

Демоверсия входной работы по русскому языку 5 класс

1. В каком слове есть звук [З]?

- 1) резкий 2) скользит 3) застава 4) Косьба

2. Укажите верную характеристику слова «ПОДЪЕЗД».

- 1) букв больше, чем звуков
2) все согласные звуки твёрдые
3) последний звук в слове глухой
4) состоит из 3 слогов

3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) проследит 2) пробежка 3) передержал 4) золотистый

4. В каком слове пропущена проверяемая безударная гласная в корне? Выпишите это слово, вставив пропущенную букву, напишите проверочное слово.

Ф..олетовый (цвет) з..писать (текст) пос..дить (рожь) м..рковь пр..рода

ОТВЕТ _____

5. Прочитайте предложения:

На территории Кремля располагает(1)ся Царь-колокол. Во время пожара в 1737 году от него откалывает(2)ся кусок. Однако исследователями подвергает(3)ся сомнению этот факт. Ведь колокол не должен расколот(4)ся во время пожара. Возникновение трещин могло объяснят(5)ся только ошибкой в технологии изготовления.

Укажите все **номера** слов, в которые необходимо вставить мягкий знак.

ОТВЕТ _____

6. Укажите предложение, в котором верно выделена грамматическая основа.

1. Ветер по морю гуляет и кораблик погоняет.

2. Наш город украшает липовая аллея.

3. Перед сном дети читали сказки.

4. Ученик положил учебник в портфель.

7. Запишите данные глаголы **винит, шить, закричать, ненавидеть, пекут, таять** в таблицу.

1 спряжение	2 спряжение

8. Выполните задание по образцу.

Образец. Кол...м - колоть - I спр.- колом - 1 лицо, мн.ч

постел..шь- _____

Наруб..т(они)_____

Обла..м_____

Бор..тся(они)_____

Верг..шь_____

Часть 2 Прочитайте текст. Выполните задания 1-3, С1

БОБРЁНОК

(1)Весной снег быстро растаял, вода поднялась и затопила бобровую хатку.

(2) Бобры перетасили бобрят на сухие листья, но вода подобралась ещё выше, и пришлось бобряткам расплываться в разные стороны.

(3) Самый маленький бобрёнок выбился из сил и стал тонуть.

(4) Я заметил его и вытащил из воды. (5)Думал, водяная крыса, а потом вижу хвост лопаточкой, и догадался, что это бобрёнок. (6)Дома он долго чистился и сушился, потом нашёл веник за печкой, уселся на задние лапки, передними взял прутик от веника и стал его грызть. (7)После еды бобрёнок собрал все палочки и листики, подгрёб под себя и уснул.

(8) Послушал я, как бобрёнок во сне сопит. (9)"Вот, - думаю, - какой спокойный зверёк - можно его одного оставить, ничего не случится!" (10)Запер бобрёнка в избе и пошёл в лес.

(11)Всю ночь я бродил по лесу с ружьём, а утром вернулся домой, открыл дверь, и... (12)Что же это такое?(13) Как будто я в столярную мастерскую попал!

(14) По всему полу белые стру(ж,ш)ки валяют...ся, а (у) стола но(ш,ж)ка тонкая-тонкая: б...брёнок её со всех сторон по...гры(з,с). (15) А сам спрятался за печ...ку. (16)За ноч... в...да спала. (17)Пос...дил я б...брёнка в мешок и п...скорее отнёс к рек....

(18) С тех пор как встреч... в лесу поваленное бобрами дер...во, так сразу вспоминаю про б...брёнка, который по...гры(з,с) мой стол. (По Г. Снегирёву)

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. (ПРЕДЛОЖЕНИЯ с14 по 18)

2. Почему в предложении 10 перед союзом И не ставится запятая? Составьте схему этого предложения.

3. Над каждым словом из данного предложения напишите, какой частью речи оно является.

Я заметил его и вытащил из воды.

4. Выполните фонетический разбор слова ЕДЫ.

С1. Определите и запишите основную мысль текста. (Приведите примеры из текста)
