

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ШКОЛА НА ПРОСПЕКТЕ ВЕРНАДСКОГО»**

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС**  
**ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ**  
**РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**I ЭТАП**



**Москва 2018 год**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**15 ДЕКАБРЯ 2018 года**

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**9.00-9.15** **актовый зал**

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Харитоновна Ольга Юрьевна**, *кандидат педагогических наук, директор*  
*ГБОУ Школа на проспекте Вернадского*

# СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

## 5-11 КЛАССЫ

9.15 – 14.00

### Секция: «Лингвистика и литература»

Кабинет № 312

*Председатель экспертной комиссии: Аброськина Е.В., учитель русского языка и литературы*  
*Члены комиссии: Богданова М.А., Верина В.С., Востокова С.А., Каруева М.Г., Лабазина А.О., Бухвалова Л.И.*

- |     |   |  |                      |
|-----|---|--|----------------------|
| 1.  | <i>Буклет-путеводитель по достопримечательностям Лондона</i>  | Шалюхин М.                                   | 6 класс              |
| 2.  | <i>Исследование сленга как явления современного английского языка</i>   | Каприелова А.                                | 9 класс              |
| 3.  | <i>Английское чаепитие</i>  | Лебедева Л.,<br>Лукашенко А.                 | 5 класс              |
| 4.  | <i>Методика заучивания неправильных глаголов англ. яз. в связи с ведущим типом нервной деятельности человека.</i> | Бурняшова М.                                 | 6 класс              |
| 5.  | <i>Как все получает имя?</i>  | Давыдова А.<br>Смирнова Т.                   | 6 класс              |
| 6.  | <i>Рождество в Германии. Атрибуты Рождества</i>   | Анурина Е.,<br>Моисеенков А.,<br>Сергеева А. | 6 класс              |
| 7.  | <i>Роль эпиграфов в романе А.С. Пушкина "Капитанская дочка"</i>   | Лапкина А.                                   | 8 класс              |
| 8.  | <i>Проблема «Я-Другой» в романе И.Макьюэна «Мечтатель»</i>  | Айрапетова В.                                | 10 класс             |
| 9.  | <i>Слова-паразиты: искоренение из речевой культуры "бессмысленных слов"</i>                                       | Ватульева М.                                 | 10 класс             |
| 10. | <i>Образы премьер-министров в сборнике эссе Д. Барнса «Письма из Лондона»</i>                                     | Садковский И.                                | 10 класс             |
| 11. | <i>Аббревиация в языке современной русской прессы (на примере виртуальных СМИ)</i>                                | Крестиничева А.                              | 10 класс             |
| 12. | <i>Сокращения в текстовых документах: от SMS до официального оборота</i>  | Руденко А.<br>Сорокин Н.                     | 10 класс<br>10 класс |

13.	<i>Речевой портрет современного школьника</i>		
14.	<i>Игра "Церковнославянская азбука"</i>	Качкаева А., Киселева У.	7 класс
15.	<i>История знаков препинания (создание видеофильма)</i>	Зрячих М.	8 класс
16.	<i>Никнейм как разновидность современных антропонимов</i>	Панькина А.	8 класс
17.	<i>Современная литература и ее влияние на общество</i>	Аксенова Е.	8 класс

### Секция: «История, география»

Кабинет № 214

*Председатель экспертной комиссии: Котегова С.П., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории*

*Члены комиссии: Бушуева И.Е., Прокопенкова В.В.*

1.	<i>«Создание тематической экспозиции в школьном Музее боевой Славы»</i>	Локшин Н.	7 класс
2.	<i>Жилища народов России.</i>	Жебрак П.	6 класс
3.	<i>Британская королевская семья – отжившая традиция.</i>	Архипова П.	10 класс
4.	<i>Почему появляются утопии.</i>	Алексич А.	10 класс
5.	<i>Этимология прозвищ русских и византийских правителей в 10-12 вв.</i>	Дадыкова Д.	10 класс
6.	<i>Исследование роли латинского языка в современном обществе.</i>	Ершов А.	10 класс
7.	<i>Феномен каллаборационизма в русском обществе, на примере событий Первой и Второй мировых войн</i>	Жилин А.	10 класс
8.	<i>Отношение научного знания к идее Всемирного потопа</i>	Жовтоножка М.	10 класс
9.	<i>Анализ порока как феномена социальной жизни общества.</i>	Кострова Алина	10 класс
10.	<i>Отражение исторических реалий в карикатурах и комиксах 20 века.</i>	Карелин В.	10 класс
11.	<i>Ахилл и его образ в искусстве.</i>	Козлова А.	10 класс

