный

фестиваль-конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный микс», IV Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Яркий мир». Руководитель коллектива Савельев Ю.А., педагог Семенова Ю.Н.

Воспитанники коллектива спортивных бальных танцев «Грация МГУ-1» (руководители Комаров С.Н., Комарова М.А.) стали победителями и призерами таких спортивных турниров как Чемпионат России среди начинающих танцоров (г. Москва), Международный турнир Moscow International Open 2018, г. Москва, Открытый классификационный турнир Кубка МФСТ, Открытый всероссийский этап Кубка РТС, городской турнир «Ритмы танца 2018», г. Москва.

Хореографический коллектив «В мире танца» (руководитель Жесткова Н.В., педагог-постановщик Баклинева И.В.) стал лауреатом и дипломантом таких фестивалей, как Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства, посвященный Международному Дню Танца «Хоровод Дружбы», городской фестиваль «Эстафета искусств», Открытый фестиваль «Величальная России».

Большое внимание в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского уделяется развитию туристско-краеведческой направленности. Клуб туризма и краеведения «Моя Россия» и клуб туризма и краеведения «Янтарь» стали победителями и призерами таких соревнований и конкурсов, как Всероссийский конкурс на лучший военно-патриотический детско-юношеский туристский маршрут, Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, соревнования по спортивному ориентированию, Покровские игры Открытый конкурс туристской фотографии «Юный турист-фотограф», Чемпионат города Москвы на туристской полосе препятствий (фрироуп) Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».

Результатом занятий графическим дизайном и видеомонтажом в студии «Креатим» явились творческие работы ребят, которые были удостоены наград городских фестивалей и конкурсов: Городской фестиваль «Московский кораблик мечты», «Я Дизайнер», Конкурс «Я открываю книгу, Конкурс «В ожидании чуда», Конкурс «Фестиваль национальных культур «Мир дому твоему», Открытый конкурс туристской фотографии «Юный турист-фотограф», Открытый городской фестиваль «Поколение создателей», Открытый заочный конкурс детско-юношеской фотографии «Мир глазами детей», Городской открытый заочный конкурс мультимедийной журналистики "Открытый взгляд», Московский открытый фестиваль детско-юношеского литературного и кино-видео-творчества «CinemOn» Городской фестиваль «Московский кораблик мечты» Конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» Городской детский фотоконкурс «Авторских коллекций - 2018г» «АРТ-ФОТО» и

«МИСС-ФОТО» в рамках проекта молодежной фотографии «Золотой объектив».

Результаты обучающихся в системе дополнительного образования в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского в 2017-2018 учебном году представлены в таблице «Результативность в 2017-2018 учебном году. Дополнительное образование».

Подробнее: [http://schnpv.mskobr.ru/obwie\\_svedeniya/nashi\\_dostizheniya/](http://schnpv.mskobr.ru/obwie_svedeniya/nashi_dostizheniya/)

#### 4.6. Результативность участия в олимпиадном движении

##### Результативность олимпиадного движения в начальной школе

Особое внимание в начальной школе уделяется раннему вовлечению учащихся в олимпиадное движение. С 1 класса учащиеся имеют возможность посещать олимпиадные практикумы по математике и по русскому языку, где выполняют задания повышенной сложности.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе проводился «Интеллектуальный марафон». В нем принимали участие все ребята с 1 по 4 класс. В течение одного учебного дня проводились олимпиады по математике, словесности, окружающему миру и информатике. Далее определялись победители по предметам и абсолютные победители. Для первоклассников проводились командные интеллектуальные конкурсы с игровыми элементами.

Учащиеся начальной школы принимают участие в интернет-олимпиадах на платформе Учи.ру по математике, русскому языку, информатике.

Участие в интернет-олимпиадах дает возможность ребятам попробовать свои силы в выполнении заданий повышенной сложности по разным предметам на компьютере (см. Таблицу №13).

Таблица №13

Название олимпиады	Приняли участие в олимпиаде	Получили похвальную грамоту	Получили диплом победителя
Дино-олимпиада	570 учащихся	185 учащихся	133 учащихся
Заврики	468 учащихся	190 учащихся	102 учащихся

Русский с Пушкиным	536 учащихся	174 учащихся	98 учащихся
--------------------	--------------	--------------	-------------

Ежегодно учащиеся 2-4 классов принимают участие в олимпиаде «Московский школьник 21 века». В 2017-2018 учебном году ребята продемонстрировали следующие результаты (см. Таблицу № 14):

Таблица №14

«Московский <b>второклассник</b> 21 века-2018»	14 победителей, 20 призеров.
«Московский <b>третьеклассник</b> 21 века-2018»	6 победителей, 49 призеров.
«Московский <b>четвероклассник</b> 21 века-2018»	7 победителей, 50 призеров.

Традиционным стало участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Если раньше участников было немного и до окончательного результата доходили не все, то в этом учебном году результаты выше прошлогодних. Два первых класса начальной школы практически в полном составе прошли всю олимпиаду и стали победителями. Результаты: 75 победителей и 2 призера.

Ежегодно проводится городской литературный конкурс «Лоцманы книжных морей». В этом году нашу школу представляли команды 2-3 классов «Совенок», «Красная Армия», команда 4 классов «Читайки». Ребята одержали победу с максимальным результатом, что свидетельствует о том, что свидетельствует о высоком уровне читательских компетенций и большом читательском опыте.

