

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Стандартизация качества образования.
Предметные образовательные результаты

Справка по результатам контроля организации преподавания
учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

Цель: владение учителями методикой преподавания, воспитание у учащихся интереса к новому предмету.

Сроки: с 04.12 по 18.12.2014г.

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга зам. директора по УВР Топузовой О.А. в период с 04.12 по 18.12.2014г. осуществлён предупредительный контроль организации преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

С этой целью проводилось посещение уроков, собеседование с учителями, с учащимися, проверка рабочей документации.

На основании протоколов родительских собраний и заявлений родителей определены группы по изучению программы курса. Количество обучающихся по каждому модулю соответствует количеству заявлений родителей. Приложение № 1.

На основании приказа директора № 43 от 01.09.2014 года « О преподавании ОРКСЭ в начальной школе ГБОУ СОШ № 1485 г. Москвы» ГБОУ СОШ № 1485 в 2014-2015 учебном году в ГБОУ СОШ № 1485 преподавание ОРКСЭ осуществляется по следующим модулям:

Основы светской этики – учитель Лымарь Наталья Александровна

Основы мировых религиозных культур – учитель Казначеева Елена Валерьевна

Основы православной культуры – учитель Плющева Ольга Михайловна

Классы	Кол-во учащихся в классах	Выбранные модули	Кол-во учащихся, выбравших модуль	Кол-во и Ф.И.О. учителей для преподавания
4а	28	Основы светской этики	7	Лымарь Н.А.
		Основы православной культуры	11	Плющева О.М.
		Основы мировых религий	10	Казначеева Е.В.
4б	30	Основы светской этики	12	Лымарь Н.А.

		Основы православной культуры	9	Плющева О.М.
		Основы мировых религий	9	Казначеева Е.В.
4в	31	Основы светской этики	11	Лымарь Н.А.
		Основы православной культуры	14	Плющева О.М.
		Основы мировых религий	6	Казначеева Е.В.

Принципиальной особенностью преподавания основ религиозных культур и светской этики в школе является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в образовательном учреждении свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника модуля для изучения их ребёнком.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральным учебным планом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классах. Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) ещё в третьем классе предлагается для изучения один из шести учебных модулей. Выбор учебного модуля подтверждается заявлением родителей. В ГБОУ ЦО № 1485 обучающимися и их родителями было выбрано 3 модуля из 6 предложенных. - «Основы православной культуры» - 34 учащихся; «Основы светской этики» - 30 учащихся; основы мировых религий – 24 учащихся..

Результаты контроля:

Модуль **«Основы православной культуры»** преподаёт учитель начальных классов Плющева Ольга Михайловна, учитель высшей квалификационной категории, магистр филологии, прошедшая курсы специальной подготовки

Модуль «**Основы светской этики**» ведёт учитель-филолог высшей категории, Лымарь Наталья Александровна (в настоящее время посещает курсы специальной подготовки).

Модуль «**Основы мировых религий**» проводит учитель МХК высшей категории Казначеева Елена Валерьевна, имеющая большой опыт педагогической деятельности, прошедшая курсы подготовки по преподаванию ОРКСЭ.

Анализ посещённых уроков показал, что учителя тщательно готовятся к урокам, используя материал учебника, дополнительную литературу, сведения из интернета. Уроки строят методически грамотно. Рабочая программа по предмету имеется, календарно-тематическое планирование соответствует программе. Имеется наглядно-иллюстративный материал, презентации.

Ольга Михайловна вводит учащихся в православную духовную традицию: знакомит с особенностями восточного христианства, с христианскими заповедями, православием в России, с особенностями православных храмов, основными правилами поведения в храме. Говорит на уроках о любви и уважении к Отечеству.

Формы и виды деятельности на уроке: беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.

На уроках «Основы светской этики» Наталья Александровна применяет *метод* проблемной ситуации. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях. Учитель умело создаёт доступную для понимания школьников проблемную ситуацию, имеющую отношение к реальной жизни; учит слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные формы работы: коллективную, групповую (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальную.

Формы и виды деятельности на уроке: проблемные ситуации, эвристические беседы; различные виды дискуссий; ролевые игры; различные викторины и конкурсные задания; творческие работы.

На уроках «Основы мировых религий» учитель Казначеева Елена Валерьевна знакомит обучающихся с особенностями мировых религий; формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах; помогает овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; высказывать свою точку зрения.

На уроках дети заинтересованы в получении новых знаний, активно включаются в беседу, делятся своими впечатлениями и познаниями.

Формы и виды деятельности на уроке: работа с новыми понятиями, сопоставление толкования значения слов в словарях, комментированное чтение, выборочный пересказ текста, самостоятельная работа учащихся, уроки- виртуальные экскурсии;

Всеми учителями в рамках индивидуальной внеклассной работы школьникам предлагается подготовить доклад на определенную тему, изготовить пособие, разработать проект. Подобная индивидуальная работа носит исследовательский характер.