12.	<i>Реконструкция моделей развития Русского государства в конце 16 начале 17 века.</i>	Котенко А.	10 класс
13.	<i>Историко-лингвистическое значение французской моды</i>	Любимова А.	10 класс
14.	<i>Применение информационных технологий в исторических исследованиях.</i>	Смирнова А.	10 класс
15.	<i>Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.</i>	Смирнов И.	10 класс
16.	<i>Герои русских былин и их прототипы</i>	Станько О.	10 класс
17.	<i>Художественные выставки в России в начале 20 века. (на примере деятельности Н. Н. Врангеля)</i>	Филиппова М.	10 класс
18.	<i>Первая мировая война глазами солдата.</i>	Хропун Е.	10 класс

### Секция: «Обществознание, экономика»

Кабинет № 307

*Председатель экспертной комиссии: Федорова Е.В., учитель истории и обществознания*

*Члены комиссии: Иванова А.С., Серегина М.И., Дудаева Л.В.*

1.	<i>Способы заработка для подростков в районе Тропарёво-Никулино</i>	Фирсова А., Стеблина В.	9 класс
2.	<i>Моя родословная</i>	Резникова Д.	6 класс
3.	<i>Конкуренция брендов</i>	Смирнова Е	10 класс
4.	<i>Аниме – забытая молодёжная субкультура.</i>	Бегина С.	10 класс
5.	<i>Истеблишмент в СССР и России.</i>	Буров В.	10 класс
6.	<i>Оливер Твист в современном мире.</i>	Воронкова П.	10 класс
7.	<i>Общение он - лайн: вчера, сегодня, завтра.</i>	Гуртикова А.	10 класс
8.	<i>Философский взгляд на Атлантиду.</i>	Корнилов А.	10 класс
9.	<i>Социальная сеть как основа социальной современной структуры</i>	Кречетов И.	10 класс
10.	<i>Самые вредные достижения цивилизации</i>	Мамонтова А.	10 класс
11.	<i>Комиксы: вчера, сегодня, завтра.</i>	Марьяшин К.	10 класс
12.	<i>Богатыри прошлого и настоящего</i>	Парагульгов Р.	10 класс

13.	<i>Тьюторство как способ реализации идеи (на примере личного опыта)</i>	Трегубов К.	10 класс
14.	<i>Россия унитарная: миф или реальность.</i>	Федотов Д.	10 класс
15.	<i>Типичные ошибки в выборе жизненной позиции учащегося.</i>	Фомиченко И.	10 класс
16.	<i>О чём говорят ники.</i>	Хечоян Д.	10 класс
17.	<i>Демографический портрет школы ГБОУ Школа на Проспекте Вернадского</i>	Черных А.	10 класс

### Секция: «Биология, химия»

Кабинет № 210

*Председатель экспертной комиссии: Молчанов А.Ю., учитель биологии*

*Члены комиссии: Кошкина С.В., Лукьяненко Е.А., Никитина Н.А.*

1.	<i>Роль подсознательного в психике человека</i>	Гочаренко М.	10 класс
2.	<i>" Сравнение растений, выращенных обычным и гидропонным способом"</i>	Третьякова А.	6 класс
3.	<i>"Динамика течения гипертрофической кардиомиопатии у кошек при применении оксигенотерапии на примере кота породы Мейн-кун"</i>	Таганова А.	6 класс
4.	<i>"Изучение влияния ополаскивателей на состояние микрофлоры зубов"</i>	Фирсов А.	5 класс
5.	<i>"Изучение видового состава и экологическая оценка состояния деревьев и кустарников в окрестностях школы"</i>	Рогова Н.	7 класс
6.	<i>Регенерация амфибий</i>	Белянин Р.	10 класс
7.	<i>Эпигамное определение пола у черепах</i>	Вевиорский В.	10 класс
8.	<i>Эволюционный эмбриогенез</i>	Виноградов А.	10 класс
9.	<i>Аргерия как причина бактериальной устойчивости (увеличение продолжительности жизни)</i>	Орлова А.	10 класс
10.	<i>Воздействие различных доз витамина К (менадиона) на жизнеспособность <i>Drosophila Melanogaster</i></i>	Закатина Е.	10 класс
11.	<i>Психоневрологические отклонения</i>	Суздалева А.	10 класс
12.	<i>Генетическая и эпигенетическая регуляция эмбриогенеза</i>	Хватова Е.	10 класс