Также ребята пробуют свои силы и на других образовательных площадках города Москвы. Участвуют в математических олимпиадах «Осенний олимп», «Весенний олимп», «2х2». Учащиеся 4 классов участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. Педагоги начальной школы ежегодно изучают спектр возможных для участия олимпиад для максимального развития учащихся и включения их в олимпиадное движение.

## Результативность олимпиадного движения в основной и средней школе

Ключевым направлением работы рабочих групп по развитию олимпиадного движения в текущем учебном году в основной и средней школе связано с обновлением содержания программ олимпиадных практикумов по предметам, с привлечением новых кадровых ресурсов для реализации данных программ, в частности обновлены программы по направлению химия, биология, математика.

В каждой параллели для высокомотивированных обучающихся проводятся олимпиадные практикумы по предметам: русский язык (5-11 классы), литература (5-11 классы), английский язык (5-11 классы), математика (5-11 классы), история (5-11 классы), обществознание (8, 10, 11 классы), биология (5,6, 8-11 классы), физика (8-11 классы), химия (8- 11 классы), ИЗО (5-7 классы), информатика (5-6, 8-9, 11 классы).

Эффективность начатой работы подтверждается результативностью участия школьников ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского» (2017-2018 учебный год) в ВОШ и в МОШ:

Подробнее: [http://schnpv.mskobr.ru/obwie\\_svedeniya/nashi\\_dostizheniya/](http://schnpv.mskobr.ru/obwie_svedeniya/nashi_dostizheniya/)

Основные результаты олимпиадного движения (см. Таблицу №15)

Таблица №15

Олимпиады	2016-2017 уч.гг.	2017-2018 уч.гг.
Всероссийская Олимпиада Школьников (заключительный этап)	Призеры/победители: <b>0</b>	Призеры: <b>1</b> человек
Всероссийская Олимпиада Школьников (региональный этап)	Победители: <b>0</b> Призеры: <b>16</b> человек	Победители: <b>2</b> человека Призеры: <b>22</b> человека
Московская Олимпиада Школьников (заключительный тур)	Победители: <b>3</b> человека Призеры: <b>14</b> человек	Победители: <b>2</b> человека Призеры: <b>10</b> человек
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Призеры/победители: <b>0</b>	Призеры/победители: <b>1</b> человек

Worldskills Hi-tech 2017	Призеры/победители: <b>0</b>	Победители: <b>1</b> человек
VI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills russia	Призеры/победители: <b>0</b>	Победители: <b>1</b> человек
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся	Победители межрайонного этапа: <b>15</b> человек Призеры межрайонного этапа: <b>18</b> человек Победитель городского этапа: <b>1</b> человек	Победители межрайонного этапа: <b>5</b> человек Призеры межрайонного этапа: <b>20</b> человек Призеры городского этапа: <b>2</b> человека
Турнир им. М.В. Ломоносова	Грамоты: <b>24</b>	Грамоты: <b>8</b>
Олимпиада «Ломоносов»	Победители: <b>4</b> человека (очный этап) Призеры: <b>4</b> человека (заочный этап)	Победители: <b>5</b> человек (заочный этап) Призеры: <b>7</b> человек (заочный этап)
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	Победители / призеры: <b>12</b> человек	Победители / призеры: <b>46</b>
Всероссийская олимпиада по краеведению	Призеры: <b>1</b> человек (городской этап)	Призеры: <b>1</b> человек (городской этап)
Олимпиада «Высшая проба»	Призеры: <b>3</b> человека	Победители: <b>2</b> человека

#### **4.7. Результативность участия в проектно-исследовательской деятельности**

##### **Результативность включенности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе**

В Школе на проспекте Вернадского большой популярностью пользуются курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Школа юного исследователя». Данные курсы помогают обучающимся максимально включиться в Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся.

В 2017-2018 учебном году традиционный для Школы Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ в начальной школе

проходил в два этапа: предварительная защита работ и Фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов.

Цель первого этапа Конкурса - скорректировать работу юных исследователей и дать необходимые рекомендации по дальнейшему развитию их проекта или исследования. Первый тур проходил в форме индивидуальной предзащиты работ. На втором этапе ребята представили полные версии своих работ.

На школьном Фестивале Московского городского конкурса было представлено 55 работ по следующим направлениям: естественнонаучное направление – 16 работ, история и культура – 15 работ, природа и человек – 11 работ, наука и техника – 9 работ, языкознание, лингвистика – 2 работы. По сравнению с прошлым годом возросло общее количество представленных на заключительный этап работ: 2016-2017 учебный год – 47 работ, 2017-2018 – 55 работ. Также значительно расширилась тематика работ, что позволило организовать новые направления в работе секций: природа и человек, наука и техника.

По итогам фестиваля были определены лучшие работы: победители (10 работ), призеры (11 работ), отмечено номинациями 34 работы.

После завершения Фестиваля лучшие проектно-исследовательские работы ребят с целью обмена опытом были представлены учащимся 1-х классов.

### **Результативность включенности обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в основной и в средней школе**

Развитие проектно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в основной и в средней школе осуществляется совместно с сетевыми партнерами: с МГУ имени М.В. Ломоносова (биологическим, химическим, физическим, механико-математическим факультетами), Московским педагогическим университетом, высокотехнологичными предприятиями городского и общероссийского уровня (НПО «УНИХИМТЕК», ЦМИТ при ЗАО УНУМИТ «Территория творчества»). С целью расширения направлений проектно-исследовательской деятельности в 2018 году заключен договор с физфаком, истфаком МГУ им. М.В. Ломоносова, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Московским технологическим университетом, МИФИ, Московским политехническим университетом.

