«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского»

_____ /А.А. Котягин/

«___» _____ 2017 год

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение (МО) — это форма организации групповой методической работы педагогических работников ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского» (далее – Школа»).

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет.

1.3. Методическое объединение возглавляется учителем, избранным участниками методического объединения.

1.4. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с уставом, образовательной программой, программой развития и другими локальными нормативными актами Школы.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его участниками в соответствии с темой, целями и задачами Школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности, обучающихся и педагогической деятельности педагога.

2.2. Работа методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

- разработка и реализация рабочих программ по предмету в системе урочной и внеурочной деятельности с учетом вариативности и разноуровневости;
- разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по предмету для учащихся с особыми возможностями;
- разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения вступительных испытаний в предпрофильные классы, в классы с углубленным изучением отдельных предметов;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам независимого мониторинга и внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализов достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- подготовка аналитических материалов о деятельности МО;
- организация и проведение предметных недель (месяцев);
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка и реализация программы «Одаренные дети» (модули «Олимпиадное движение», «Проектно-исследовательская деятельность») по предмету совместно с преподавателями вузов-партнеров;
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов (ВсОШ, МГК), других интеллектуальных соревнований разного уровня;
- включенность МО в значимые городские проекты, в конкурсы / олимпиады, рекомендованные Департаментом образования города Москвы;
- участие учителей в добровольной независимой проверке профессиональных навыков.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования РФ, Департамента Образования города Москвы, локальными нормативными актами Образовательного центра, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

3.2. Методическое объединение осуществляет следующие виды деятельности:

- Проведение диагностики организации учебно–методической работы педагогов, воспитателей, классных руководителей с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.
- Аналитический отчёт и планирование методической работы.
- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Определение основных направлений и форм активизации познавательной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные месяцы, и др.)
- Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.
- Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности участников методического объединения.
- Повышение педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя.
- Руководство школой молодого учителя, педагогической мастерской.
- Участие в аттестации педагогических работников.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим / научно-методическим советом, директором Школы и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

4.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с локальными нормативными актами Школы, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

4.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой в целях развития профессионального мастерства каждого педагога.
4.4. Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: рабочих творческих групп и рабочих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педагогического мастерства и др.).

5. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

5.1. Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы.
5.2. Методическое объединение решает вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

6.1. Руководитель методического объединения обязан:

- Организовывать и контролировать методическую деятельность участников МО;
- своевременно представлять администрации школы планово-отчетную документацию об урочной и внеурочной деятельности МО, в том числе информацию по формированию стимулирующих выплат членам методических объединений,
- организовывать работу по распределению учебной нагрузки по предмету, представлять учебную нагрузку учителей МО заместителю директора Школы.

6.2. Участники методического объединения обязаны:

- иметь собственную программу профессионального самообразования в формате портфолио;
- знать современные тенденции развития методики преподавания предмета;
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.