13.	<i>Регуляция пигментной системы у холоднокровных</i>	Христофорова В.	10 класс
14.	<i>Вирусная нагрузка на пчелиные семьи</i>	Чекалина Е.	10 класс
15.	<i>Регенерация нервной ткани</i>	Григоренко П.	10 класс
16.	<i>Эволюция опорно-двигательного аппарата человека</i>	Гапеенко А.	10 класс
17.	<i>Коррозия как окислительно -восстановительный процесс</i>	Гладкий П.	10 клас
18.	<i>Лекарственные растения как альтернатива фармацевтическим препаратам</i>	Драчева Н.	10 класс
19.	<i>Окислительно восстановительные реакции в природе</i>	Молинская В.	10 класс
20.	<i>Витамины и их роль в жизнедеятельности человека</i>	Тунян С.	10 класс
21.	<i>Брожение и гниение как окислительно-восстановительные процессы</i>	Чемерис Д.	10 класс

### Секция: «Физика, математика»

Кабинет № 311

**Председатель экспертной комиссии:** Будников А.А., педагог дополнительного образования, кандидат физико-математических наук

**Члены комиссии:** Завьялова Е.Ю., Хазбиева Д.Р., Дрынова И. В.

1.	<i>Возникновение теории вероятности и ее практическая значимость для современного общества</i>	Моисеенко А.	6 класс
2.	<i>Математические задачи с географическим содержанием</i>	Другов Ф.	6 класс
3.	<i>Конструирование прибора для записи светового сообщения</i>	Королев М.	7 класс
4.	<i>Зависимость подъемной силы от формы летательного объекта</i>	Пунтиков В.	7 класс
5.	<i>Исследование процессов нагревания и плавления твердых тел, изготовленных из разного вещества</i>	Хмелевая В.	7 класс
6.	<i>Создание установки для очистки воды на элементах Пельтье</i>	Балашов Д.	10 класс
7.	<i>Создание устройство сбора зеленой массы для автономной фермы</i>	Крюков А.	10 класс
8.	<i>Создание механизма срезки зеленой массы для автономной фермы</i>	Костяков Н.	10 класс
9.	<i>Создание устройства "Жуколет"</i>	Карелин В.	10 класс

10.	<i>Безопасность аттракционов</i>	Судакова М.	10 класс
11.	<i>Способы изменения траекторий небесных тел</i>	Яковлева А.	10 класс
12.	<i>Создание мехатронного устройства для выращивания растений на космических аппаратах и станциях</i>	Самошонкова Е.	10 класс

## Секция: «Информатика»

Кабинет № 309

*Председатель экспертной комиссии: Похил И.С., заместитель директора по содержанию учебной части, учитель физики*

*Члены комиссии: Игнатъев М.Б., Васина А.А.*

1.	<i>«Эвакуация при пожаре» школьная игра-тренажёр</i>	Петров Ф.	6 класс
2.	<i>Роботизированный подарок</i>	Гладкий П. Слитинская С.	6 класс
3.	<i>Разработка приложения на Java</i>	Швецов А.	10 класс
4.	<i>Мертвые языки</i>	Янковский М.	10 класс
5.	<i>Создание обучающей программы по основам языка программирования Паскаль</i>	Шаповалов Н.	10 класс
6.	<i>Мертвые и современные языки программирования</i>	Азизов И.	10 класс
7.	<i>Создание нейронной сети для оптимизации работы компьютера</i>	Аминов И.	10 класс
8.	<i>Защита информации в локальной сети</i>	Борискин М.	10 класс
9.	<i>Создание социологической игры-квеста</i>	Войцеховский С.	10 класс
10.	<i>Создание теста на компьютере</i>	Заленский О.	10 класс
11.	<i>Разработка программы на языке Python</i>	Крамской М.	10 класс
12.	<i>Информационная безопасность для коммуникационных систем</i>	Минченко А.	10 класс
13.	<i>Создание программы на языке Python</i>	Першин Д.	10 класс
14.	<i>Численные методы решения нелинейных уравнений</i>	Толпаров В.	10 класс
15.	<i>Генерация лабиринтов</i>	Шариков Г.	10 класс