Результаты совместной партнерской деятельности Школы на проспекте Вернадского в текущем учебном году: открыты новые научно-исследовательские

площадки, привлечены высококвалифицированные преподаватели, научные сотрудники вузов-партнеров для осуществления научного руководства работами обучающихся профильных классов.

Результатом совместной работы школы с кафедрами и лабораториями МГУ стало значительное повышение интереса к исследовательской деятельности школьников.

На *школьный* этап МГК в возрастной группе учащихся 5-11 классов было представлено 88 работ (в прошлом учебном году – 53 работы) по следующим направлениям: «МХК. Искусство. Литература»; «Лингвистика - языкознание»; «История, обществознание», «Биология, экология, медицина»; «Химия»; «Робототехника, информатика, математика, физика»; «Экономика. География».

На *очном* туре межрайонного этапа МГК учащимися ГБОУ Школа на проспекте Вернадского было представлено 40 работ из 147 работ обучающихся межрайона, что составляет 27%.

Результативность участия: 4 победителя (физика, математика, литература), 20 призеров (химия, экономика, биология, история, МХК, информатика, робототехника, лингвистика).

К защите наибольшее количество работ учащихся ГБОУ Школы на проспекте Вернадского было представлено в секции «Экология, биология, медицина, здоровьесбережение», «История, обществознание». По этим же направлениям отмечается наибольшее количество призовых мест: «Экология, биология, медицина, здоровьесбережение» - 7 призовых мест (63% от общего количества работ ГБОУ Школа на проспекте Вернадского), «История, обществознание» - 4 призовых места (50% от общего количества работ ГБОУ Школа на проспекте Вернадского).

В процентном соотношении наиболее показательной стала секция «Физика». Двое обучающихся, представивших к защите свои работы стали победителями.

По итогам межрайонного этапа МГК учащиеся Школы на проспекте Вернадского номинированы путевками в спортивно-оздоровительный лагерь «Руза» РЭУ им. Плеханова для участия в выездной Зимней Школе-интенсиве.

4 работы учащихся Школы на проспекте Вернадского прошли заочную экспертизу и были представлены на очной защите городского этапа МГК (в секциях МХК, История, Физика, Биология). Дипломами призеров финального этапа МГК отмечены 2 работы: по истории (ученица 8 класса Вдовина Мария), по МХК (ученица 10 класса Борзова Татьяна).

Убедительным подтверждением эффективности развития проектно-исследовательской деятельности может служить результативность выступлений



учащихся Школы на проспекте Вернадского (призеры) на конференциях высоких уровней в 2017-2018 учебном году: Межрегиональная научная конференция старшеклассников XVIII Школьные «Харитоновские чтения» (1 призер по физике), Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину» (1 призер, секция «Биология и генетика»), «Материаловеды будущего» (2 победителя – обучающиеся получили целевые места в ведущих вузах страны: МГТУ им. Н.Э. Баумана и РХТУ им. Д.И. Менделеева). Четыре обучающихся 6-7 классов стали победителями Всероссийского творческого конкурса «Хочу учиться в МГУ» и номинированы путевками на сентябрьскую экологическую смену в международный детский центр «Артек».

По итогам городского тура VI открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia ученик 9 класса Гладкий Павел стал победителем в компетенции «Технология композитов». Также Гладкий Павел стал победителем конкурса WORLDSKILLS HI-TECH 2017 в компетенции «Технология композитов».

Активно развивается проектная деятельность в области робототехники. Команда учащихся Школы на проспекте Вернадского является активным участником фестивалей и конкурсов по робототехнике. В этом году ребята стали победителями и призерами в Городском фестивале научно-технического конкурса «Робокрафт» (команда победителей), городском конкурсе «Юные техники и изобретатели-2018» (2 победителя), конкурсе «Мой шаг в робототехнику – 2018» (команда призеров).

## 5. Реализация городских проектов

В этом году школа активно включилась в приоритетные городские проекты:

1) В текущем учебном году школа включилась в проект **«Московская электронная школа»**. В частности, на базе школы прошли обучение учителя начальной, основной и средней школы по программе «Разработка и реализация урочных занятий с использованием ресурсов МЭШ» (МИОО), начали работу по разработке атомарных материалов к урокам. В июле 2018 года планируется поставка оборудования. Таким образом, в новом учебном году планируется включение в проект МЭШ в полном объеме.

2) С целью развития олимпиадного движения школа заключила договор с РОО «Ассоциацией победителей олимпиад» и организовала работу на базе школы **«Кружков от чемпионов»**: математика (7 класс), география (5-6 классы). Команда школьников 9-х классов участвовала в командном олимпиадном турнире, который проводился на базе школы 1434, заняла 1 место.

3) ГБОУ Школа на проспекте Вернадского с 2015 года является основным звеном, координирующим развитие исследовательской и проектной деятельности в районах Тропарево, пр-т Вернадского, Очаково, Раменки: школа является организатором экспертизы работ обучающихся межрайона и площадкой для проведения заочного и очного туров межрайонного этапа **МГК** по всем направлениям([http://schnpv.mskobr.ru/moskovskij\\_gorodskoj\\_konkurs\\_issledovatel\\_s\\_kih\\_i\\_proektnyh\\_rabot/](http://schnpv.mskobr.ru/moskovskij_gorodskoj_konkurs_issledovatel_s_kih_i_proektnyh_rabot/))

4) В этом учебном году школа включилась в движение **WorldSkills** по компетенции «Технология композитов», подготовка обучающихся к участию в чемпионате предпрофессионального мастерства проводилась на площадке ЦМИТ «Территория творчества». В 2018-2019 уч.гг. планируется открытие собственного Скиллцентра, объединяющего площадки по компетенциям стандартов WorldSkills с применением композитных материалов и 3D-моделирования.