Используя на уроках выше перечисленные формы организации урочной и внеурочной деятельности, учителя решают задачи нравственного, морально-этического и патриотического воспитания младших школьников. На уроках дети свободно выражают свои мысли и суждения, учителя умело направляют ход беседы и дискуссии, поощряя творческую и интеллектуальную активность учащихся. Дети с удовольствием выполняют творческие задания и проекты. Учителя хорошо владеют методикой преподавания, знают учебный материал, умеют довести до учащихся новые понятия, работают над обогащением активного словаря. Родители удовлетворены изучаемым предметом, осознают его необходимость в процессе становления личности младшего школьника.

Учителя, преподающие курс ОРКСЭ и обучающиеся активно участвуют в окружных и городских мероприятиях по этому направлению. Для учителей ОРКСЭ на базе **опорных школ районов** Западного учебного округа проводятся **семинары** в цикле открытых ежемесячных постоянно действующих семинаров, посвященных вопросам преподавания модулей курса **ОРКСЭ**, при непосредственном участии районных (кустовых) общественных методистов по ОРКСЭ. Все учителя ОРКСЭ ГБОУ СОШ № 1485 посещают эти семинары.

28 ноября 2014 г учитель ОРКСЭ Плющева Ольга Михайловна участвовала в работе II окружной практической конференции по ОРКСЭ, которая проводилась на базе ГБОУ СОШ № 72.

На XXIII международных рождественских образовательных чтениях в Храме Христа спасителя 20 декабря 2015 года принимали участие учителя ОРКСЭ Лымарь Н.А., Плющева О.М.

13 октября 2014 года в рамках совместной программы Отдела образования Западного округа и Викариатства Западного округа по поддержке курса Основы религиозной культуры и светской этики (модуль ОПК), состоялись « Покровские игры по Основам православной культуры для учащихся 4 классов школ округа ». Праздничное мероприятие «Покровские старты» проходило в Храме Архангела Михаила.

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет в 2014-2015 учебном году проводит для обучающихся 4-11 классов VII **Общероссийскую олимпиаду школьников «Основы православной культуры» (ОПК)**; ведущая тема учебного года: «Церковь и государство в России: связь времен» (в задания олимпиады включены материалы, связанные с жизнью и деятельностью святого равноапостольного князя Владимира, 1000-летие со дня кончины которого будет отмечаться в 2015 году). В окружном туре олимпиады приняли участие 13 учащихся 4 классов, посещающих уроки по следующим модулям:
Основы светской этики – 3 учащихся
Основы православной культуры – 4 учащихся
Основы мировых религий – 5 учащихся

Выводы и рекомендации:

1. Группы по изучению программы курса определены на основании протоколов родительских собраний и заявлений родителей . Количество обучающихся по каждому модулю соответствует количеству заявлений родителей
2. Отмечается хорошая подготовка к проведению уроков по ОРКСЭ учителей Лымарь Н.А., Казначеевой Е.В., Плющевой О.М., разнообразие форм и методов, применяемых на уроках.
3. Уроки вызывают большой интерес у учащихся, проходят на хорошем уровне активности и творческой мотивации.
4. Обучающиеся активно принимают участие в школьных и окружных мероприятиях по ОРКСЭ.
5. Интерес обучающихся к данному предмету формируется успешно.

Заместитель директора по УВР

О.А.Топузова

Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений
«Основы религиозных культур и светской этики»

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее — модули ОРКСЭ):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Принципиальной особенностью преподавания основ религиозных культур и светской этики в школе является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в образовательном учреждении свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника модуля для изучения их ребёнком.

С целью недопущения нарушений прав родителей на выбор со стороны работников образовательного учреждения, согласно решению федерального Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по реализации курса ОРКСЭ ГБОУ СОШ № 1485 следует следующим указаниям Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России.:

- принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается;
- организация процедуры выбора в обязательном порядке включает участие органа самоуправления образовательного учреждения
- результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка» согласно Методическим материалам для учителей и организаторов апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ в субъектах РФ / Письмо «Об апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ» Департамента государственной

политики в образовании Минобрнауки России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования от 30.04.2010 г. № 03-831/.

- организация в школе коллективного ознакомления родителей с образовательной программой;
- проведение специального родительского собрания по выбору модулей ОРКСЭ.

Работа строится следующим образом.

1. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся доводится *информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (информация размещена на сайте ОУ).*

3. Педагогическим работникам ОУ администрацией школы даны строгие указания о недопустимости при общении с родителями склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.).

4. До родителей доводится информация, что **отказ от изучения не допускается** (решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти).

5. На родительском собрании класса присутствуют: родители всех учащихся в классе; представитель администрации (заместитель директора); классный руководитель; педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса; представитель Управляющего совета школы.

(В прошлом году на собрании присутствовал представитель Русской Православной Церкви, ответственный за посещение родительских собраний в 3-х классах по выбору модуля учебного курса «Основы православной культуры и светской этики»).

6. На родительском собрании родителями заполняются *личные заявления*

7. По итогам родительского собрания в установленные сроки в органы управления образования (окружное управление) передаются:

- 1) лист сводной информации по образовательному учреждению;
- 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В администрации образовательного учреждения по итогам каждого выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;

2) копия листа сводной информации.