

«УТВЕРЖДАЮ»  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МРСД№27  
М.Н. ИВАНЦОВ \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖРАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Межрайонный Фестиваль проектных и исследовательских работ (далее Фестиваль) проводится ежегодно с целью подведения итогов проектной и исследовательской деятельности обучающихся 2-7 классов.

1.2. Организатором Фестиваля является ГБОУ Школа на проспекте Вернадского.

1.3. Организатор Фестиваля обеспечивает регистрацию участников, определяет состав жюри, сопровождает процедуру защиты, экспертизы работ, организует церемонию награждения.

### **2. Цель Фестиваля**

Фестиваль проводится с целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности, изобретательству и инженерно-техническому творчеству, популяризации и пропаганды научных знаний и достижений.

### **3. Задачи Фестиваля**

3.1. Стимулирование у обучающихся интереса к естественным и гуманитарным наукам, технологиям проектного обучения, научным и инженерным специальностям;

3.2. Создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе образовательной деятельности;

3.3. Выявление обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области проектной и исследовательской деятельности;

3.4. Распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера.

### **4. Участники Фестиваля**

4.1. К участию в фестивале допускаются учащиеся 2-7 классов, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью;

4.2. Участниками фестиваля могут быть индивидуальные авторы или команды численностью до 3 человек;

4.3. Один участник/одна команда может представить на фестиваль одну/две работы в одном тематическом направлении.

4.4. Возрастные группы участников:

- 2-3 классы,
- 4-5 классы,
- 6-7 классы.

## **5. Направления (секции) Фестиваля:**

1. «Человек и природа»
2. «Наука и техника»
3. «История и культура»
4. «Языкознание и лингвистика»
5. «Музеи и парки мира» 4-7 класс (презентация работы на английском языке, письменный текст работы выполняется на русском языке с привлечением материалов английского языка).

## **6. Организация Фестиваля**

6.1. Оргкомитет фестиваля формируется из представителей администрации, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;

6.2. Экспертные группы формируются из учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;

6.3. Регистрация участников проводится в онлайн-формате через гугл-форму на сайте ГБОУ Школа на проспекте Вернадского во вкладке «Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся. Межрайонный фестиваль проектных работ», ссылка на регистрацию (<https://forms.gle/SMaec2HZKbC27Hm9>).

## **7. Сроки проведения Фестиваля**

7.1. Оргкомитет и экспертные группы по направлениям формируются в начале учебного года и утверждаются приказом директора;

7.2. Регистрация проводится с 6 по 13 апреля 2021 года включительно;

7.3. Консультации проводятся по запросу обучающихся в соответствии с графиком консультаций, утвержденных оргкомитетом;

7.4. Фестиваль проводится 18 апреля 2021 года с 10.00 до 14.00 в здании по адресу: пр-т Вернадского, д.127, к.2.

## **8. Требования к представлению работ**

8.1. При написании работ, направляемых для участия в фестивале, следует придерживаться требований, указанных в приложении (Приложение 1).

8.2. Представление работы в формате мультимедийной презентации, при себе иметь печатный текст работы в соответствии с предъявленными требованиями.

8.3. При представлении проектно-исследовательской работы приветствуется демонстрация таблиц, опытов, фильмов и других наглядных материалов. Время представления работы до 7 минут: до 5 минут презентация работы, 2 минуты – вопросы жюри.

## **9. Критерии оценивания работ**

Критерии оценивания работ представлены в Приложении 2.

## **10. Подведение итогов Фестиваля**

По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп (жюри), на которых подводятся итоги работы секций, определяются победители, призеры и лауреаты в номинациях. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателем оргкомитета. Победители, призеры и лауреаты в номинациях награждаются дипломами.

## Требования к содержанию и оформлению проектных и исследовательских работ школьников

### Общие требования

Текст печатают 14-м размером шрифта, с интервалом 1,5. Отступ от левого края 3 см; правый, верхний и нижний - 2 см. Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А 4. **Объем** работы для обучающихся 2-3 классов – до 5 листов; 4-5 классов – до 7 листов; 6-7 классов – до 10 листов. Формат страниц стандартный А4 (без учета страниц приложения).

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название учебного заведения; название работы, год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, **но** учитывается в общей нумерации.

Содержание/оглавление - это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены *в той же последовательности и в той же форме*, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы - арабскими.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего или нижнего поля страницы. Каждый новый раздел работы (план, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

После названия темы, подраздела, главы, параграфа (и таблицы, рисунка тоже) точка не ставится. В тексте заголовки печатаются прописными, параграфы - строчными буквами. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 1-1,5 см). В заголовках не допускается разрыв слова. После каждого заголовка должна быть пропущена две строки (через пробел). Текст **форматируется** «по ширине».

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных.

Количество источников литературы для работы в любом случае не менее двух. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы и 2, и 3 раза, если вы использовали в работе 2-3 статьи разных авторов из одного сборника.