5) Развитие математического направления – приоритетная задача школы. В этом году школа включилась в городской проект **«Математическая вертикаль»**. На базе школы были открыты кружки для обучающихся 6-х классов по подготовке детей к участию в независимой диагностике. По итогам работы кружков 68 обучающихся прошли независимые испытания на базе ресурсного центра МГУ им М.В. Ломоносова, 29 обучающихся зачислены в 7-й математический класс. С целью обеспечения высокого качества преподавания математики 2 педагога прошли подготовку на базе ресурсного центра и успешно сдали тестирование. Кроме того, для обучающихся этого класса учителями совместно с преподавателями химического и биологического факультета МГУ разработаны дополнительные программы естественно-научной направленности («Химия для 7 класса», «Экспериментальная физика, химия, биология»).

6) В этом году приказом ДОГМ №39 от 08.02.2018 г. Школа на проспекте Вернадского официально стала кандидатом проекта **«Инженерный класс в московской школе»**. В рамках данного проекта были заключены 3 договора с вузами – участниками данного проекта: МИФИ, МГУ, Московский политехнический университет. Учителями-предметниками совместно с вузами-партнерами разрабатываются программы по развитию инженерного образования школьников. Кроме того, школа осуществляет закупку оборудования в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе», в следующем учебном году планируется открытие площадки для реализации предпрофессиональных программ инженерной направленности. Учащиеся будущего 10 инженерного класса приняли участие в мероприятиях Московского политеха («Инженерные каникулы»):

[http://schnpv.mskobr.ru/novosti/pervye\\_inzhenernye\\_kanikuly\\_uchenikov\\_8-10\\_klassov\\_nashej\\_shkoly/](http://schnpv.mskobr.ru/novosti/pervye_inzhenernye_kanikuly_uchenikov_8-10_klassov_nashej_shkoly/))

7) Для включенности в проект «**Эффективная начальная школа**» в следующем учебном году были проведены следующие мероприятия: сформирована нормативная база, разработаны рабочие программы по предметам, на базе Школы организовано централизованное тестирование воспитанников Московским центром качества образования, по результатам которого 29 человек зачислены в класс интенсивного обучения.

8) В рамках реализации программы «**Поддержка сельских школ московскими школами**» ГБОУ Школа на проспекте Вернадского подписала договоры о взаимодействии с двумя Калининградскими школами Зеленоградского района – школами в п. Романово и п. Кострово. В феврале 2018 года в школе поселка Романово состоялся круглый стол, на котором мы, педагоги московской и поселковых школ, делились лучшими педагогическими практиками по развитию патриотического воспитания в рамках «Музея Боевой Славы» (Москва, Школа на проспекте Вернадского) и историко-краеведческого музея (Школа пос. Романово), волонтерского движения. В следующем учебном году планируется продолжить совместную работу по развитию проектно-исследовательской деятельности школьников, волонтерского движения, предпрофессионального образования.

## **6. Воспитательная работа**

Программа **гражданско-патриотического воспитания** реализовывалась через музейно-экскурсионную деятельность на базе Музейного комплекса Школы, который включает в свой состав следующие подразделения: Музей боевой Славы «Подвиг переживет века», этнографический музей «Тропаревское подворье».

Основные направления деятельности музея в 2017 – 2018 уч.г.:

*Работа с фондами музея* (музеефикация вновь поступающих музейных предметов в основной, вспомогательный и библиотечный фонды, размещение в хранилище, заполнение инвентарных карточек и книг);

*Экспозиционно-выставочная работа* (Оформление экспозиции и выставочных территорий музея: Оформление экспозиции и выставочных территорий музея: «Ты выстоял, великий Сталинград!», посвященной 75 годовщине Сталинградской битвы и подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, выставка-конкурс «Реконструкция музейного экспоната

«Письмо с фронта», посвященная 75-летию Сталинградской битвы», «Основные направления образовательной деятельности музея», «Елочные украшения послевоенного времени», «Бессмертный 621-й штурмовой авиационный полк», Систематическое размещение на школьных мониторах информации и презентационных работ, посвященных Памятным Дням России, Дням воинской Славы, памятным датам, интересным событиям и выставкам, проходящим в музеях Москвы).

*Работа с ветеранами:* Участие ветеранов в работе Совета музея.

Участие в Днях открытых дверей музея, совместная организация и проведение круглых столов: «Политические технологии 20 века. Кто стал победителем в Гражданской войне», «Мифы и реальность Московской битвы», «Актуальные проблемы истории блокады Ленинграда», «Феномен исторического выбора в истории России». Проведение тематических занятий из цикла «Живое слово ветерана»: «Пограничная служба на страже защиты Родины», «Разведка в годы войны и в послевоенное время», «Участие детей в обороне Москвы», «Гражданская оборона в годы войны», «Штабная работа в годы войны», «Подвиг героя Советского Союза Зои Космодемьянской» и др.

