

Утверждаю:

директор ГБОУ Школа
на проспекте Вернадского



А.А. Котягин

**Положение
о группах кратковременного пребывания
«Будущий первоклассник»
ГБОУ Школа на проспекте Вернадского города Москвы.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формирование у них основ готовности к школьному обучению и реализации Программы развития новых форм дошкольного образования в современных социально - экономических условиях.

1.2. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп кратковременного пребывания (далее ГКП), созданных на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

1.3. Группы кратковременного пребывания являются структурной единицей образовательного Учреждения, которые обеспечивают реализацию прав ребенка на получение образования, адекватное физическое и психическое развитие; оказание всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении.

1.4. Настоящее положение определяет взаимоотношения образовательного Учреждения, в котором создаются группы кратковременного пребывания, с Учредителем, направления деятельности групп, взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса.

1.5. ГБОУ Школа на проспекте Вернадского г. Москвы несет ответственность во время образовательного процесса в группах кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

2. Нормативно – правовая основа функционирования групп кратковременного пребывания в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского города Москвы

2.1 Данное положение разработано с целью упорядочения и приведения в строгое соответствие с действующим законодательством порядка приема детей в общеобразовательное учреждение.

2.2. Группы кратковременного пребывания создаются с целью расширения образовательных услуг, повышения конкурентоспособности, на основании прав образовательных учреждений по выбору спектра образовательных услуг, закрепленных в различных документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Статья 43 Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении (утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 №2562);

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564) в соответствии с ФГОС ДО

или

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10»
- О программе развития новых форм дошкольного образования в современных социально-экономических условиях] (Письмо МО РФ от 10.04.2000 № 106/23-16);
- О подготовке детей к школе (Письмо МО РФ от 22.07.97 № 990).
- Распоряжение первого заместителя Мэра в Правительстве Москвы от 03.09.2001 N 23-РЗМ «О внесении изменений и дополнений в распоряжение первого заместителя Премьера Правительства Москвы от 11 января 1999 г. N 6-РЗП "Об утверждении Положения о группах развития (кратковременного пребывания) для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения»

2.3 Работа групп кратковременного пребывания обеспечивается документами ГБОУ Школа на проспекте Вернадского города Москвы, соответствующими обязательному перечню документации:

- Устав ГБОУ Школа на проспекте Вернадского города Москвы;
- Положение о группах кратковременного пребывания «Будущий первоклассник»;
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по реализации дошкольного образования
- Приказ о создании групп кратковременного пребывания.

3. Порядок создания групп кратковременного пребывания

3.1. Группы кратковременного пребывания создаются для детей дошкольного возраста по запросу родителей (законных представителей) при наличии необходимых материально - технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и располагаются в помещениях, отвечающих педагогическим и санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.2. Для открытия групп кратковременного пребывания необходимы:

- штатное расписание;
- режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- образовательная программа;
- заявления родителей (законных представителей);

3.3. Прием детей в группы кратковременного пребывания осуществляется на основании электронного заявления родителей (законных представителей) в едином электронном реестре учета заявлений в Автоматизированной информационной системе «Зачисление в образовательные учреждения» Департамента образования города Москвы

3.4. Зачисление детей в группы кратковременного пребывания осуществляется приказом директора Школы после предоставления всех необходимых документов, подтверждающих сведения, указанные в электронном заявлении

- заявление;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- документ о регистрации по месту жительства в г. Москве;

3.5. При предоставлении заявителем недостоверных данных администрация информирует Окружную службу информационной поддержки (ОСИП) о том, что данные, указанные в заявлении недостоверны с целью аннулирования заявления из реестра электронных заявлений.

3.6. Для осуществления медицинского обслуживания в Образовательном центре родителями (законными представителями) предоставляется

медицинская карта установленного образца не позднее 30 августа текущего года.

В медицинской карте в обязательном порядке должно быть:

- наличие отметки о прохождении врачей-специалистов с указанием даты прохождения (в год поступления в ГКП) и состояния здоровья;
- наличие подписи заведующего отделением и печати медицинского учреждения.
- Наличие карты ф.63 о проведенных профилактических прививках

3.7. Гражданам может быть отказано в приеме в ГКП «Будущий первоклассник» ГБОУ Школа на проспекте Вернадского города Москвы только по причине отсутствия свободных мест.

3.8. При зачислении ребенка в ГКП администрация Школы знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.9. Конкурсный набор при комплектовании группы кратковременного пребывания не допускаются.

3.10. Для грамотного формирования групп, соответствующих уровню физического и психологического развития ребенка, после его зачисления в образовательное учреждение допускается проведение психолого-педагогической диагностики, знакомства с ребенком исключительно в присутствии родителей ребенка (его законных представителей), для чего приказом директора Школы создается школьная психолого-педагогическая консультация.

3.11. Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу по достижении детьми 5 лет 6 месяцев в соответствии с возрастными нормативами интеллектуального, социального и речевого развития, на основании заключения Психолого-педагогической консультации ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского»

3.12. Комплектование групп, перевод воспитанников из одной группы в другую является компетенцией образовательного учреждения.

3.13. Количество групп кратковременного пребывания в учреждении определяется оптимальными возможностями учреждения с наполняемостью 20-25 воспитанников.

