

Сочинение - рассуждение
Учитель в моей жизни

В наш стремительный XXI век не так часто можно встретить романтиков. Людей, которые верят в возможности человека, в его способность менять мир словом, поступком, искренностью. Людей, для которых их работа не является просто обязанностью. Это их любимое дело. Это их жизнь, призвание, духовная потребность. Мне повезло: судьба свела меня с одним из таких уникальных и замечательных людей - Шаровой Маргаритой Фёдоровной. А произошло это много лет назад.

Я учился в пятом классе. Однажды к нам в класс на перемене зашла пожилая женщина. Улыбаясь, она обратилась к нам с просьбой помочь ей реализовать очень непростой проект. Мы были удивлены, и я поинтересовался, что же мы будем делать? Спокойно и сдержанно милостивая женщина рассказала нам о том, что это будет проект об истории нашего родного района Тропарево- Никулино, о тех улицах, которые пересекают наш район, о тех людях, которые живут и работают рядом с нами. Это было и загадочно, и торжественно. Захотелось принять в этом участие. Так я началось мое сотрудничество с Маргаритой Фёдоровной Шаровой - руководителем Школьного музея Боевой славы « Подвиг переживет века..», руководителем элективного курса по краеведению.

В процессе работы над проектом по истории района Тропарево- Никулино, благодаря усилиям научного руководителя, мне удалось понять, насколько важно научиться быть ненавязчивым, корректным партнером. Маргарита Фёдоровна - невероятно эрудированный,

исполнительный и очень понимающий человек. Осознавая, что работа над проектом занимает много времени и часто идет вразрез с требованиями обязательного учебного процесса, большую часть технических исследований она брала на себя. Мне по-взрослому становилось неудобно, когда я начинал сравнивать объём всей сделанной мною работы с тем, что буквально за пару дней смогла сделать эта хрупкая маленькая женщина.

Маргарита Фёдоровна - великолепный организатор. Ей невероятно ловко удалось распределить материал между ребятами, участвующими в работе над этим проектом (нас было пятеро) в соответствии с нашими персональными интересами и знаниями. Но, пожалуй, главное, что отличает Маргариту Фёдоровну от всех остальных научных руководителей, с которыми мне когда-либо потом придется работать, так это то, что она видит в ученике партнера, уважает его и пытается ненавязчиво, никого не унижая, донести абсолютно новую для ученика информацию так, чтобы она стала ему понятна, доступна. Причём объясняет она это не так, чтобы человек «запомнил», «заучил»(один раз рассказал и забыл!), а так, чтобы он оставил это для себя, для своей души на всю оставшуюся жизнь. Задачей Маргариты Фёдоровны никогда не является просто закончить проект. Она в первую очередь хочет научить детей, с которыми работает, чему-то по-настоящему новому и интересному для них. Собранность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело, за сказанное слово - вот то, чему хотела научить нас и меня научный руководитель Шарова М.Ф.

Как вы понимаете, проект об истории нашего родного района Тропарево- Никулино принимал участие в конкурсах, получал высокие

оценки жюри, но не столько это поражало меня. Удивляла та энергия, сила, уверенность в жизни, с которой мы познакомились в лице Шаровой Маргариты Федоровны. В романе отечественного писателя Н.Г. Чернышевского есть такой призыв : "...Будущее светло и прекрасно. Любите его, стремитесь к нему, работайте для него, приближайте его, переносите из него в настоящее, сколько можете перенести; настолько будет светла и добра, богата радостью и наслаждением ваша жизнь, насколько вы умеете перенести в нее из будущего. Стремитесь к нему, работайте для него, приближайте его, переносите из него в настоящее все, что можете перенести". Так вот, что бы она ни делала- проводила ли занятия в школьном музее, ставила спектакли, увлекала ли тематическими викторинами, готовила ли Круглые столы - она всегда привносит в это свою веру в будущее, в НАС. Как будто хочет передать то ценное, что было для нее незыблемым: жить полной жизнью, верить в нее, переносить из настоящего в будущее все, что можешь перенести.

На протяжении целых двух лет не участвовал ни в каких проектах Маргариты Фёдоровны, но наше свободное общение продолжалось. Маргарита Фёдоровна вообще никогда не забывает своих воспитанников, всегда интересуется их нынешним состоянием и личными успехами. В эти годы я узнал, что Маргарита Фёдоровна - блокадница Ленинграда. Более всего мне поражало то, с какой скромностью она сознаётся в этом, открывая великие страницы своей биографии. Вскоре я убедился, что гордое звание блокадницы Маргарита Фёдоровна носит с достоинством, но и без лишнего популизма, а это, по-моему, достойно высшего уважения.

Тесное сотрудничество с Маргаритой Федоровной возобновилось два года назад, когда мне пришлось вести заседания исторического клуба «История вчера, сегодня, завтра». Как много проектов было подготовлено под руководством Шаровой М.Ф. и представлено на заседаниях нашего клуба по совершенно различной тематике! Нередко она сама рассказывала интересные истории из своей жизни. Но есть то, что я и многие другие члены нашего клуба не забудут никогда. Это были январские дни 2014 года. Мы готовились к круглому столу, посвящённому 70-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда. В Москве, как и городе на Неве, вспоминали об одной из самых драматичных страниц в истории Великой Отечественной. В этот раз Маргарита Фёдоровна поделилась с нами своей жизнью, своими пережитыми печалью и радостями. И это были не цитаты из книг, это был живой человек, воплощающий собой стойкость величайшего народа, силу и мужество. Уникальным было то, что истории Маргариты Фёдоровны являлись воспоминаниями маленькой девочки, которая вместе со своей мамой пережила все муки блокадного города на Неве. Нельзя не упомянуть, что и на этот раз она смогла не только «вложить» эту информацию в головы пятнадцати детей, провести внеурочные занятия, но самое главное – построить мост, передающий нравственные ценности ее поколения, поколения тридцатых годов XX века нам, поколению XXI.

Несмотря на свой преклонный возраст, Маргарита Федоровна Шарова полна энергии и сил. Скоро мы с Маргаритой Фёдоровной начнём работу над новым проектом, а пока я, не спеша, ищу материал и готовлюсь к предстоящим экзаменам. Я продолжаю видеться с

хрупкой строгой женщиной, которая часто приглашает меня на свои чаепития в музей. Кстати, она редко рассказывает о своих заслугах перед отечественным образованием, о том, как работала в Управлении федеральной государственной службы Президента Российской Федерации. Для нее главное – память ее учеников. Проходит учебный год, уйдут из школы ученики, унося с собой ее любовь и заботу, веру в жизнь и разум подрастающего поколения, в будущее нашей страны.

В одной из песен отечественного барда В.Егорова есть такие строки: «Но не прервать связующую нить...». Наверное, для меня, как и для многих ребят нашей школы, знакомство с Шаровой Маргаритой Федоровной есть именно та нить, которая помогает найти ориентиры в жизни. Мне бы очень не хотелось расставаться с этим пронзительным, умным и очень добрым человеком, который за время нашего знакомства сумел стать для меня эталоном преданности своему делу. Честно говоря, я и сам теперь подумываю стать учителем.

Иван Сапожников, ученик 9 класса «В»

ГБОУ СОШ № 1485

Г. Москва