*Экскурсионно-лекторская работа:* проведение юными экскурсоводами и лекторами (обучающиеся 6-9 классов) экскурсий «История создания музея боевой Славы «Подвиг переживет века», «Крылья Победы», «Художник нашего музея» (с учетом возможностей для разных категорий посетителей, в т.ч. для детей с ВОЗ), «Уникальный экспонат» (по выставке «Реконструкция музейного экспоната «Письмо с фронта»), виртуальной экскурсии для учащихся начальной школы «История и боевой путь 621-го штурмового авиационного полка», сопровождение индивидуальных посетителей музея, используя «Маршрутный лист для самостоятельного путешествия по музею», а так же лекторские выступления «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «23 февраля – день защитников Отечества», «Городская патриотическая акция «Бессмертный 621-й авиационный полк» и др;

*Организация культурно-массовых мероприятий:* «23 февраля – мероприятия, посвященные 75-летию Сталинградской битвы, 100-летию образования Красной Армии и Дню защитника Отечества», «73-я годовщина Великой Победы», День открытых дверей в музее, Возложение цветов к памятному знаку у храма в Тропарево-Никулино.

*Участие в значимых городских мероприятиях в рамках городского фестиваля «Духовные скрепы Отечества»:* городские патриотические акции («Дорогая моя столица», «Памяти героев будем достойны», «Ты выстоял, Великий Сталинград!», «Бессмертный полк»), Единые музейные уроки («День

народного единства», «Ни шагу назад!», посвященного 75-летию Сталинградской битвы), тематические выставки («Память пылающих лет», «Примером сильны и духом отважны»), Единые музейные субботы, Единые патронатные акции «Память пылающих лет», посвященные Памятным датам и Дням воинской Славы (возложение цветов и венка к памяtnому знаку у храма Архистратига Михаила в Тропарево-Никулино), Кинолектории и интернет-киновикторина «Священная память героям Сталинграда» и др.

*Организация конкурсов творческих работ:* Конкурс рисунков и поделок учащихся, посвященный посвященные 75-летию Сталинградской битвы, 100-летию образования Красной Армии и Дню защитника Отечества; Конкурс рисунков и поделок учащихся, посвященный 73-годовщине Великой Победы;

*Образовательная деятельность музейного комплекса школы:* проведение музейных занятий, лекций и экскурсий (за отчетный период в музее были проведены около 185 различных экскурсий и музейных занятий различной тематики).

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБОУ Школа на проспекте Вернадского является деятельность, направленная на **оздоровление обучающихся** дошкольного и школьного возраста с учётом их индивидуальных особенностей на всём протяжении школьной жизни.

Существующая учебно-материальная база школы (3 стадиона с беговыми дорожками, мини-футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольные площадки, хоккейная коробка, а также спортивные залы во всех учебных корпусах) позволяет создавать комфортные условия для занятий физической культурой и спортом в рамках основного учебного плана, а также совершенствовать работу по вовлечению детей в спортивные кружки и секции вне учебного расписания.

В начале учебного года проводится традиционный месячник спорта, программа которого направлена на раннюю диагностику физических возможностей обучающихся, их склонность к занятиям спортом и физической культурой. Результаты спортивного месяца позволяют формировать предложения по привлечению детей к занятиям в кружках и секциях. Количество спортивных кружков и секций, функционирующих в текущем учебном году – 77 (в 2016-2017 учебном году – 44). Наиболее востребованными со стороны обучающихся Школы являются секции футбола, волейбола, баскетбола, тхэквондо.

Анализ информации о занятости детей в объединениях дополнительного образования по данным ЭЖ МРКО классов на апрель 2018 года показывает 100% охват обучающихся Школы занятиями физической культурой и спортом как на базе Школы, так и на базе других ОО и учреждений, подведомственных

Департаменту спорта и туризма города Москвы.

Особый интерес в нынешнем учебном году вызвали кружки и секции туристской направленности. Количество реализуемых программы в 2017-2018 учебном году – 7 (5 – в предыдущем учебном году). Количество обучающихся Школы, задействованных в них, - более 180 (150 – в прошлом учебном году). На регулярной основе в соответствии с договором о сотрудничестве с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» для обучающихся Школы на проспекте Вернадского организуются и проводятся однодневные и многодневные туристские походы. Результаты обучения и освоения туристских навыков отражаются в победах команд, обучающихся в Первенстве по туризму среди обучающихся образовательных организаций города Москвы, победах в личном и командном первенствах в рамках Чемпионата России по фрироупу, Конкурсах туристских маршрутов, Чемпионатах города Москвы по спортивному ориентированию.

Кроме того, в 2017-2018 учебном году наблюдалась положительная динамика в части вовлечения детей в комплексную программу «Готов к труду и обороне». 110 обучающихся 1-11 классов Школы успешно сдали нормативы ГТО в текущем учебном году, что определило лидирующее место Школы по данному направлению среди образовательных организаций 27 МРСД.

Высокий уровень популярности спорта и здорового образа жизни обучающиеся Школы подтвердили активным участием в школьных спортивных мероприятиях: Шахматный турнир на приз директора Школы, Чемпионат Школы по пионерболу, Чемпионат Школы по футболу, Чемпионат Школы по лыжным гонкам.

По результатам месячника спорта и школьных спортивных мероприятий были сформированы команды обучающихся для участия во Всероссийских спортивных турнирах: «Президентские состязания» (победитель: команда 1-х классов), «Победный мяч» (призеры: команда 5-7 классов), «Пешка и ферзь», «Белая ладья».

Кроме того, теме здорового образа жизни посвящены классные часы, которые на регулярной основе проводят классные руководители 1-11 классов по темам: «Что такое здоровый образ жизни?», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы – за здоровый образ жизни», «Здоровьесберегающий режим дня», «Олимпийские игры», «Что такое ГТО?».