3.14. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) детей, поступающих в ГКП регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4. Цель и задачи групп кратковременного пребывания

4.1.Опорными целями создания группы кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» являются:

- реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми, посещающими и не посещающими дошкольное образовательное учреждение;
- удовлетворение запросов родителей по подготовке детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения к обучению на начальной ступени образования

4.2.Основными задачами работы ГКП «Будущий первоклассник» являются:

- обеспечение психофизического, личностного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями через объединение усилий семьи и педагогов
- сохранение и укрепление здоровья детей, готовящихся к обучению в школе;
- обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- обеспечение ранней социализации и адаптации детей к поступлению в школу; выработка навыков общения с разными партнерами;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение единых стартовых условий для детей, поступающих в школу из семьи;
- оказание помощи родителям, воспитывающим ребенка в условиях семьи в квалифицированной подготовке его к школе;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального образования, комфортного перехода ребенка в школу;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного и оказание консультативно-методической поддержки родителей;

4.3. Для решения данных задач разработаны основные принципы работы в ГКП:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- обеспечение системно-деятельного подхода в образовательном процессе;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном и образовательном процессах; пропаганда здорового образа жизни;
- сотрудничество с семьей ребенка.

5. Организация деятельности ГКП

5.1. Группы осуществляют свою деятельность в соответствии с данным Положением, ежегодно в период с сентября по май.

5.2. Группы кратковременного пребывания функционируют 5 раз в неделю по 4 часа (4 учебных дня , 1 развивающий день). Продолжительность занятий и режим работы в ГКП организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

5.3. Образовательный процесс в ГКП включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка с учетом социального заказа родителей.

5.4. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО)** и осуществляется согласно основной образовательной программе дошкольного образования с учетом программы обучения и развития детей дошкольного возраста "Предшкольная пора", разработанной авторским коллективом проекта "Начальная школа XXI века" и учебно-методическому комплексу **«Преемственность»**, разработанному авторами УМК «Школа России», которые обеспечивают преемственность методических и педагогических подходов между дошкольной ступенью образования и начальной школой Образовательного центра и позволяют организовать системную подготовку детей 5, 5–7 лет к обучению в школе.

5.5. Образовательный процесс в ГКП обеспечивает общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению в начальной школе. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребности самих детей.

5.6. Учебно-воспитательный процесс осуществляется согласно учебному плану, рассмотренному на заседании педагогического совета ГБОУ «Школа центра на проспекте Вернадского» и утвержденному приказом директора школы.

5.7. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в учебных кабинетах, игровых помещениях, оборудованных по возможности с учетом особенностей данной возрастной группы, а также в спортивном и хореографическом залах, на спортивных и игровых площадках на территории центра.

5.8. Организационно-педагогическую деятельность в группах кратковременного пребывания осуществляют воспитатели ГКП и квалифицированные педагоги начального обучения Образовательного центра, прошедшие курсовую подготовку на базе МИОО и других Центрах повышения квалификации и переподготовки в форме группового, подгруппового и индивидуального занятия

5.9. Сотрудники ГКП, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми, несут полную ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время пребывания в образовательном центре;
- выполнение внутренних локальных актов ГКП;
- качество проведения занятий;
- заполнение необходимой отчетной документации.

5.10 Для своевременного и полноценного информирования родителей об осуществлении учебно-воспитательного процесса в ГКП , психолого-педагогического просвещения родителей, воспитывающих ребенка в условиях семьи работниками ГБОУ Школа на проспекте Вернадского проводятся родительские собрания и занятия лектория для родителей не реже 1 раза в четверть, которые предусматривают:

- проведение лекций по актуальным вопросам обучения и воспитания;
- семинары и круглые столы по вопросам обучения и воспитания;
- открытые занятия с будущими первоклассниками;
- презентации педагогических технологий;
- анкетирование родителей (как форма обратной связи при анализе и планировании деятельности).

5.11. В группах кратковременного пребывания допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке (за счет увеличения продолжительности пребывания .

Или

Для воспитанников ГКП организуется работа кружков дополнительного образования согласно штатному расписанию и запросам родителей.

6. Психолого-педагогическое сопровождение

6.1. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ГКП специалистами психолого-педагогической службы Школы.

6.2. Оценка индивидуального развития ребенка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики исключительно для

решения образовательных задач индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

6.3. Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи) допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты такой диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

6.4. В целях оказания профессиональной психолого-педагогической помощи семье в подготовке ребенка к школе предусматривается проведение индивидуальных консультаций для родителей воспитанников специалистами психолого-педагогической службы центра. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

7. Управление и руководство группой кратковременного пребывания

7.1. Руководство деятельностью групп кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» осуществляет администрация ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского».

7.2. Управление и руководство группой кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно-правовым актам, действующим в области дошкольного образования.

7.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника группы кратковременного пребывания.

7.4. Учителя и воспитатели, занятые в работе с группами кратковременного пребывания, входят в состав кафедры дошкольного образования и в обязательном порядке участвуют в заседаниях кафедры, которые проводятся не реже 1 раза в четверть.

7.5. Совещания, малые педсоветы, консилиумы собираются по плану и по текущим проблемам.