### **Структура работы:**

1. Краткая аннотация
2. Введение
3. Описание работы (основная часть)
4. Заключение
5. Литература
6. Приложение

#### **1. Краткая аннотация**

Объемом не более 10 строк, представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой аудитории языке с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов. Краткая аннотация печатается на отдельной стандартной странице.

#### **2. Введение**

Введение является важной составной частью каждой работы, и следует тщательно проработать в нем каждую строку. Во введении представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

- **Актуальность** темы работы - почему важно исследовать эту тему: чем она значима для **текущего момента**, для современной ситуации.
- **Постановка проблемы** - в чем выражается какое-либо **противоречие**, **обозначается отсутствие** какой-либо информации и одновременно **потребность в ней**.
- **Разработанность** исследуемой проблемы - то есть обзор литературы **по** данному вопросу.
- **Цель** - то, что **предполагается получить** по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности.
- **Основные задачи** отражают последовательность достижения цели; то есть задачи - это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (**проанализировать** литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить). Целей не может быть много - классическим считается наличие одной или двух целей. К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

- **Методы** решения основных задач - те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат (опрос, анкетирование, наблюдение, описание и т.п.). Количество используемых методов в ученических работах обычно также невелико: от одного до трех.

Объем введения составляет 1-3 страницы.

### 3. Описание работы (основная часть)

Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. То есть в целом объем главы должен составлять, как минимум, 6 страниц.

Название раздела/главы/параграфа должно быть выделено **шрифтом** иной величины (большей, чем основной текст) и пробелом (пропуском строки). В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения - он находится в последнем абзаце текста.

**Таблицы, графики, диаграммы.** Расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы - сжатое представление и систематизация данных. Соответственно, любое значительное (10 пунктов и более) перечисление лучше представить именно в виде таблицы. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.

Те таблицы, которые имеют больший объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

### 4. Заключение

Основная задача **заключения** - показать, что поставленная цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основной **результат работы** должен быть четко **сформулирован**. В заключении **также** приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.

Объем заключения: 1-2 страницы.

### 5. Литература

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы. Приветствуется наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

Заголовок этого раздела формулируют на практике по-разному: литература, список литературы, список использованных источников и т.д. Наиболее распространенным вариантом для научных текстов является название ЛИТЕРАТУРА. Возможна разбивка источников по подразделам, в этом случае список использованной литературы именуется БИБЛИОГРАФИЯ. Но *Библиографией* в классических научных работах принято называть *полный список всех публикаций* по данной тематике.

## **6. Приложение**

В работе могут иметь место приложения - это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.
- поделки, рисунки, макеты, брошюры, фотографии, мультимедийные материалы на электронных носителях.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение

**ЕДИНЫЕ КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. 2- 7 КЛАСС**

Балл	1	2	3	4	5
<b>Оцениваемые Параметры</b>					
<b>Экспертиза презентации работы (анализ содержания и структуры) – 0-5 баллов</b>					
Наличие общей структуры работы (введение, цель и задачи, ход работы, результат), наглядность представления, иллюстрирования.	Структура работы не очевидна, преимущественно текст или картинки, не передающие основное содержание работы	Структурирование неполное, фрагментарное, недостаточная наглядность представленного материала	Представлено наглядно большинство требуемых разделов работы	Отдельные недочеты по структуре, представлению материала	Четкая структура, хорошее оформление всех разделов работы
<b>Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе интервью с автором) – 0-20 баллов</b>					
Владение материалом предметной области выполненной работы	Плохо знаком с объектом работы, путается в материале	Фрагментарные, неполные знания материала, неуверенное владение терминами/понятиями	Целостное представление о выполненной работе, отдельные недочеты по осведомленности в выбранной теме проекта	В целом представляет себе область работы, правильно использует понятия, термины	Достаточная осведомленность в избранной области исследования / проекта, уверенное владение терминами/понятиями
Самостоятельно выполненная работа (наблюдения, эксперименты), логика ее изложения, собственные умозаключения	Нет самостоятельно полученных данных, путается в этапах работы	Самостоятельность работы прослеживается в отдельных разделах работы, структура работы не отличается четкостью	Имеются самостоятельно полученные результаты, структура работы в основном соблюдена	Преимущественно самостоятельная работа, структура работы соблюдена	Самостоятельность выполненного исследования отмечается в ходе всей работы, полное и структурированное изложение материала
Презентация работы	Изложение материала несамостоятельное: заученный текст / считанный с экрана, затрудняется отвечать на вопросы	Фрагментарно самостоятельное представление материала (преобладает считывание текста). Отвечает на отдельные вопросы.	Частично самостоятельное, заинтересованное представление материала. Свободно отвечает на отдельные вопросы.	В основном самостоятельное, заинтересованное представление материала. Свободно отвечает на большинство вопросов.	Самостоятельное представление работы: уверенное (без опоры на текст), эмоциональное представление. Свободно отвечает на вопросы.
Оригинальность работы	Реферативный подход в раскрытии темы	Шаблонный подход в раскрытии темы	Традиционный подход в раскрытии темы	Творческий подход в раскрытии темы	Нестандартный подход в раскрытии темы исследования / проекта