Основной задачей ГБОУ Школа на проспекте Вернадского на 2018-2019 учебный год станет создание Спортивного многопрофильного клуба Школы, который объединит просветительско-воспитательную работу по формированию

здорового образа жизни в школьном сообществе и деятельность спортивных кружков и секций на базе Школы.

**Профориентационная работа** в школе - одна из важнейших задач учебно-воспитательного процесса.

ГБОУ Школа на проспекте Вернадского ставит своей целью оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Усилия педагогического коллектива Школы направлены на выработку у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Анализ данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся позволяет сформировать гибкую систему сотрудничества школы с учреждениями высшего образования для профессионального самоопределения школьников.

Профориентационная работа ведется на всех уровнях обучения, при этом каждый этап имеет свои особенности и специфику.

Воспитанники дошкольного отделения и обучающиеся начальной школы начинают знакомство с профессиями и приобретают начальные трудовые навыки в первую очередь на учебных занятиях в рамках основного учебного плана. Кроме того, в Школе реализуется интерактивный развивающий проект «Мастерград», нацеленный на единое образовательное и творческое пространство. Мастер-классы и открытые уроки «Мастерграда» организованы учителями и педагогами дополнительного образования для профессионального просвещения детей и взрослых и проводятся на регулярной основе: «День знаний в «Мастерграде», «Новогодний Мастерград», День открытых дверей в Мастерграде».

Классные часы, которые проводят классные руководители, нацелены на воспитание трудолюбия, формирование творческого отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, подготовку к сознательному отношению к выбору профессии: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Всякая вещь трудом создана», «Профессии моих родителей» и др.

Профориентационная работа с обучающимися основной и старшей ступени обучения нацелена на расширение представлений о мире профессионального труда, на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, формирование представлений о собственных интересах и возможностях, приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

На основании договоров о сотрудничестве с вузами-партнерами и непосредственном участии преподавателей организуются и проводятся учебные

занятия по направлениям «Гидромеханика», «Медицинская генетика», «Химические технологии», «Материаловедение».

Особое место в профориентационной деятельности Школы занимает сотрудничество с Центром молодежного инновационного творчества «Территория творчества», который предоставляет обучающимся Школы проходить подготовку к Чемпионату по компетенции «Технологии композитов».

В 2017-2018 учебном году для учеников будущих инженерных классов ГБОУ Школа на проспекте Вернадского совместно с Московским политехническим университетом провела летнюю практику по двум направлениям: основы холодильной технологии и цифровая фабрика (технология изготовления электронного устройства). В научно-исследовательской лаборатории кафедры «Техника низких температур им П.Л.Капицы» обучающиеся Школы изучали основы холодильной технологии, основными характеристиками холодильной установки, азами профессии инженера-технолога.

Педагоги и работники Службы психолого-педагогического и социального сопровождения Школы планово проводят групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, а также оказывают обучающимся и их родителям / законным представителям необходимое содействие для профессионального самопознания, коррекции профессиональных планов, оценки готовности к избранной деятельности.

Формы работы в этом направлении ранжируются от тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности до профориентационные мероприятий: викторин, бесед, тематических классных часов по темам: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Мотивы выбора профессий», «Профессии с большой перспективой» и пр.

## **7. Социальная активность и внешние связи**

В этом году был заключен договор с ЦМИТ при ЗАО УНУМИТ «Территория творчества» с целью включения в WorldSkills по направлению технология композитов, договор о сотрудничестве с мехматом МГУ им. М.В. Ломоносова, истфакком МГУ им. Ломоносова, договор о сотрудничестве с РЭУ им. Г.В. Плеханова для развития социально-экономического профильного направления, договор о сотрудничестве с Московским технологическим университетом для развития инженерного образования (в рамках проекта Инженерный класс в московской школе), договоры о сотрудничестве с



Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ», Политехническим университетом, Московским технологическим университетом.

## 8. Развитие кадрового потенциала

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) (см. Таблицу №16).

Таблица №16

Параметр	человек/%
Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	131
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	всего работников 271 (без сорудников в декрете)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	199/92,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	168/78,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/5,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	158/73,8%
<i>в том числе:</i> высшая	113/52,8%
<i>в том числе:</i> первая	45/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	31/14,4%
Свыше 30 лет	48/22,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/15,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	65/30,3%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	175/81,7%
Численность педагогических работников, прошедших независимую диагностику	
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	83
Численность административно-управленческого персонала	4
Численность прочих работников:	55
<i>из них:</i> численность финансово-экономических работников	4
<i>из них:</i> численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	53
<i>из них:</i> численность внешних совместителей	2

Программы основного и дополнительного образования реализуются совместно с преподавателями физического, биологического, химического, механико-математического факультетов МГУ им М.В. Ломоносова.

В течение текущего учебного года была организована работа педагогических команд (учителя и преподаватели вузов) с целью разработки/корректировки содержания программ «Портфолио обучающихся», «Профориентационная подготовка», олимпиадное движение, проектно-исследовательская деятельность.

**81 педагог** ГБОУ Школа на проспекте Вернадского прошил курсы МЭШ (Московская электронная школа). Из них 16 получили выплаты за разработку атомарных материалов.

Команда Школы (**7 человек**) успешно прошла курс подготовки к участию в проекте «**Школы-партнеры школ**». В рамках этого проекта **2 преподавателя** прошли стажировку по программе «**Реализация проектной деятельности в образовательных организациях Калининградской области**».

Успешно прошли независимое тестирование: ЕГЭ - 17 человек, Метапредметная диагностика - 82 человека (ср. 2016-2017 учебный год: ЕГЭ - 1 человек, Метапредметная диагностика - 2 человека).

Для обеспечения ГБОУ Школа на проспекте Вернадского высококвалифицированными педагогическими кадрами реализованы индивидуальные маршруты повышения квалификации по курсам: «**Астрономия**»

(1 человек), «Эксперты ЕГЭ» (3 человека), «Менеджмент образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (1 человек).

В 2017-2018 учебном году планируется повышение квалификации педагогов по курсам: «Методы повышения эффективности обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе с применением прикладного анализа поведения»; «Московский классный руководитель»; «Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом» ([http://schnpv.mskobr.ru/obwie\\_svedeniya/nashi\\_dostizheniya/](http://schnpv.mskobr.ru/obwie_svedeniya/nashi_dostizheniya/))

## 9. Условия осуществления образовательного процесса

### *Режим работы*

ГБОУ Школа на проспекте Вернадского работает с 7.45 до 20:00 часа в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока до 45 мин, в 1-х классах в течение первого полугодия

35 мин. Обучение в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

<i>Материально – техническое оснащение образовательного процесса</i>			
Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	562	458	131
из них:	335	257	78
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	53	53	53
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	536	458	1
имеющие доступ к Интернету	536	458	131
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	536	458	131
поступившие в отчетном году	26	26	26
Электронные терминалы (инфоматы)	1		

из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	61	61	61
Интерактивные доски	54	54	54
Принтеры	42	42	42
Сканеры	40	40	40
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	54	54	54

Система «Проход и питание» функционирует во всех зданиях организации.

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям**

Действующий провайдер ОАО "Московская городская телефонная сеть" (ОАО "МГТС"). В организации создана техническая и программная платформа информатизации административной, учебной и воспитательной деятельности.

Образовательная организация является одной из нескольких школ города, вошедших в проект «Московская электронная школа».

Учебные кабинеты, оборудованы ПАК, АРМ и средствами мультимедиа, используемыми для обеспечения учебных занятий и воспитательно - развивающих мероприятий. Все здания комплекса подключены к сети Интернет. Пропускная способность канала сети для школьного уровня составляет 100 Мбит/с, для дошкольного уровня 10-20 Мбит/с. Канал выхода в Интернет обеспечивает пропускную способность до 100 Мбит/с для школьного уровня. Компьютеры оснащены антивирусной защитой. Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы и программные продукты: «Расписание»; Система дистанционного обучения и тестирования учащихся E-learning и технологии Google; Цифровые лаборатории по химии, физике и биологии; Система видеоконференцсвязи; «Электронный журнал»; Бухгалтерские системы «1С»; Кадровая служба использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».

Во всех зданиях образовательной организации внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ педагогов и учащихся к ресурсам сети Интернет. Для организации и ведения учебного процесса школа располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Для поддержки образовательного процесса создан и ежедневно

обновляется Интернет-сайт.

### **Условия для занятия физической культурой**

Физкультурные залы для дошкольного уровня образования оборудованы спортивными комплексами, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно- важные качества, повышают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Сведения об объектах спорта, находящихся на территории ГБОУ Школа на проспекте Вернадского:

1. Футбольные стадионы – 1
2. Баскетбольные площадки – 1
3. Волейбольные площадки - 1

### **Организация питания учащихся.**

На основании Приказа ДО г. Москвы от 26.12.2012 № 947 «О внесении изменений в Приказ № 2168 от 30.12.2010 и приказа № 1146 от 30.12.2011 г.»; Государственного контракта № **1П/2017** от 26 июня 2016 года на оказание услуг по организации питания учащихся и обеспечению питьевого режима в 2017-2018 году были охвачены горячим питанием:

Западный округ	Всего обучающихся (чел)	1-4 кл(чел)	обучающиеся, получающие 2х разовое питание(завтрак + обед) за счет бюджета г.Москвы			
			1-4 кл (чел)	5-11 кл (чел)	Всего (чел)	% охвата питанием льготных категорий (от общего количества учащихся)
<b>Школьный уровень</b>	<b>1350</b>	<b>1150</b>	<b>270</b>	<b>173</b>	<b>443</b>	<b>32,81 %</b>

Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе со стороны школы.

Общее количество завтраков получаемых обучающимися за счет средств бюджета города Москвы – 1173 человек;

Количество обучающихся, получающих питание за счет родительских средств – 170 человек;

В дошкольных отделения охвачены питанием 390 воспитанников.

**Всего израсходовано на бесплатное горячее питание за период с 1 сентября 2016 г. по 30 июня 2017 года в школьных и дошкольных отделениях 32 451 267 рублей 27 копейка.**

**Мероприятия, проводимые в образовательной организации по обеспечению комплексной безопасности.**

В образовательной организации созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. На территории образовательной организации в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение. Для прохода на территорию образовательной организации имеются калитки. Функционирует система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры) с функцией круглосуточной записи. В образовательной организации функционирует система управления контроля доступа «Проход и питание». Вход и выход участников образовательного процесса и сотрудников образовательной организации осуществляется при помощи магнитной карты и/или браслета.

Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества образовательной организации охрану здания осуществляет ООО ЧОП «ЗАЩИТА А» на основании государственного контракта на оказание охранных услуг, сотрудники которого находятся на территории образовательной организации в постоянном (круглосуточном) режиме.

Также все наиболее важные помещения оборудованы охранной сигнализацией с выводом сигнала на пост охраны. Образовательная организация подключена к отделению вневедомственной охраны, вызов которой осуществляется посредством кнопки, тревожной сигнализации, которая находится у сотрудника охраны. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции.

В образовательной организации создана система обеспечения противопожарной безопасности. В помещениях образовательной организации установлены противопожарные извещатели, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, призванную оповестить о возникающем пожаре.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательной организации. В образовательной организации работает медицинский кабинет во всех зданиях, оснащенный всем необходимым оборудованием. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов: инструкция «О пропускном и внутриобъектовом режиме», инструкция «О мерах пожарной безопасности, действиям администрации и персонала образовательной организации при возникновении ЧС».

Ежедневно администрация образовательной организации в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления завтраков и обедов в столовой.

Ежедневно один раз в два часа производится обход территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка. В образовательной организации созданы уголки по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательной организации.

Безопасность является насущной жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательной организации. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности жизнедеятельности.

Методическое и кадровое обеспечение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет проводить практические занятия, направленные на отработку навыков поведения учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях. Для учащихся начальной школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В образовательной организации традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах и ДТП с участием детей.

Образовательная организация развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива, не возникало. Все инструкции по охране труда регулярно обновляются и дополняются в соответствии с нормативными требованиями.

Администрация школы и учителя проходят обучение по охране труда. Содержание зданий и помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

#### **Мероприятия по противопожарному и антитеррористическому режиму в ГБОУ Школе на проспекте Вернадского:**

1. Проведены заседания рабочей группы по антитеррористической деятельности, ЧС и ПБ.
2. Проверка работы кнопки тревожной сигнализации (ежедневно)
3. Беседы с учащимися о действиях в случае возникновения пожара и ЧС, просмотр учебных видеофильмов (в течении года).
4. Инструктаж с учителями и МОП о действиях при возникновении пожара и ЧС. (в течении года)
5. Согласно графику, были проведены учебные эвакуации из здания ОО в случае возникновения пожара, ЧС и т.д. (в течении года)
6. Инструктаж с работниками ЧОП о порядке действий в случае возникновения пожара и ЧС. (в течении года).
7. Беседы на родительских собраниях о правилах дорожного движения, о правилах безопасного пребывания детей дома и на улице.
8. Беседа с учителями и работниками ОО о действиях в случае поступления анонимного звонка. (в течении года)
9. Работа по ОБЖ по программе (8-11 классы).

10. Осуществляются проверки подвала и чердака образовательной организации (еженедельно)
11. Обучение сотрудников школы на базе Учебно-методического центра ГО и ЧС города Москвы

## 10. Финансово-экономическая деятельность

Объём доходов ОО	404 874 312,25 руб.
Объём поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	352 197 416,23 руб.
Объём поступлений средств на иные цели	12 410 297,29 руб.
Объём поступлений средств от приносящей деятельности	40 266 598,99 руб.

Фонд оплаты труда	244 585 563,26 руб.
Начисления по оплате труда	69 328 295,47 руб.
Затраты на приобретение оборудования	3 273 399,68 руб.
Затраты на оплату коммунальных услуг	23 333 734,86 руб.
Прочие расходы	19 506 761,65 руб.

Средняя стоимость платных образовательных услуг 3 400,0 руб.

## 11. Перспективы и планы развития

Образовательная организация обладает достаточным ресурсом для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает положительную динамику результативности качества образования.

### Перспективы развития дошкольного отделения:

1. Определяющим фактором для повышения качества образовательных услуг в дошкольном отделении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов в целях формирования единой образовательной среды.
2. Повышение квалификации и развитие самообразования педагогов и специалистов дошкольного отделения.
3. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО: внедрение в образовательную практику АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР.
4. Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения, внедрение вариативных форм организации образовательных услуг для детей в дошкольном отделении.



**Перспективы развития начального, основного и среднего общего образования:**

1. активизация работы по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР);
2. обеспечение дальнейшего роста профессионального мастерства педагогов в соответствии с профессиональным стандартом. Оптимизация образовательного процесса за счет активного привлечения ресурсов МЭШ. Включенность в проект **«Взаимообучение московских школ»**;
3. выявление и совершенствование интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) путем вовлечения школьников в проектно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение; реализация программ интенсивного обучения в рамках проекта **«Эффективная начальная школа»**;
4. создание необходимых современных материально-технических условий для формирования практико-ориентированных навыков обучающихся, активного развития: открытие на базе школы Скиллцентра, объединяющего площадки по компетенциям стандартов **WorldSkills** с применением композитных материалов и 3D-моделирования;
5. развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальные потребности средствами дополнительного образования: разработка и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ (по запросу);
6. совершенствование предпрофильного / профильного образования: реализация программ предпрофессиональной подготовки в рамках проекта **«Инженерный класс в московской школе»** (предпрофессиональные олимпиады, конкурсы, мероприятия на площадках вузов-партнеров), реализация программ в рамках проекта **«Математическая вертикаль»** совместно с мехматом МГУ им. М.В. Ломоносова. Разработать и внедрить в образовательный процесс новые предпрофильные/профильные программы по направлениям: экономика, бизнес-проектирование, биотехнология, естествознание.

Директор ГБОУ Школа на проспекте Вернадского Котягин А.А. /

